

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ PO UKOŃCZENIU KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- słucha z uwagą innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie; szuka własnych wzorców poprawnej artykulacji i interpretacji słownej w języku ojczystym;
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji;
- potrafi zadać pytania w sytuacji zadaniowej oraz w przypadku braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi;
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę.
- wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy dowolne lub zadane: płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego (pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu);
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie;
- wykonuje eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom i doświadczeniom, tworząc charakterystyczne dla siebie formy wypowiedzi.
- czyta poprawnie, wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci
- wyodrębnia postacie w utworach literackich, ocenia bohaterów, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, byty realistyczne od fikcyjnych
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela
- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii;
- pisze z pamięci, przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć; stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne
- układa zdarzenia we właściwej kolejności,
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst opowiadaniem, opisem,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- prawidłowo określa i prezentuje stosunki przestrzenne
- klasyfikuje, porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- przelicza, stosuje określenia mniej, więcej
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby w poznanym zakresie; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; stosuje znaki: $<$, $=$, $>$
- wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, oraz związki między nimi; korzysta intuicyjnie z własności działań;
- dodaje i odejmuje w pamięci w poznanym zakresie liczbowym
- analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe proste
- rozpoznaje i rysuje figury geometryczne wykorzystując sieć kwadratową;
- mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr,
- dostrzega symetrię
- klasyfikuje obiekty, dostrzega rytm w środowisku
- dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć: połowa, cztery równe części,
- wykonuje obliczenia pieniężne; rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;

- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami
- posługuje się kalendarzem;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
- waży; używa określeń: kilogram,
- odmierza płyny; używa określeń: litr,
- wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się. (np. uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami)

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- identyfikuje się z grupami społecznymi do których należy; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zna swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób; jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych
- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne, a także inne narodowości;
- stosuje pojęcia: porozumienie, umowa; uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie, w szkole;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
- zna symbole narodowe; uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie „patron”;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;
- opowiada historię własnej rodziny,

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, las,
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
- prowadzi proste obserwacje,
- podejmuje działania służące ochronie przyrody
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej:
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
- zna i przestrzega zasad zdrowego odżywiania się
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach;
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami,
- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej stolicę, główne miasta, rzeki,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach barwę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi lub zwierząt,
- rysuje kredką, mazakiem, kredą, maluje farbami, wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, ścinki tekstylne
- modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych;
- powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego, np. z korka i innych tworzyw,
- wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- planuje i realizuje własne prace; realizując te prace współdziała w grupie;
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa;
- organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne korzystając z różnych metod łączenia materiałów
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń::

- zna pojęcia program, programowanie; zauważa i tworzy sekwencje; rozumie czym jest algorytm
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe: potrafi je zapisać
- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii,

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki, głosy ludzkie, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt i otoczenia;
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- przedstawia ruchem treść muzyczną oraz treść pozamuzyczną
- interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce;
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, utwory muzyczne na wskazanym instrumencie korzystając z wybranego zapisu
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki stosując wybrane systemy notacji

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- pamięta i dba o higienę osobistą
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
- prawidłowo i dokładnie wykonuje różnorodne ćwiczenia gimnastyczne z i bez przyboru
- organizuje i uczestniczy w zespołowych grach i zabawach przestrzegając ich zasad
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo innych
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym przestrzegając ustalonych zasad i przepisów

EDUKACJA JĘZYKOWA. JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Uczeń:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
 - * ja i moi bliscy (rodzina);
 - * moje miejsce zamieszkania (mój dom),
 - * moja szkoła (słownictwo związane z klasą i polecenia niezbędne podczas lekcji);
 - * moje zabawy;
 - * jedzenie;
 - * święta i tradycje,
 - * przyroda wokół mnie;

- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:
 - * reaguje na polecenia;
 - * rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
 - * znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):
 - powtarza wyrazy i proste zdania;
 - tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
 - recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;
 - używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- w pierwszym semestrze nie jest wymagane pisanie, w drugim pojawi się pisanie krótkich wyrazów po śladzie i przyporządkowywanie nazw do obrazków
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- wyraża swoje upodobania.
- nazywa w zakresie przetwarzania tekstu np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowniczka obrazkowego dołączonego do zeszytu ćwiczeń)