**PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLU**

**Plan realizacji preorientacji zawodowej w przedszkolu**

**Dzieci : 4 i 5-latki**

**PODSTAWA PRAWNA**

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (DU z 30.08.2018r. poz.1675)

**CELE OGÓLNE (NA PODSTAWIE ROZPORZĄDZENIA MEN):**

1. Wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych
2. Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
3. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci

**TREŚCI PROGRAMOWE**

1. **Poznanie siebie**

Dziecko:

- określa, co lubi robić;

- podaje przykłady różnych zainteresowań;

- określa, co robi dobrze;

- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

1. **Świat zawodów i rynek pracy**

Dziecko:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbu­dziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

1. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Dziecko:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Dziecko:

- opowiada, kim chciałoby zostać;

- na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

**KRYTERIA SUKCESU**

1. Rodzice aktywnie uczestniczą w zajęciach i wprowadzają dzieci w świat zawodów
2. Dzieci rozwijają zainteresowania i zdolności oraz własne potrzeby w odgrywaniu ról różnych zawodów w zabawach
3. Przedszkolaki znają miejsca pracy swoich rodziców i bliskich

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Scenariusz/ zawód** |  |  | **Treści programowe** | **Metody i formy realizacji – propozycje** | **Osoby współpracujące** |  | | **Scenariusz 1.** Kucharz |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Zabawa ruchowa  4. Działanie praktyczne  5. Forum grupowe | Rodzice, dziecko, kucharz |  | | **Scenariusz 2.** Policjant |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Zabawa ruchowa  4. Quiz wiedzy  5. Forum grupowe | Rodzice, dziecko, policjant |  | | **Scenariusz 3.** Ogrodnik |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Zabawa ruchowa  4. Działanie praktyczne | Rodzice, dziecko, ogrodnik |  | | **Scenariusz 4.** Fryzjerka |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Wycieczka  4. Zabawa tematyczna  5. Działanie praktyczne | Rodzice, dziecko, fryzjer |  | | **Scenariusz 5.** Lekarz |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Symulacja – zabawa tematyczna  3. Ćwiczenie umiejętności  4. Forum grupowe  5. Historyjka obrazkowa | Rodzice, dziecko, lekarz |  | | **Scenariusz 6.** Sportowiec |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Zabawy sportowe  4. Forum grupowe  5. Oglądanie filmu animowanego | Rodzice, dziecko, sportowiec |  | | **Scenariusz 7.** Kierowca auta |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Ćwiczenie umiejętności potrzebnych w pracy kierowcy | Rodzice, dziecko, kierowca |  | | **Scenariusz 8.** Nauczycielka wychowania przedszkolnego |  |  | 1, 2, 3, 4 | 1. Zajęcia językowe i poznawcze  2. Spotkanie z ekspertem  3. Ćwiczenia umiejętności potrzebnych np.: w pracy nauczycielki przedszkolnej | Rodzice, dziecko, nauczycielka |  | |
|  |