**PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TIK W PRACY Z UCZNIAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor: Natalia Mościcka**  **Zofia Pasik** | **Przedmiot: edukacja przyrodnicza**  **Klasa II i III**  **I etap edukacyjny**  **Czas trwania: 90min** |
| **Temat lekcji:** Światowy Dzień Wody  **Cel lekcji** (wyrażony w języku ucznia):  Poznam właściwości wody poprzez doświadczenia; dowiem się jakie są zagrożenia dla wód i jak można uchronić je przed zanieczyszczeniem; poznam słownictwo dotyczące wód w języku angielskim, sprawdzę swoją wiedzę w quizie o wodzie. | |
| **Ćwiczenie/zadanie dla**  **uczniów:**  **1. Czego nauczą się uczniowie**  **dzięki ćwiczeniu?**  **2-3 Krótki opis ćwiczenia**  **z zastosowaniem TIK.**  **4. Polecenie do ćwiczenia dla**  **uczniów.** | 1.Nauczyciel wyświetla uczniom film w dwóch językach: polskim i angielskim dotyczących zagrożeń działalności człowieka na wody. Dzięki temu dowiedzą się w jaki sposób można uniknąć negatywnej działalności człowieka i poznają zachowania ekologiczne.  2. Następnie uczniowie na platformie <https://learningapps> rozwiązują zadanie interaktywne polegające na dobieraniu par: angielskie słówko-obrazek.  3.Uczniowie słuchają na czym polega doświadczenie [www.youtube.com](http://www.youtube.com) , wypowiadają się co może stać się dalej i razem z nauczycielem wykonują dane doświadczenie. Wnioski zapisują na monitorze interaktywnym.  4. Na zakończenie zajęć uczniowie logują się na stronie <https://kahoot.it> . Ich zadaniem jest rozwiązanie quizu w grupach. |
| **Uzasadnienie zastosowania TIK**  (korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?) | Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają okazję do zapoznania się z materiałem lekcji w atrakcyjny sposób poprzez oglądanie krótkich filmów. W trakcie doświadczeń byli mocno zafascynowani bo wyniki końcowe niekoniecznie były dla nich oczywiste. Na zakończenie lekcji byli mocno zdeterminowani do rozwiązywania quizu w swoich grupach.  Lekcja była dla nich bardziej atrakcyjna i byli mocno zaangażowani niż w pracy z podręcznikiem. |
| **Wskazówki dla naśladowców** | -Uczniom należy ułożyć quiz na stronie <https://kahoot.it>  -Nauczyciel musi przygotować ćwiczenie interaktywne na portalu learningapps – najpierw należy się zalogować. |
| **Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów:**  tablety, dostęp do Internetu, tablica interaktywna lub monitor , <https://learningapps.org/>, <https://kahoot.it>, [www.youtube.com](http://www.youtube.com) | |