**PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TIK W PRACY Z UCZNIAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor: Natalia Mościcka** **Zofia Pasik** | **Przedmiot: edukacja przyrodnicza****Klasa II i III** **I etap edukacyjny****Czas trwania: 90min** |
| **Temat lekcji:** Światowy Dzień Wody**Cel lekcji** (wyrażony w języku ucznia):Poznam właściwości wody poprzez doświadczenia; dowiem się jakie są zagrożenia dla wód i jak można uchronić je przed zanieczyszczeniem; poznam słownictwo dotyczące wód w języku angielskim, sprawdzę swoją wiedzę w quizie o wodzie. |
| **Ćwiczenie/zadanie dla****uczniów:****1. Czego nauczą się uczniowie****dzięki ćwiczeniu?****2-3 Krótki opis ćwiczenia****z zastosowaniem TIK.****4. Polecenie do ćwiczenia dla****uczniów.** | 1.Nauczyciel wyświetla uczniom film w dwóch językach: polskim i angielskim dotyczących zagrożeń działalności człowieka na wody. Dzięki temu dowiedzą się w jaki sposób można uniknąć negatywnej działalności człowieka i poznają zachowania ekologiczne.2. Następnie uczniowie na platformie <https://learningapps> rozwiązują zadanie interaktywne polegające na dobieraniu par: angielskie słówko-obrazek.3.Uczniowie słuchają na czym polega doświadczenie [www.youtube.com](http://www.youtube.com) , wypowiadają się co może stać się dalej i razem z nauczycielem wykonują dane doświadczenie. Wnioski zapisują na monitorze interaktywnym.4. Na zakończenie zajęć uczniowie logują się na stronie <https://kahoot.it> . Ich zadaniem jest rozwiązanie quizu w grupach.  |
| **Uzasadnienie zastosowania TIK**(korzyści dla uczenia się uczniów; dlaczego użycie TIK jest w tym miejscu lepsze niż tradycyjne metody?) | Wykorzystanie do nauki narzędzi TIK zdecydowanie poprawia motywację u uczniów, wpływa na efektywność zajęć, uatrakcyjnia je pod każdym względem. Uczniowie mają okazję do zapoznania się z materiałem lekcji w atrakcyjny sposób poprzez oglądanie krótkich filmów. W trakcie doświadczeń byli mocno zafascynowani bo wyniki końcowe niekoniecznie były dla nich oczywiste. Na zakończenie lekcji byli mocno zdeterminowani do rozwiązywania quizu w swoich grupach. Lekcja była dla nich bardziej atrakcyjna i byli mocno zaangażowani niż w pracy z podręcznikiem. |
| **Wskazówki dla naśladowców** | -Uczniom należy ułożyć quiz na stronie <https://kahoot.it>-Nauczyciel musi przygotować ćwiczenie interaktywne na portalu learningapps – najpierw należy się zalogować.  |
| **Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów:**tablety, dostęp do Internetu, tablica interaktywna lub monitor , <https://learningapps.org/>, <https://kahoot.it>, [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  |