

Zasady Wewnętrznej Oceniania z Matematyki dla klas VIa

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, praca na lekcji, prace domowe, odpowiedzi ustne, prace w grupie, projekty, zeszyty, prace dodatkowe. Wymienione formy sprawdzają: sprawność rachunkową, modelowanie matematyczne oraz rozumowanie i tworzenie strategii.

W zeszycie ucznia powinny znajdować się numery kolejnych lekcji, tematy (podkreślone z użyciem linijki, w celu systematycznego usprawniania ręki do lekcji geometrii), kompletne notatki i zadania z lekcji oraz prace domowe. Nie jest dopuszczalne wpisywanie samych wyników bez obliczeń, które powinny znajdować się w zeszycie.

Za rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności w czasie lekcji (w momencie, gdy uczeń wykonał już wszystkie zadania obowiązkowe) uczniowie otrzymują (+). Trzykrotne nagrodzenie plusem skutkuje oceną celującą w dzienniku lekcyjnym.

Za brak pracy domowej uczniowie otrzymują (-), który ulega anulowaniu po upływie półroczu. Brak pracy domowej należy zgłosić na początku lekcji. Trzykrotny brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną w dzienniku lekcyjnym. Brakującą pracę domową należy uzupełnić na następną lekcję.

Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej i możliwość poprawy oceny dopuszczającej, dostatecznej lub dobrej otrzymanej z pracy klasowej. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych (konsultacjach), a otrzymana ocena jest dodatkową oceną z pracy klasowej.

Wymagane jest systematyczne przygotowanie ucznia do każdej lekcji toteż będą przeprowadzane krótkie, niezapowiedziane kartkówki, z których ocen nie poprawiamy.

Uczeń może poprawić ocenę przewidywaną roczną (np. gdy z ocen wynika ocena db na bdb) jeżeli napisze sprawdzian obejmujący materiał całego roku szkolnego na ocenę, o którą się ubiega.

Należy przy tym pamiętać, że nie wszystkie oceny otrzymywane przez ucznia mają jednakową wagę. Prace klasowe mają wagę 3, odpowiedzi ustne i kartkówki – wagę 2, pozostałe formy mają wagę 1. .

Skala punktowa przeliczana na oceny cyfrowe wg kryteriów. Uczeń otrzymuje ocenę celującą w przypadku, gdy osiągnie 100% - 98% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Celujący - 100% liczby punktów

Bardzo dobry + - 99 – 98% liczby punktów

Bardzo dobry - 97 – 94 % liczby punktów

Bardzo dobry - - 93 – 90 % liczby punktów

Dobry + - 89 – 84 % liczby punktów

Dobry - 83 78 % liczby punktów

Dobry - - 77 – 71 % liczby punktów

Dostateczny + - 70 – 64 % liczby punktów

Dostateczny - 63 – 57 % liczby punktów

Dostateczny - - 56 – 50 % liczby punktów

Dopuszczający + - 49 – 44 % liczby punktów

Dopuszczający - 43 – 37 % liczby punktów

Dopuszczający - - 36 – 30 % liczby punktów

Niedostateczny + - 29 – 25 % liczby punktów

Niedostateczny - 0 – 24 % liczby punktów

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania nowych problemów oraz:

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane na lekcji, jest inicjatorem rozwiązania problemów i zadań w procesach pozalekcyjnych lub zadań o podwyższonym stopniu trudności
- potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji, uporządkować informacje i wykorzystać w praktycznym rozwiązaniu problemów matematycznych
- potrafi kolegom na lekcji zaprezentować w sposób zrozumiały efekty swojej pracy poznawczej (rozwiązywać złożone zadania)
- wyraża swoje wiadomości językiem matematycznym, poprawnie wykorzystuje swoją wiedzę
- uczestniczy i osiąga efekty w konkursach matematycznych.

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:

- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zadania problemowe postawione na lekcji potrafi wyjaśnić na forum klasy
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi wyjaśnić na forum klasy
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami i wykorzystuje je w zadaniach tekstowych oraz w obliczeniach
- potrafi uporządkować zebrany materiał.

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:

- postawione problemy, zadania rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- poprawnie posługuje się pojęciami i stosuje je w obliczeniach i zadaniach o średnim stopniu trudności.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który:

- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym
- potrafi samodzielnie rozwiązywać proste działania i zadania tekstowe
- wykorzystuje w swojej pracy podstawowe wiadomości i prawa matematyczne.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia z zastosowaniem najprostszych praw i działań matematycznych.

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających najprostszych praw i działań matematycznych; nie zna tabliczki mnożenia; nie odrabia prac domowych.