

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

System oceniania jest zgodny z:

*Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zmianami).*

*Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).*

*Ocenianiem wewnątrzszkolnym zawartym w statucie szkoły.*

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.

### **1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

A) Sprawdziany i testy po zakończeniu każdego działu zapisywane są w dzienniku na tydzień przed terminem i sprawdzane w ciągu 2 tygodni (w przypadku nieobecności nauczyciela termin ten wydłuża się o czas jego nieobecności). Nie przewiduje się ww. form sprawdzania wiedzy na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny rocznej. W przypadku nieobecności ucznia jego obowiązkiem jest zaliczenie sprawdzianu w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po tym terminie uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi ze strony nauczyciela). Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika. Sprawdziany uczeń może poprawiać tylko raz. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę; ocena jest

uzasadniana, a po omówieniu wyników uczeń oddaje pracę nauczycielowi, który przechowuje prace i udostępnia je zainteresowanym rodzicom; prace przechowywane są do końca roku szkolnego. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst. Prace klasowe, testy wagi 5 są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie dopełni tego obowiązku, średnia ocen śródrocznych bądź końcowo rocznych zostanie obniżona o 0,4 za każdym razem. Uczeń, który przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2-tygodniowej (usprawiedliwionej nieobecności), może uzgodnić z nauczycielem inny termin napisania sprawdzianu. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

B) Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (bez zapowiedzi), które pisze cała klasa.

C) Odpowiedzi ustne – materiał z trzech ostatnich tematów. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

D) Prace domowe - kontrolowane na bieżąco (za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusa. Pięć minusów oznacza, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Każdorazowy brak zadania domowego powoduje wpisanie do dziennika elektronicznego „-”. Po uzbieraniu pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności wagi 2.

E) Obserwacja uczniów w czasie pracy na lekcji.

F) Aktywność (brak pracy na lekcji skutkuje otrzymaniem minusa. Pięć minusów oznacza, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Pięć plusów z aktywności na lekcji oznacza ocenę bardzo dobrą. Każdorazowe wykonanie dodatkowego zadania uczeń otrzymuje do dziennika elektronicznego „+”.

G) Prezentacje multimedialne, referaty.

H) Praca w grupach.

I) Prace uczniów wykraczające poza ustalenia programowe, osiągnięcia w konkursach – bieżąca ocena celująca.

J) Prasówki – wiadomości z ostatniego miesiąca przygotowane w formie papierowej (brak prasówki skutkuje otrzymaniem minusa. Pięć minusów oznacza otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej). Prasówki nie podlegają poprawie.

### **3. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

Prace pisemne mogą być oceniane dwojako: oceną sumującą lub oceną kształtującą (OK).

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy

### **Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

### **Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

- 0 - 30 % - niedostateczny
- 31 – 50 % - dopuszczający
- 51 – 74 % - dostateczny
- 75 – 90 % - dobry
- 91 – 99 % - bardzo dobry
- 99 - 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 20% - 39% - dopuszczający;
- 3) 40% - 54% - dostateczny;
- 4) 55% - 70% - dobry;
- 5) 71% - 89% - bardzo dobry;
- 6) 90% - 100% - celujący.

### **Każda ocena posiada swoją wagę:**

Praca klasowa, test z całego działu – waga oceny 5

Sprawdzian – waga 4

Kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacja – waga 3

Aktywność – waga 2

Praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zadania domowe, pomoce – waga 1

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

### **4. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezaliczone prace samodzielne lekcyjne uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

### **5. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem minusa. Jeśli uczeń zbiera takich minusów pięć to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który ma „szczęśliwy numer” może być zwolniony z kartkówki, prasówki i odpytywania.

### **6. Oceny semestralne i roczne.**

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5,30	celujący
- powyżej 4,74 do 5,29	bardzo dobry
- powyżej 3,74 do 4,65	dobry
- powyżej 2,74 do 3,65	dostateczny
- powyżej 1,74 do 2,65	dopuszczający
- do 1,65	niedostateczny

Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Uczeń może nie otrzymać klasyfikacji z powodu ponad 50 % nieobecności na lekcjach.

Nauczyciel proponuje ocenę na koniec półrocza lub roku szkolnego w terminie ustalonym w statucie szkoły.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.

Roczna ocena niedostateczna ustalona przez nauczyciela może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **7. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym Librus.

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym: 1) np – uczeń nieprzygotowany; 2) bz – brak zadania; 3) 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

## **8. Informowanie rodziców.**

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika elektronicznego (oceny, nieobecności, uwagi), a także na zebraniach z rodzicami w wyznaczonych terminach.

Rodzice są informowani o ocenach na każde życzenie (prace pisemne do wglądu u nauczyciela).

O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

## **9. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.**

### **10. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.