Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy Va i kl. VI

I Wymagania edukacyjne (Co oceniamy?)

1. Wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania).
2. Umiejętności (słuchanie i mówienie, pisanie, czytanie, głośne czytanie, ciche, ze zrozumieniem, odczytywanie innych tekstów kultury).
3. Postawa (aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu).

II Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia: wypracowania klasowe, sprawdziany z nauki o języku, kartkówki, dyktanda ortograficzne, testy ze znajomości lektur obowiązkowych, odpowiedzi ustne, zadania domowe, formy wypowiedzi pisemnej, recytacja tekstów, czytanie, zeszyt, aktywność, prace dodatkowe, konkursy.

III Formy oceniania:

1. Stopień w skali 1 -6,
2. Ocena cząstkowa: plusy i minusy,
3. Pochwała ucznia przed zespołem klasowym.

IV Ogólne zasady i metody oceniania:

1. Wypracowania klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie do dwóch tygodni.
2. Kartkówki obejmują wiedzę i umiejętności z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
3. Z ocenionymi pracami pisemnymi można zapoznać się w szkole – uczniowie w trakcie lekcji, rodzice po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.
5. Przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe – celujący

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów.
2. Praca domowa jest obowiązkowa. Brak zeszytu (zeszytu ćwiczeń) jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

V Wymagania na ocenę:

1. Ocena celująca

Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program danej klasy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace. Pięknie recytuje. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy. Na sprawdzianach zdobywa 100% punktów i wykonuje poprawnie zadania dodatkowe.

1. Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt. Ze sprawdzianów i testów osiąga od 90% do 99% punktów.

1. Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno – językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów i testów osiąga 75% - 89%.

1. Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiązkowe. Podejmuje próby uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Zna zasady pisowni, ale popełnia błędy ortograficzne. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, jednak jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczno – językowe. Ze sprawdzianów i testów otrzymuje 50% - 74% punktów.

1. Ocena dopuszczająca

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne i ortograficzne (mimo znajomości podstawowych zasad ortograficznych). Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe, potrafi słuchać. Ze sprawdzianów i testów osiąga 30% - 49% punktów.

1. Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie czyta lektur obowiązkowych. Lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu. Nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu. Ze sprawdzianów i testów otrzymuje poniżej 30% punktów możliwych do uzyskania.