PROCEDURA POSTĘPOWANIA W CZASIE OGŁOSZENIA ALARMU LOKALNEGO W SZKOLE

Alarm lokalny w szkole jest sygnałem, który powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.

SPOSÓB POSTĘPOWANIA:

1. Sygnałem do natychmiastowej ewakuacji z budynku są trzy długie dzwonki**.**

2. Po usłyszeniu 3 długich dzwonków nauczyciel uchyla drzwi na korytarz i wysłuchuje informacji o rodzaju i miejscu zagrożenia.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia przypomina uczniom drogę i zasady ewakuacji z danej sali lekcyjnej.

4. Pierwsze piętro schodzi dopiero po tym, jak ewakuuje się piętro drugie. Oznacza to, że nauczyciele nie pozwalają uczniom na schodzenie z piętra pierwszego, dopóki z piętra drugiego nie zejdą wszyscy tam obecni.

4. Uczniowie pozostawiają swoje wszystkie rzeczy i nie wchodząc do szatni – idą w zwartej kolumnie, szybkim krokiem, pod kierunkiem i opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej sali.

5. Nauczyciel pozostawia zamknięte okna w sali i pomieszczenie jedynie na klamkę, nie na klucz, pozostawiając pomieszczenie do dyspozycji służb ratowniczych.

6. Przemieszczanie się w kierunku wyjść ewakuacyjnych odbywa się **prawą stroną korytarzy** i klatek schodowych. Środek korytarza i lewa strona klatki schodowej pozostają wolne do dyspozycji służb ratowniczych.

8. Po wyjściu z budynku szkolnego, uczniowie pod opieką nauczycieli gromadzą się w rejonie ewakuacji – na asfaltowym boisku (jak najbliżej płotu, ustawienie jak na apelach-równolegle do frontu szkoły). Nauczyciele dbają, aby nikt z uczniów nie zbliżał się do budynku szkoły.

9. Po zgromadzeniu się w rejonie ewakuacji, nauczyciel dokładnie sprawdza obecność uczniów danej klasy i stwierdza czy wszyscy uczniowie obecni na jego lekcji opuścili budynek.

10. Po sprawdzeniu obecności uczniów, nauczyciel przekazuje prowadzącemu ewakuację informację o zakończeniu ewakuacji danej klasy podając w kolejności: nazwę klasy – stwierdzoną liczbę ewakuowanych uczniów– ilość uczniów obecnych na danej lekcji oraz tych, których brakuje w rejonie ewakuacji.

12. Po uzyskaniu informacji prowadzący ewakuację poleca woźnemu podanie sygnału o zakończeniu ewakuacji. Sygnałem zakończenia ewakuacji jest ciągły dźwięk dzwonka szkolnego trwający pół minuty i wtedy to, nauczyciele wraz z uczniami wracają do sali lekcyjnej.

NAJWAŻNIEJSZE ZASADY, KTÓRE POWINIEN PAMIĘTAĆ I PRZESTRZEGAĆ KAŻDY UCZEŃ Z CHWILĄ OGŁOSZENIA ALARMU W SZKOLE:

1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela

2) bądź opanowany, nie ulegaj panice

3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela

4) pomagaj osobom słabszym

5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym

6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

PRZYKŁADY TECHNIK EWAKUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI:

1) wykorzystanie krzesełka lub wózka inwalidzkiego - ratownicy sadzają na nim osobę wymagającą pomocy, a następnie chwytają za nóżki oraz oparcie

2) chwyt strażacki - ratownik przekłada swoją rękę między nogami osoby ratowanej, zaciskając ją na nadgarstku zwisającej ręki ratowanego, kładzie go sobie na barkach. Chwyt kończynowy - jeden ratownik staje za głową ratowanego i chwyta go pod pachy, drugi ratownik jest odwrócony do ratowanego plecami i chwyta go pod kolana

3) chwyt na barana - ratowany znajduje się na plecach ratownika, który podtrzymuje go obydwiema rękami za uda.

4) chwyt kołyskowy - klasyczny sposób przenoszenia małych dzieci