Przedmiotowy System Oceniania z historii

Rok szkolny 2019/2020

I. Ogólne wymagania edukacyjne omówione są w statucie szkoły.

II. Szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są w załączniku, a także do wglądu u nauczyciela.

III. Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- Sprawdzian, waga 6, kolor czerwony

Zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywany w e-dzienniku. Jego zakres obejmuje cały rozdział z podręcznika i dotyczy zagadnień podanych w „NaCoBeZu".

- Aktywność dodatkowa, waga 4, kolor szary

Uczniowie za poprawne wykonanie zadań dodatkowych otrzymują plusy. Po zebraniu trzech plusów uczeń może zadecydować o zamianie ich na ocenę bardzo dobrą lub poczekać na czwartego plusa, który zostanie zamieniony na ocenę celującą.

- Aktywność na zajęciach, projekt edukacyjny, waga 3, kolor niebieski

Uczniowie za swoją aktywność są nagradzani przez nauczyciela na jej zakończenie plusami. Trzy plusy uczeń może zamienić na ocenę bardzo dobrą lub poczekać i cztery plusy zamienić na ocenę celującą. Po otrzymaniu oceny uczniowie rozpoczynają zbieranie plusów od nowa. Uczniowie, którzy wykażą się negatywną aktywnością oraz nieprzygotowaniem do lekcji, co rozumiane jest m.in. brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń bądź też zeszytu otrzymuję minus. Zgromadzenie trzech minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Osoby biorące udział w konkursach przedmiotowych międzyszkolnych otrzymują za swoją aktywność jednorazowo ocenę celującą.

- Kartkówka, odpowiedź ustna, waga 2, kolor zielony

Jest to forma niezapowiedziana. Obejmować może w klasach V-VIII trzy ostatnie jednostki lekcyjne, a w klasach IV ostatnią lekcję. Z pisania bądź odpowiedzi zwolnieni są uczniowie

posiadający tego dnia szczęśliwy numer oraz osoby, które zgłosiły przed lekcją nieprzygotowanie.

- Praca z mapą, praca w grupach, wykonanie gazetki, zrobienie prezentacji na zajęcia, waga 1, kolor żółty

Wszelkie pozostałe aktywności i prace na lekcji historii.

- Prace pisemne uczniów są oceniane zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w statucie.
  100%-96% ocena celująca
  95%-84% ocena bardzo dobra
  83%- 70% ocena dobra
  69%-50% ocena dostateczna
  49%-31% ocena dopuszczająca
  30% i mniej ocena niedostateczna
- Raz w semestrze uczniowie mogą zgłosić, przed lekcją, nieprzygotowanie. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku oraz w zeszycie ucznia. Zgłoszone nieprzygotowanie skutkuje zwolnieniem z form niezapowiedzianych na danej lekcji oraz nieodnotowaniem braku przygotowania do zajęć w postaci minusów.
- Uczniowie mogą poprawić dowolną niezadawalającą ich ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oceny z poprawy zostanie wpisana w e-dzienniku obok pierwszej oceny ze sprawdzianu.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub innej ocenianej aktywności, nauczyciel ustala z uczniem termin nadrobienia zaległości. Zaś w skrajnym przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej podczas sprawdzianu, po konsultacji nauczyciela z wychowawcą, uczeń otrzymuje z niego ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Jeśli nauczyciel przyłapie ucznia na ściąganiu podczas pisania prac, takich jak np. kartkówka, sprawdzian ,uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczniowie w ciągu całego semestru otrzymają minimum dwie oceny, w klasach czwartych przy jednej godzinie tygodniowo, oraz minimum cztery oceny w klasach V- VIII przy dwóch godzinach w tygodniu.

- ❖ Raz w semestrze, z wcześniejszą zapowiedzią, nauczyciel oceni opisowo pracę uczniów i przekaże im w ustalony sposób informację zwrotną o ich wynikach.
- ❖ Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną oraz ocenę roczną bierze pod uwagę nie tylko średnią ważoną wszystkich ocen, ale także wkład pracy i starania ucznia przez cały semestr lub cały rok szkolny.

IV. Nauczyciel uwzględnia podczas pracy na lekcji oraz przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach.

V. Nauczyciel powiadamia uczniów i rodziców o ocenach i postępach w nauce poprzez wpisywane oceny w e-dzienniku, podczas zebrań z rodzicami i podczas indywidualnych rozmów z uczniem.

VI. Nauczyciel na pierwszej lekcji w roku szkolnym omawia z uczniami PSO i wyjaśnia wszystkie wątpliwości.

Opracowanie
mgr Anna Górska
mgr Anna Szmania