PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZYRODA

2018/2019

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:**

* Program nauczania przyrody w klasie VI „PRZYRODO, WITAJ!”
* Nową podstawę programową przedmiotu „przyroda” z dn.23 12.2008 r.

PZO polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy zaawansowania, umożliwiający formułowanie oceny.

Ma na celu:

a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

b) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,

c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,

d) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,

e) wzrost efektywności pracy ucznia,

f) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji, w celu wzrostu jej efektywności.

**Przedmiotowy system oceniania z przyrody obejmuje:**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody.

 2. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (wiadomości i umiejętności).

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody.

Ad. 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody.

Ocenie podlegają:

- znajomość i rozumienie treści programowych;

 - opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach przyrodniczych;

- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach, itp./;

- celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych /diagramów, rysunków, przekrojów, fotografii, modeli, …/, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym;

- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko przyrodnicze, mapa, rocznik statystyczny/;

- celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy, stosowania metod badawczych.

Ad. 2. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej z przyrody.

Kryteria oceniania zawarte są w skali 1- 6 i uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz w podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6. stopniową w ten sposób, że wymagania na poszczególne oceny uzupełniają się /aby otrzymać wyższą ocenę należy spełnić wymagania na ocenę niższą/. 1. Oceny bieżące wyrażone są w sześciostopniowej skali.

Ustala się progi procentowe dla poszczególnych ocen:

a) 100% - celujący

b) 99 – 90% - bardzo dobry

c) 89 – 75 % - dobry

d) 74 – 50% - dostateczny

e) 48 – 30% - dopuszczający

f) 29 – 0% - niedostateczny

Oceny śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2, 1. 1. Ocenie podlegają m.in.: /wagi ocen cząstkowych są zgodne z ZWO/:

- prace klasowe, sprawdziany /waga 3/

- kartkówki /waga 2/

- odpowiedzi ustne /waga 1/

- ustne samodzielne wypowiedzi (referaty), /waga 1/

- zadania domowe, /waga 1/

- aktywność podczas lekcji, /waga 1/

 - udział w konkursach, /waga 1/ .

Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni prace napisać.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa musi nastąpić w ciągu 2 tygodni od pisania tej pracy.

 Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej w sytuacji, gdy korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac klasowych lub pisemnych sprawdzianów.

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie uzyskanych ocen bieżących oraz zaangażowania ucznia w naukę, zgodnie z ZWO.

**Kryteria ocen**:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - opanował 100% wymagań z zakresu podstawowego, - ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, - ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności, - samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody, - formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi, - wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.

 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, - stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych), - analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, - poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe, - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i Internetu, - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia, - wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, - krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy, - określa związki przyczynowo-skutkowe, - wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Opracowując szczegółowy system oceniania, oprócz wyżej wskazanych umiejętności, wzięto pod uwagę:

- aktywny udział ucznia w debatach i dyskusjach, przede wszystkim: zgodność z tematem, argumentację, dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi;

- aktywny udział ucznia w burzy mózgów, przede wszystkim: jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, dyscyplinę merytoryczną i umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji;

- jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji.

- aktywność udziału w projekcie uczniowskim, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników;

- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczenia – wg zasad podanych przez nauczyciela;

- umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń; - poprawność językową;

- poprawność w stosowaniu języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy;

- umiejętność działania zespołowego; - wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy.

Ad. 3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody. Uczeń, który stara się o podwyższenie przewidywanej oceny półrocznej powinien napisać sprawdzian z zakresu całego półrocza, a w przypadku oceny rocznej – całego roku, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza powinien zaliczyć, w porozumieniu z nauczycielem, treści programowe z pierwszego półrocza. Jeśli w określonym przez nauczyciela terminie nie zaliczy materiału na ocenę pozytywną, to pod koniec roku szkolnego zalicza treści programowe z całego roku szkolnego. Zasady oceniania pozostają w zgodzie z ZWO.

Mariola Gorzka