

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z MATEMATYKI

w LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

i TECHNIKUM

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w tym samym terminie co osoby poprawiające.
8. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
15. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) prace domowe
 - e) aktywność na lekcji
 - f) praca w grupach
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie
3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana co semestr.
4. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:
 - a) sprawdziany 5
 - b) kartkówki 3
 - c) odpowiedzi ustne 3

- d) prace domowe 1
- e) aktywność na lekcji 1
- f) praca w grupach 1

Obszary aktywności

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozmowań – sposób prowadzenia rozmowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
10. Udział w przedsięwzięciach matematycznych.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O proponowanej ocenie semestralnej / rocznej nauczyciel informuje ucznia na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac semestralnych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - celujący 100% - 95%
 - bardzo dobry 94% - 85%
 - dobry 84% - 70%
 - dostateczny 69% - 55%
 - dopuszczający 54% - 40%
 - niedostateczny poniżej 40%

5. Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie obniżony (zgodnie z WSO)

6. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

Informacja zwrotna

1. Nauczyciel - uczeń:

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
- motywuje do dalszej pracy
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

2. Nauczyciel – rodzice

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia
- daje wskazówki do pracy z uczniem

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji