

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I-III

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM

IM. JANA BRZEC HWY W ŻELISZOWIE

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Zapoznanie rodziców (opiekunów) oraz uczniów z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z obowiązującej podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę;
2. Zapoznanie rodziców (opiekunów) oraz uczniów ze sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów;
3. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen;
4. Informowanie rodziców (opiekunów) oraz uczniów o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia;
5. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, jak opanował przerabiany materiał oraz nad czym i w jaki sposób ma pracować;
6. Informowanie rodziców (opiekunów) oraz uczniów o ogólnych postępach i trudnościach w nauce,
7. Motywowanie uczniów do dalszej, efektywnej pracy.

Zakres aktywności ucznia podlegający ocenie:

- Słownictwo:
 - uczeń opanował aktywnie i pasywnie słownictwo przerabiane na zajęciach;
 - recytuje wierszyki i rymowanki sam i w grupie;
 - śpiewa piosenki sam i w grupie;
- Komunikacja:
 - uczeń rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia wymawiane przez nauczyciela i reaguje na nie;
 - uczeń potrafi powiedzieć podstawowe zwroty i wyrażenia;
- Słuchanie i rozumienie:
 - uczeń rozumie ze słuchu teksty w języku angielskim oraz reaguje na nie;

- rozumie ogólny sens piosenek, rymowanek oraz nagrań;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek (wspieranych przez obrazki, przedmioty, fimiki);
- odczytuje kontekst opowiedzianych historyjek.

Ocena w ocenianiu bieżącym przekładana jest na oceny od 1 do 6. Ustala się ją na następujących poziomach:

- 6** – ocena celująca
- 5** - ocena bardzo dobra
- 4** – ocena dobra
- 3** – ocena dostateczna
- 2** – ocena dopuszczająca
- 1** – ocena niedostateczna

Do ocen bieżących przypisana jest jedna z trzech wag. Każda z nich odpowiada ważności różnych form sprawdzania wiedzy ucznia:

- 1 – waga normalna
- 2 – ważna
- 3 – bardzo ważna

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

6 – celujący:

- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji, wykonuje zadania domowe, zadania dodatkowe i projekty;
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach językowych;
- wykazuje się stosowaniem słownictwa wykraczającym poza realizowany program, potrafi posługiwać się prostymi zwrotami w języku angielskim oraz chętnie posługuje się językiem angielskim;
- rozumie polecenia nauczyciela wypowiedziane w j. angielskim;
- współpracuje z rówieśnikami;
- pracuje samodzielnie.

5 – bardzo dobry:

- uczeń jest aktywny na lekcji;
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach;
- recytuje rymowanki;
- prawidłowo reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim;
- poprawnie i chętnie używa poznanego słownictwa;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz słownictwo;
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia na zajęciach i zadania domowe;
- zwykle współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji;
- pracuje samodzielnie.

4 - dobry:

- uczeń jest sporadycznie aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek i mówieniu rymowanek, ale przeważnie z pomocą nauczyciela
- bierze udział w grach i zabawach grupowych;
- zazwyczaj potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, ale wyraźnie potrzebuje komunikacji w języku ojczystym;
- używa poznanego słownictwa, ale zdarzają mu się błędy;
- miewa problemy z rozróżnieniem wyrazów o podobnym brzmieniu,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz słownictwo, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji, ale sprawia mu to niekiedy trudności;
- wymaga pomocy nauczyciela w pracy na lekcji, w grupach, przy wykonywaniu projektów.

3 - dostateczny:

- uczeń jest sporadycznie aktywny na lekcji, potrzebuje zachęty nauczyciela lub grupy;
- niechętnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, graniu w gry, w zabawach i w rymowankach; nie wykonuje niniejszych czynności samodzielnie i chętnie
- ma kłopoty ze zrozumieniem podstawowych poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym;
- zna ograniczony zasób słownictwa w stosunku do przerabianego materiału;
- ma wyraźne trudności z rozróżnieniem wyrazów o podobnym brzmieniu;
- nieprawidłowo powtarza za nauczycielem słownictwo i wymaga dużego nakładu pracy w zrozumieniu / zapamiętaniu tego słownictwa;
- rzadko odrabia zadania domowe;
- rzadko lub mało efektywnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji,
- wymaga częstej pomocy nauczyciela.

