

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA, WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE
(biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przedmiotów przyrodniczych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- kartkówki,
- prace projektowe,
- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe w tym doświadczenia,
- aktywność na lekcji,
- zeszyt,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Kryteria ocen z przyrody:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- umie formułować problemy, dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk,

- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z danego przedmiotu,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i ćwiczenia,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również innych przedmiotów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać z wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać bardzo proste eksperymenty,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczniowie mają prawo do poprawiania prac klasowych i testów na następujących warunkach:

- 1) poprawiają tylko oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną.
- 2) poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia prac, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu;
- 3) dany sprawdzian poprawia się tylko raz;
- 4) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa sprawdzianu”, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;
- 5) uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu dłuższej niż dwudniowa nieobecności piszą ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- 6) uczniowie o jedno, dwudniowej nieobecności piszą ją na najbliższej lekcji,
- 7) jeśli termin testu/pracy klasowej zostanie przesunięty na prośbę uczniów, to nie będą tu uwzględniane przepisy mówiące o pisaniu tylko jednego testu dziennie i dwóch w tygodniu.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji (brak zadania domowego, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych pomocy) otrzymuje minus – trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
6. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - prawidłowe wnioskowanie;
 - prawidłowe wykonywanie doświadczeń;
 - aktywną pracę w grupie;
 - wykonywanie dodatkowych zadań.
7. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
8. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

VI. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

- bieżąca (wyniki z poszczególnych form aktywności, rozmowy, obserwacja).