**Ogólne kryteria oceniania i standardy wymagań z wos**

**dla klas Liceum Ogólnokształcącego, Technikum i Szkoły Branżowej w Zespole Szkół Nr 31**

**przygotowali: mgr A. Meksuła, mgr E. Vedral, mgr I. Białostocki**

1. Oczekiwania osiągnięć ucznia ujęte na kolejnych poziomach wymienione zostały zgodnie z ich wagą w procesie oceniania.
2. W nadzwyczajnych przypadkach uzasadnionych przez wychowawcę ( np. przewlekłej choroby) możliwe jest obniżenie wymagań na poziomie oceny dopuszczającej, jeśli uczeń rokuje nadzieje na poprawę w późniejszym terminie. W przypadku uczniów z orzeczeniami od psychologa kryteria ocen dostosowane są do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
3. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze /w przypadku rozszerzenia 4/ , które zwalnia go z konieczności odpowiedzi, pisania kartkówki, posiadania bieżącej pracy domowej. Nieprzygotowania nie zwalniają z konieczności pisania zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej.
4. Poprawy pisemne prac klasowych odbywają się na wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, w terminie 2 tygodni od omówienia wyników .
5. Uczniowie, którzy łamią zasady zabraniające korzystania z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianów, prac klasowych i odpowiedzi ustnych pozbawieni zostają prawa do poprawiania oceny z danego sprawdzianu bądź pracy klasowej.

**Wystawianie oceny półrocznej i końcowo rocznej wg poniższej średniej:**

1,50 – 2,49 – 2

2,50 -3,49 – 3

3,50 – 4,49 – 4

4,50 -5,49 – 5

5,50 – 6

**Waga ocen:**

Praca klasowa – 6

Olimpiada - 4

Kartkówka – 3

Odpowiedź ustna – 3

Wypracowanie – 3

Prezentacja multimedialna – 3

Konkurs, udział w debacie – 3

Karta pracy – 2

Aktywność -1

Praca w grupie -1

Praca domowa -1

**Punktacja z prac klasowych:**

30% - 2

50% - 3

75% - 4

90% -5

98% -6

**Wymagania na ocenę celującą:**

- sprostanie wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

- opanowanie wiadomości i umiejętności wykraczającej znacznie poza zakres materiału w programie nauczania

– rzetelność i systematyczność w zdobywaniu wiedzy na lekcjach historii, co wyrażać się ma brakiem jakichkolwiek ocen niedostatecznych i nieusprawiedliwionych nieobecności.

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

- sprostanie wymaganiom na ocenę dobrą

- opanowanie wiedzy merytorycznej w zakresie programu nauczania oraz rozumienie różnych aspektów wydarzeń we współczesnym świecie

- dobra frekwencja na zajęciach ( do dwu nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze)

- umiejętność opisywania i porównywania różnych aspektów (politycznych, społecznych, ekonomicznych czy kulturowych)

- analizowanie przyczyn i skutków omawianych wydarzeń

- dokonywanie samodzielnej oceny i uzasadnianie jej

- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną, zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości

- analizowanie i krytyka informacji czerpanych z różnych źródeł

- bogaty język wypowiedzi

**Wymagania na ocenę dobrą:**

- sprostanie wymaganiom na ocenę dostateczną

- systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji i zdobywaniu wiedzy, co wyrażać się powinno brakiem ocen niedostatecznych z prac klasowych i prac domowych

- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.

- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym

- uogólniać i formułować wnioski.

- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania

- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

- wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

- dobra frekwencja na zajęciach ( do czterech nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze).

- rozumienie złożoności omawianych zjawisk i procesów historycznych, wyjaśnianie powiązań pomiędzy nimi (w tym związków przyczynowo-skutkowych)

- umiejętne posługiwanie się językiem polskim, przemyślana konstrukcja wypowiedzi

**Wymagania na ocenę dostateczną** :

- sprostanie wymaganiom na ocenę dopuszczającą

- rozumieć polecenia i instrukcje

-zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować

- rozumieć omawiane zagadnienia

- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk

- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- przyzwoita frekwencja na zajęciach ( do sześciu nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze).

- poprawne posługiwanie się językiem polskim, dążenie do przemyślanej konstrukcji swych odpowiedzi ustnych i pisemnych

- systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie i odrabianie prac domowych

- pozytywna aktywność na lekcji wyrażająca się choćby nieznaczną przewagą plusów nad minusami w odpowiedniej rubryce dziennika lekcyjnego

**Wymagania na ocenę dopuszczającą:**

- opanowanie podstawowych faktów i pojęć z zakresu objętego materiałem, co wyrażać się ma zaliczeniem przynajmniej jednej z prac klasowych w danym semestrze

- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć

- poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.

- wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.

- minimum 50% obecności na zajęciach lekcyjnych.

- komunikatywność wypowiedzi pisemnych i ustnych

- dążenie do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach wyrażające się wykorzystaniem okazji do poprawy prac klasowych, w miarę regularnym prowadzeniem notatek w zeszycie, uzupełnianiem zaległych prac domowych

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- nie opanował podstaw materiału na co zwłaszcza wskazuje brak zaliczenia prac klasowych w danym semestrze

- nie uczęszcza na zajęcia lekcyjne (jego frekwencja jest niższa niż 50%) a nieobecności te są w znaczącej mierze nieusprawiedliwione

- nie zaliczył żadnej pracy klasowej na ocenę pozytywną

- nie dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach nie wykorzystuje okazji do poprawy prac klasowych, nie prowadzi w miarę regularnych notatek w zeszycie, nie przygotowuje i nie uzupełnia prac domowych

- nie przestrzega dyscypliny podczas prac klasowych i sprawdzianów, jego prace są niesamodzielne

- nie uzupełnił braków z poprzedniego semestru np. nie zaliczył pracy wakacyjnej

- nie bierze i nie stara się brać udziału w lekcjach