2 - dopuszczający:

- uczeń bardzo rzadko jest aktywny na lekcji,
- udział w grach, zabawach i śpiewaniu piosenek bierze tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- ma bardzo ograniczony zasób słownictwa w stosunku do materiału przerabianego na zajęciach (zarówno słownictwa aktywnego – produkcja; jak i biernego – rozumienie);
- nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rzadko rozumie podstawowe polecenia wydawane w języku obcym;
- zazwyczaj nie wykonuje ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela – w czasie zajęć, jak i w domu;
- wykazuje duże trudności w pracy w grupie rówieśniczej w czasie zajęć;
- wymaga stałej pomocy nauczyciela.

1 - niedostateczny:

- uczeń nie wykazuje żadnego przejawu aktywności na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa i nie rozumie znacznej większości zwrotów oraz poleceń w języku angielskim;
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem słów w języku angielskim, nawet jeśli są one wielokrotnie powtarzane i utrwalane na różne sposoby;
- nie opanował minimum wymaganego przez program nauczania języka angielskiego dla klas I-III;
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty, nie stara się poprawić swoich wyników;
- nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie odrabia powierzonych mu zadań domowych.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIA:

Sprawdzian:

zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony jednolekcyjnym powtórzeniem wiadomości, obejmujący cały dział (unit) tematyczny. Nauczyciel zobowiązany jest podać pisemnie dokładny zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie oraz kryteria oceniania. Ocena ustalana jest pisemnie. Sprawdzian podlega poprawie raz, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny.

Waga 3 – bardzo ważna

Kartkówka:

obejmuje materiał z ostatniej lekcji, sprawdza umiejętność rozumienia poznanych wówczas słów lub zwrotów. Nauczyciel zobowiązany jest podać ustnie dokładny obowiązujący zakres materiału oraz kryteria oceniania. Kartkówka nie musi mieć formy pisemnej, może być zastąpiona przez odpowiedź ustną (szczególnie w przypadku oceniania znajomości piosenek lub rymowanek), z której ocena ustalana jest ustnie i może podlegać poprawie, gdy ma to na celu poprawienie semestralnej oceny ucznia.

Waga: 1 – normalna

Praca na lekcji / Aktywność

ocenie poddawana jest praca w trakcie lekcji, wykonywanie poleceń nauczyciela oraz aktywność ucznia na lekcji, jak i poza zajęciami, np. wykonywanie projektów domowych lub dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych. Ocena ustalana jest ustnie.

Waga 1 - normalna

Zadanie domowe:

Nauczyciel zobowiązany jest podać dokładnie zadanie domowe uczniom. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić brak zadania, jednakże trzeci brak zadania równa się otrzymaniu oceny niedostatecznej. Ocena ustalana jest pisemnie i podlega poprawie.

Waga 1 - normalna

Prowadzenie zeszytu:

Ocenie poddawane jest estetyczne i schludne prowadzenie zeszytu i notowanie kluczowych informacji przekazanych na lekcjach. Nauczyciel zobowiązany jest przekazać uczniom, jaka notatka powinna znaleźć się w zeszycie, na bieżąco w czasie lekcji.

Waga 1 – normalna

Praca projektowa:

Nauczyciel zobowiązany jest podać dokładne wytyczne projektu oraz kryteria oceniania.

Projekt może być indywidualny lub grupowy, krótko- lub długoterminowy. Ocena ustalana jest ustnie.

Waga 2 - ważna

Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- **bieżące** - mają one na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego postępach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć. Oceny ustalane są zarówno pisemnie, jak i ustnie.

- **śródroczne i roczne** - mają formę oceny opisowej.

Autor Przedmiotowego Systemu Oceniania:
Ewelina Bartkowska