

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W LEŚNIEWIE WIELKIM**

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: JOANNA DWORNICKA

1. Przedmiotem oceny na zajęciach są:

- a) wiadomości i umiejętności;
- b) postawa i zaangażowanie;

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- a) praca klasowa (zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje większą partię materiału);
- b) kartkówka (niezapowiedziana, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji);
- c) odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji;)
- d) zadanie domowe (praca musi być wykonana samodzielnie; za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na następnych zajęciach);
- e) aktywność na lekcji (6+- celujący; 5+- b.dobry; 3- -niedostateczny)

3. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej.

4. Prace pisemne oddawane są w terminie do 14 dni.

5. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Prace klasowe są przechowywane u nauczyciela do końca semestru.

6. Uczeń może poprawić każdą ocenę (poza pkt 2cde) w przeciągu dwóch tygodni od

oddania prac. Może podejść do poprawy tylko raz. Zadanie domowe oraz ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić na kolejnej lekcji.

7. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do kolejnych

zajęć (z wyjątkiem długotrwałej choroby lub szczególnej sytuacji losowej).

8. W stosunku do uczniów posiadających opinię pedagogiczną z wnioskiem o obniżenie

wymagań mogą być stosowane zestawy pytań dostosowane do możliwości uczniów, a

skala punktacji może być zmieniona na korzyść ucznia.

9. Uczeń może zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania do zajęć bez podania

przyczyny (w ramach 3 godz. tygodniowo). Jedno nieprzygotowanie obowiązuje w klasach z dwiema godzinami lekcyjnymi tygodniowo.

10. Za brak ćwiczeń, zeszytu, podręcznika uczeń otrzymuje minus, 3 minusy- ocena

niedostateczna)

11. Brak ćwiczeń lub zeszytu z zadaniem domowym traktowany jest jak brak zadania domowego.

12. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższać ocenę śródroczną i roczną.

Kryteria oceniania prac pisemnych

Celujący – od 96% do 100% możliwych do uzyskania punktów

Bardzo dobry – od 85% do 95%

Dobry – od 70% do 84%

Dostateczny – 50% - 69%

Dopuszczający – 30% - 49%

Niedostateczny – poniżej 29%

Dostosowanie wymagań

100%-90% - celujący

89%-71% - bardzo dobry

70%-55% - dobry

54%-40% - dostateczny

39%-20% - dopuszczający

19% - niedostateczny

Tryb ustalania oceny śródrocznej i rocznej

1. Oceny śródroczne wystawiane są na podstawie **średniej ważonej (Sw)** ocen cząstkowych wg wzoru:

$$Sw = \frac{\text{suma iloczynów : waga* ocena}}{\text{Suma wag w danym semestrze}}$$

Suma wag w danym semestrze

2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną semestralnych średnich ważonych.
3. Każdej formie aktywności lub każdej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności przypisane są odpowiednie wagi. I tak:

Praca klasowa, sprawdzian – waga 4

Kartkówka, wypowiedź pisemna – waga 3

Wypowiedź ustna – waga 2

Zadanie domowe, aktywność, przygotowanie – waga 1

4. Brak oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności skutkuje koniecznością nadrobienia zaległości. Jeżeli uczeń nie zaliczy pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
5. Przy obliczaniu średniej ważonej „plus” ma wartość 0,5.
6. W ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona wg następujących progów:

- **Niedostateczna – pon. 1,60**
- **Dopuszczająca – 1,61 – 2,60 (przy 1,65 możliwość podwyższenia)**
- **Dostateczna - 2,61 - 3,60**
- **Dobra - 3,61 – 4,60**
- **Bardzo dobra - 4,61 – 5,49**
- **Celująca - 5,50 i wyżej**