

Predmet: Občianska výchova

Charakteristika predmetu

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.–

Rozvíjajúce ciele

Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých,
- osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania,
- uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú,
- preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania,
- uznávajú základné princípy demokracie,
- budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram,
- učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti,
- získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti.

Metódy a formy práce

Hlavným kritériom výberu metód a foriem je efektívnosť splnenia vyučovacieho cieľa. Dôležité je podporovať motiváciu, záujem o prácu a tvorivú činnosť žiakov.

Metódy: výklad, vysvetľovanie, rozprávanie, rozhovor, príprava projektov, relaxačné metódy, beseda, brainstorming, diskusia, práca s textom, písomné práce

Formy: samostatná práca, tímová práca, práca v skupinách, etický rozhovor, súťaže, didaktická hra

Témy pre 6. ročník

1. Moja rodina
2. Moja trieda, moja škola
3. Moja vlas

Požiadavky na výstup

Výkonový a obsahový štandard je totožný so vzdelávacím štandardom občianskej výchovy pre 2. stupeň 6. ročník str. 3 - 4

Témy pre 7. ročník

1. Postavenie jednotlivca v spoločnosti
2. Sociálne vzťahy v spoločnosti

Požiadavky na výstup

Výkonový a obsahový štandard je totožný so vzdelávacím štandardom občianskej výchovy pre 2. stupeň 7. ročník str. 5

Témy pre 8. ročník

1. Štát a právo
2. Ľudské práva a slobody

Požiadavky na výstup

Výkonový a obsahový štandard je totožný so vzdelávacím štandardom občianskej výchovy pre 2. stupeň 8. ročník str. 6 - 7

Témy pre 9. ročník

1. Voľba povolania
2. Ekonomický život v spoločnosti
3. Finančná gramotnosť

Požiadavky na výstup

Výkonový a obsahový štandard je totožný so vzdelávacím štandardom občianskej výchovy pre 2. stupeň 9. ročník str. 7 - 8

Prierezové témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Environmentálna výchova
- Mediálna výchova
- Multikultúrna výchova
- Boj proti extrémizmu

Učebné zdroje

- Drozdíková A., Ďurajková : OBN pre 5.ročník ZŠ
OBN pre 6.ročník ZŠ
OBN pre 7.roč. a 2.roč. gymnázia s osemročným štúdiom
- Vargová D., Ďurajková D.: OBN pre 8.roč. a 2.roč. gymnázia s osemročným štúdiom
- Kopecká H, Muchová E.: OBN pre 9.roč. a 4.roč. gymnázia s osemročným štúdiom
- www.zborovna.sk
- Denná tlač
- internet

Hodnotenie predmetu

Hodnotenie žiaka sa vykonáva klasifikáciou podľa **Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Prospech žiakov je klasifikovaný známkami klasifikačnej stupnice : 1, 2, 3, 4, 5.

(1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný)

V edukačnom procese uskutočňujeme klasifikáciu priebežnú a celkovú (I. a II. polrok). Na kontrolu vedomostí a zručností slúži písomné a ústne skúšanie. Súčasťou hodnotenia je aj vypracovanie samostatného a skupinového projektu.

Hodnotí sa hĺbka porozumenia spoločenských javov , procesov a problémov , schopnosť o nich diskutovať a pracovať s pojmovým aparátom, práca s textami a ďalšími informačnými zdrojmi. Okrem známkovania priebežné hodnotenie umožňuje využívať aj slovné hodnotenie výkonov žiaka.

Pri hodnotení žiakov dodržiavame tieto zásady : motivačný charakter hodnotenia, spätnú väzbu, individuálny prístup, jasné určenie pravidiel a kritérií klasifikácie, systém sebahodnotenia žiakov a hodnotenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.