 PROCEDURA INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

W SYTUACJI ŚMIERCI SAMOBÓJCZEJ DOKONANEJ

NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ.

**Działania interwencyjne (do realizacji natychmiast):**

**1.** W sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły dyrektor niezwłocznie kontaktuje się z:

* służbami medycznymi,
* rodzicami (prawnymi opiekunami),
* policją, prokuraturą,
* organem nadzoru pedagogicznego.

**2.** Dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o wydarzeniu.

**3.** Udziela pomocy służbom ratowniczym i policji w przypadku ich działań na terenie szkoły.

**4.** Podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu.

**5.** Organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli.

**6.** W sytuacji śmierci samobójczej poza szkołą dyrektor szkoły podejmuje następujące działania:

* powiadamia nadzór pedagogiczny,
* organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia i nauczycieli.

**Działania wspierające i profilaktyczne ( do realizacji w drugiej kolejności):**

**1.** Dyrektor szkoły zapewnia monitoring i profilaktykę na terenie szkoły w formie:

* wspierania rodziny ucznia po dokonaniu samobójstwa poprzez:
* pomoc w uzyskaniu przez rodzinę wsparcia specjalistycznego (medycznego, psychologicznego),
* interwencji w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzonej przez: pedagoga lub psychologa   
  z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (ewentualnie z Poradni Zdrowia Psychicznego bądź innej instytucji) lub inną osobę przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkół i placówek oświatowych – w celu prewencji naśladownictwa i pomocy uczniom   
  w odreagowaniu stresu,
* opracowania i wdrażania na terenie szkoły strategii zapobiegania samobójstwom uczniów, dostosowanej do zaistniałej sytuacji, zawierającej m.in.:
* rozpoznanie uczniów z zaburzeniami osobowości, nawiązanie kontaktu z ich rodzicami   
  i zaproponowanie im pomocy psychologicznej,
* zmniejszenie ich negatywnych emocji wynikających ze stresu psychicznego,
* zwracanie uwagi i uczenie się, jak w wypowiedziach i/lub w zmianie zachowania dziecka wcześnie rozpoznawać sygnały ostrzegające o samobójstwie ( w razie potrzeby dyrektor organizuje odpowiednie szkolenie dla nauczycieli),
* zapewnienie pomocy w nauce uczniom mającym trudności w opanowaniu materiału nauczania,
* rozpoznanie sytuacji rodzinnej i materialno bytowej uczniów, zapewnienie odpowiedniej pomocy w sytuacjach trudnych (w miarę możliwości szkoły) przy współpracy z MOPS i innymi instytucjami,
* podjęcie działań, w miejscu pracy nauczycieli i innych członków personelu szkoły, zmniejszających stres zawodowy

**2. Wszelkie podejmowane działania wspierające i profilaktyczne winny być dostosowane do warunków zaistniałych w danej sytuacji.**