

**Otwarty konkurs ofert dotyczący specjalistycznych zajęć
z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, przemocy.**

Otwarty konkurs z wyłączeniem zasad udzielania zamówień publicznych.

Ogłoszeniodawca: Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego

Termin składania ofert: 15.04.2019 r.

Sposób składania ofert: bezpośrednio do sekretariatu szkoły

Forma ofert: załącznik nr 1

Dodatkowe informacje: Katarzyna Jaśkiewicz, psycholog szkolny, tel. 22 826 43 80.

Oferta powinna zawierać poniższe informacje:

1. Dane oferenta wraz z danymi kontaktowymi.
2. Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 liceum ogólnokształcącego oraz klas 1-4 technikum elektryczno-elektronicznego, rodzice uczniów i nauczyciele.

Diagnoza potrzeb i trudności szkoły:

Okres liceum i technikum to moment największych zagrożeń i presji dla uczniów, a zarazem ich usamodzielniania się i wchodzenia w dorosłe życie. W pierwszej klasie młodzież spotyka się z nowymi i trudnymi wyzwaniem, wchodzi w nowe środowisko. Uczniowie naszej szkoły to często młodzież z różnych środowisk, codziennie dojeżdżająca do Warszawy. Wskazane jest ułatwienie im wejścia w nowe środowisko i kolejny etap kształcenia, szczególnie w roku szkolnym 2019/2020, w którym spotkają się roczniki kończące zarówno 8 klasę szkoły podstawowej, jak i 3 klasę gimnazjum. Zwiększona liczba uczniów (10 klas) może spowodować trudności organizacyjne, lokalowe itp. a co za tym idzie także duże napięcie, konieczna jest więc szybka i skuteczna integracja uczniów, zwiększenie ich umiejętności radzenia sobie z emocjami, presją, wzmocnienie odporności psychicznej, aby chronić uczniów przed poczuciem odrzucenia, bycia gorszym, niezrozumianym oraz podejmowaniem zachowań ryzykownych. Uczniowie klas drugich potrzebują wsparcia w zakresie nauki nieagresywnego radzenia sobie z konfliktami oraz bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni. Natomiast wśród uczniów klas trzecich dominuje wzrost napięcia i niepokoju związanych ze zbliżającymi się egzaminami maturalnymi i wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Uczniowie potrzebują pomocy w organizacji nauki i poradzeniu sobie ze stresem, co ochroni ich przed występowaniem stanów depresyjnych sięganiem po środki uzależniające i/ lub przedwczesnym zakończeniem nauki. Ważne jest też, by wzmocnić także rodziców uczniów, aby potrafili adekwatnie wspierać dzieci i spójnie działać z nauczycielami na rzecz harmonijnego rozwoju psychospołecznego uczniów.

3. Zapotrzebowanie i realizacja warsztatów:

a) I semestr 2019/2020

- 2-godzinne zajęcia integracyjne (komunikacja bez przemocy) dla uczniów 10 klas pierwszych (10 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 20 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 10 klas pierwszych na temat metod uczenia się (10 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 20 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);

- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 6 klas drugich na temat profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych (6 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 12 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 4-godzinne zajęcia dla uczniów 6 klas drugich na temat profilaktyki hiv/ aids (6 klas po 4 zajęcia 45 minutowe – łącznie 24 godziny dydaktyczne z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 6 klas trzecich (maturalnych) na temat organizacji nauki (6 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 12 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 1 warsztat dla 30 rodziców uczniów na temat wspierania komunikacji rodzic-dziecko (60 minutowe spotkanie dla całej grupy plus 60 minut na indywidualne rozmowy z chętnymi rodzicami);

b) II semestr 2019/2020

- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 10 klas pierwszych na temat konstruktywnego radzenia sobie z emocjami (10 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 20 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 6 klas drugich na temat cyberprzemocy i mowy nienawiści (6 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 12 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 2-godzinne zajęcia dla uczniów 6 klas trzecich (maturalnych) na temat radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym (6 klas po 2 zajęcia 45 minutowe – łącznie 12 godzin dydaktycznych z uwzględnieniem przerw między lekcjami);
- 1 warsztat dla 30 nauczycieli na temat wspierania komunikacji nauczyciel-uczeń (120 minutowe spotkanie dla całej grupy plus 60 minut na indywidualne rozmowy z chętnymi nauczycielami);

4. Zajęcia powinny być przeprowadzone zgodnie ze standardami Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych m.st. Warszawy.
5. Miejsce realizacji: ul. Konopczyńskiego 4, 00-335 Warszawa.
6. Termin realizacji: szczegółowy grafik zajęć ustalony zostanie indywidualnie, realizacja nastąpi w roku szkolnym 2019/2020.
7. Nie jest możliwe łączenie klas w większe grupy, jedno zajęcia powinny być przeprowadzone w jednej klasie, dopuszcza się podział klasy na dwie grupy, w takim przypadku z każdą grupą może pracować jeden trener.
8. Trenerzy powinni mieć ukończone studia wyższe magisterskie na kierunkach np pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, resocjalizacja, socjologia.
9. Trenerzy powinni posiadać wiedzę z zakresu nowoczesnej profilaktyki, czynników ryzyka i czynników chroniących, metodyki pracy z dziećmi i młodzieżą, skutecznych strategii i metod adekwatnych do wieku, potrzeb i możliwości intelektualnych odbiorców.
10. Trenerzy powinni dysponować doświadczeniem w prowadzeniu zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.
11. Wykonawca zapewni pomoce dydaktyczne (np. papier flipchart, flamastry, papier biały xero, inne).
12. Po wykonaniu zadania wymagane jest złożenie pisemnego sprawozdania z realizacji zadania.
13. Oferty zostaną ocenione przez komisję konkursową, a informacja o decyzjach komisji zostanie przekazana do Urzędu Dzielnicy Śródmieście z prośbą o dofinansowanie zajęć.