



## **Szkoła Podstawowa w Nebrowie Wielkim**

ul. Szkolna 6  
82-522 Sadlinki  
tel./fax 055 275 13 90  
zs.nebrowo@wp.pl  
spnebrowo.edupage.org

---

# **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI ZAGROŻENIA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NEBROWIE WIELKIM**

Procedury na wypadek wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i cyfrowego w środowisku szkolnym zawarte są w dokumencie „**BEZPIECZNA SZKOŁA. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów**”, którym przypisano opracowane według jednego standardu opisu procedury reagowania.

Procedura postępowania jest uruchamiana przez, osobę która jest świadkiem zdarzenia bądź została jemu zgłoszona.

W każdym przypadku pracownik szkoły zobowiązany jest do zapoznania się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ WEWNĘTRZNYCH W SZKOLE:**

- agresja fizyczna
- agresja słowna
- kradzieży/wymuszenie
- dewastacji mienia szkolnego
- substancje odurzające
- procedura postępowania na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego
- procedura postępowania na wypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego
- cyberprzemoc

## AGRESJA FIZYCZNA

1. Podjęcie natychmiastowych działań służących zaprzestaniu stosowania agresji fizycznej.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego oraz rodziców/opiekunów prawnych ofiary i agresora.
3. Udzielenie pierwszej pomocy poszkodowanemu a w przypadku zagrożenia życia wezwanie przez pielęgniarkę lub dyrektora szkoły karetki pogotowia (nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych).
4. Podczas udzielania pomocy medycznej opiekę nad uczniem sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
5. Ustalenie sprawcy i ofiary.
6. Niezwłoczne powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych obydwu stron.
7. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny i wychowawca klasy przeprowadza rozmowę ze sprawcą w obecności rodziców. Z rozmów sporządzana jest notatka.
8. Rozmowa ze sprawcą w celu uświadomienia negatywnych skutków czynu i akceptacji kary. Objęcie ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną.
9. Rozmowa z ofiarą w celu wskazania sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Objęcie ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną.
10. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną świadków zdarzenia w formie rozmowy wspierającej, warsztatami mającymi na celu wyjaśnienie zjawiska agresji i sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
11. Przeprowadzenie warsztatów w klasach uczestników zdarzenia w celu wyjaśnienia pojęcia agresji oraz przypomnienie o obowiązujących zasadach i normach społecznych.
12. Wymierzenie kary regulaminowej wobec agresora.
13. W przypadku ponownego popełnienia czynu zabronionego stosuje się karę wyższą od poprzedniej.
14. W przypadku ataku z widocznymi skutkami pobicia oraz z wykorzystaniem niebezpiecznych narzędzi powiadamia się Policję.

## **AGRESJA SŁOWNNA**

1. Podjęcie natychmiastowych działań służących zaprzestaniu stosowania agresji słownej.
2. Ustalenie sprawcy i ofiary.
3. Powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego oraz rodziców/opiekunów prawnych ofiary i agresora.
4. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych obydwu stron.
5. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzana jest notatka.
6. Rozmowa ze sprawcą w celu uświadomienia negatywnych skutków czynu i akceptacji kary. Objęcie ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną.
7. Rozmowa z ofiarą w celu wskazania sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Objęcie ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną.
8. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną świadków zdarzenia w formie rozmowy wspierającej, warsztatami mającymi na celu wyjaśnienie zjawiska agresji i sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
9. Wymierzenie kary regulaminowej wobec agresora.
10. W przypadku ponownego popełnienia czynu zabronionego stosuje się karę wyższą od poprzedniej.
11. W przypadku popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.

## **KRADZIEŻ/WYMUSZENIE**

1. Podjęcie natychmiastowych działań służących powstrzymaniu i niwelowaniu zjawiska.
2. Niezwłoczne powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia/ów.
3. Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa (przedmioty pochodzące z kradzieży lub wymuszenia) i przekazać Policji.
4. Dyrektor szkoły w obecności innego członka kadry pedagogicznej ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu skradziony przedmiot, pokazał zawartość plecaka, jednak nie

wolno mu samodzielnie wykonać czynności przeszukania – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.

5. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem. Z rozmowy sporządzana jest notatka.
6. Rozmowa ze sprawcą w celu uświadomienia negatywnych skutków czynu i akceptacji kary. Objęcie ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną.
7. Sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży

### **DEWASTACJA MIENIA**

1. Przekazanie uzyskanej informacji dyrektorowi szkoły oraz wychowawcy klasy.
2. Oszacowanie wartości zniszczonego mienia oraz ustalenie okoliczności zdarzenia.
3. Znalezienie sprawcy.
4. Powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów sprawcy.
5. Rozmowa ze sprawcą w celu uświadomienia negatywnych skutków czynu i akceptacji kary.
6. Pokrycie kosztów naprawy lub odkupienie zniszczonej rzeczy.
7. Wymierzenie kary.
8. W przypadku niewykrycia sprawcy, ogłoszenie wobec całej szkoły i napiętnowanie czynu.
9. W przypadku ponownego popełnienia czynu stosuje się wyższą karę regulaminową.
10. W przypadku czynu o znamionach występku lub przestępstwa, każdorazowo wzywana jest Policja w celu przeprowadzenia dochodzenia i ustalenia sprawcy, który podlega karze przewidzianej w kodeksie karnym, jak również stosuje się karę regulaminową.

