**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV –VIII**

Skala ocen jest sześciostopniowa – od oceny celującej do niedostatecznej.

Uczeń w trakcie roku szkolnego otrzymuje oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne, roczne)

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

* odpowiedzi ustne;
* znajomość Małego Katechizmu;
* prowadzenie zeszytu;
* prace pisemne: sprawdziany, kartkówki;
* zadania domowe;
* udział w konkursach;
* aktywny udział w lekcji (5 plusów = ocena bardzo dobra z aktywności; jeden plus na jedną lekcję).

Kryteria oceny (wymagania ponadprogramowe; dopełniające, rozszerzające**,** podstawowe, konieczne):

* **stopień celujący (6)** – Katechizowany: spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; zdobywa maksymalną liczbę punktów ze sprawdzianów (wraz z zadaniem dodatkowym); wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji; prezentuje treści powiązane ze sobą w systematyczny układ; samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową; angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.;  uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* **stopień bardzo dobry(5)** – Katechizowany: spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej; opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii; prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ; właściwie rozumie związki między nimi; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi; cechuje go pełna znajomości Małego Katechizmu; wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe; aktywnie uczestniczy w religii; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego; stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* **stopień dobry (4)** – Katechizowany: spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał programowy z religii; prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia definicje podane przez nauczyciela; stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych; wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu; w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne) i korzysta z nich; systematycznie uczestniczy w zajęciach religii i jest zainteresowany przedmiotem; wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości; stara się być aktywnym podczas lekcji.
* **stopień dostateczny (3)** – Katechizowany: opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności; prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii; wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi; dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy; wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu; w zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych; prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* **stopień dopuszczający (2)** – Katechizowany: opanował konieczne pojęcia religijne; prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe; prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności; nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela; prowadzi zeszyt; ma problemy ze znajomością Małego Katechizmu; wykazuje poprawny stosunek do religii.
* **stopień niedostateczny (1)** – Katechizowany: wykazuje rażący brak wiadomości programowych; prezentuje zupełny brak rozumienia definicji; odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy; podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy; nie wykazuje się znajomością Małego Katechizmu;  nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

Procentowy schemat oceny wiadomości i umiejętności ucznia:

* stopień celujący (6) – od 100% sumy punktów i zadanie, polecenie dodatkowe;
* stopień bardzo dobry (5) – od 90%-100% sumy punktów;
* stopień dobry (4) – 89% - od 75% sumy punktów;
* stopień dostateczny (3) – od 74% - 51% sumy punktów;
* stopień dopuszczający (2) – od 50% - 40% sumy punktów;
* stopień niedostateczny (1) – od 0% - 39% sumy punktów.

Oceny niedostateczne uzyskane ze sprawdzianów uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych 1 raz w półroczu przy 1-2 godzinach danych zajęć w tygodniu.