### **SUBSTANCJE ODURZAJĄCE**

#### **I. Znalezienie podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły:**

1. Sprawdzenie wiarygodności otrzymanych informacji, w przypadku gdy nauczyciel nie jest bezpośrednim świadkiem zdarzenia.
2. Zachowanie szczególnych środków ostrożności.
3. Zabezpieczenie substancji przed dostępem do niej innych uczniów.
4. Powiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu, który powiadamia Policję.

5. Dyrektor szkoły przekazuje zabezpieczoną substancję Policji i przekazuje informację o zdarzeniu.
6. W szkole organizuje się działania dotyczące w/w problematyki w formie warsztatów lub projektów edukacyjnych.

## **II. Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających na terenie szkoły:**

1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu, który powiadamia Policję.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy, pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego.
4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązanie do natychmiastowego wstawiennictwa w szkole. Poinformowanie o obowiązujących procedurach.
5. Dyrektor szkoły w obecności innego członka kadry pedagogicznej ma prawo zażądać aby uczeń przekazał mu tę substancję, jednak nie wolno mu samodzielnie wykonać czynności przeszukania – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
6. W szkole organizuje się działania dotyczące w/w problematyki w formie warsztatów lub projektów edukacyjnych.
7. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie działań wychowawczo – profilaktycznych.
8. Wymierzenie kary regulaminowej wobec ucznia.
9. Objęcie wsparciem rodziców ucznia w przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

## **III. Postępowanie w przypadku palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły:**

1. Sprawdzenie wiarygodności otrzymanych informacji, w przypadku gdy nauczyciel nie jest bezpośrednim świadkiem zdarzenia.
2. Powiadomienie dyrektora szkoły, wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego.
3. Rozmowa ostrzegawcza i zobowiązanie do niepalenia.
4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych.
5. Uświadomienie szkodliwości palenia:
  - indywidualna rozmowa z pielęgniarką i pedagogiem szkolnym
  - przygotowanie przez ucznia godziny wychowawczej na temat uzależnienia od nikotyny przy współpracy z pedagogiem szkolnym
6. Wymierzenie kary.

7. Ustalenie warunków ewentualnego zawieszenia kary na okres próby.
8. W przypadku ponownego popełnienia tego czynu stosuje się karę wyższą od poprzedniej.
9. W przypadku gdy uczeń zmusza do palenia innych, skierowanie sprawcy do sądu dla nieletnich pod zarzutem demoralizacji nieletnich.

#### **IV. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia alkoholem na terenie szkoły:**

1. Sprawdzenie wiarygodności otrzymanych informacji, w przypadku gdy nauczyciel nie był bezpośrednim świadkiem zdarzenia.
2. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
3. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu.
4. Powiadomienie wychowawcy klasy, pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego.
5. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązanie do natychmiastowego wstawiennictwa w szkole. Poinformowanie o obowiązujących procedurach.
6. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie działań wychowawczo – profilaktycznych.
7. Wymierzenie kary regulaminowej wobec ucznia.
8. Objęcie wsparciem rodziców ucznia w przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
9. Powiadomić odpowiednie instytucje zajmujące się zdrowiem dziecka.

#### **V. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia narkotykami, „dopalaczami” na terenie szkoły:**

1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu. Wezwanie pogotowia ratunkowego.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy, pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego.
4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązanie do natychmiastowego wstawiennictwa w szkole. Poinformowanie o obowiązujących procedurach.
5. Zobowiązanie rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
6. W szkole organizuje się działania dotyczące w/w problematyki w formie warsztatów lub projektów edukacyjnych.

7. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie działań wychowawczo – profilaktycznych.
8. Wymierzenie kary regulaminowej wobec ucznia.
9. Objęcie wsparciem rodziców ucznia w przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
10. Powiadomić odpowiednie instytucje zajmujące się zdrowiem dziecka.

#### **VI. Odmowa współpracy przez rodziców:**

1. Powiadomienie pisemne o zaistniałej sytuacji Sądu Rodzinnego lub Policję.
2. Współpraca szkoły z instytucjami zewnętrznymi w zakresie pomocy i wsparcia ucznia.

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIA CZYNU KARALNEGO**

1. Osoba będąca świadkiem/dostrzegła zagrożenie zobowiązania jest do powiadomienia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły wyznaczone przez niego osoby winny zatrzymać i przekazać go dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Dyrektor szkoły winien powiadomić rodziców ucznia o zaistniałym przypadku.
5. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.



**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK UCZNIĄ  
BĘDĄCEGO OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

1. Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, winna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń. Następnie świadek powinien powiadomić o sytuacji dyrektora szkoły.
2. Obowiązkiem dyrektora szkoły jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia - ofiary czynu karalnego.
3. Następnie dyrektor szkoły winien niezwłocznie wezwać Policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
4. W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

**PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA  
W SZKOLE ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO**

**I. Cyberprzemoc:**

1. Sprawdzenie wiarygodności otrzymanych informacji, w przypadku gdy nauczyciel nie jest bezpośrednim świadkiem zdarzenia.
2. W każdym przypadku należy ze spokojem wysłuchać osoby zgłaszającej i okazać jej wsparcie.
3. Jeśli osobą zgłaszającą nie jest ofiara, na początku prosimy o opis sytuacji, także z zachowaniem podmiotowości i poszanowaniem uczuć osoby zgłaszającej (np. strach przed byciem kapusiem, obawa o własne bezpieczeństwo).
4. W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość/powtarzalność).
5. Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń, etc.).
6. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły o zdarzeniu, który powiadamia Policję.
7. Powiadomienie wychowawcy klasy, pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego.

8. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązanie do natychmiastowego wstawiennictwa w szkole. Poinformowanie o obowiązujących procedurach.
9. Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z Policją.
10. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia.
11. W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze.