

Przedmiotowy System Oceniania (PSO)

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Nauczany(e) oddział(y): 4-8

Podstawa prawna: - art. 44b, ust. 10, Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późn. zm.), Statut Szkoły, Dział VII, Wewnętrzne Zasady Oceniania - (WZO)

I. Oceny bieżące i klasyfikacyjne półroczne oraz roczne dla uczniów klas 4 - 8 ustala się w stopniach według następującej skali:

Nazwa oceny	Zapis cyfrowy	Procentowy udział punktów (prace pisemne)	Średnia ważona w podsumowaniu śródrocznym i rocznym
Celujący	6	98 % - 100 %	5,71 - 6,00
Bardzo dobry	5	88 % - 97 %	4,71 - 5,70
Dobry	4	70 % - 87 %	3,71 - 4,70
Dostateczny	3	50 % - 69 %	2,71 - 3,70
Dopuszczający	2	30 % - 49 %	1,71 - 2,70
Niedostateczny	1	0 % - 29 %	1,00 - 1,70

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (półrocznej, rocznej i końcowej) ze wszystkich przedmiotów w Szkole w klasach IV – VIII jest średnia ważona. Oceny klasyfikacyjne obliczone według średniej ważonej określa się następująco:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
5,71 - 6,00	celujący
4,71 - 5,70	bardzo dobry
3,71 - 4,70	dobry
2,71 - 3,70	dostateczny
1,71 - 2,70	dopuszczający
1,00 - 1,70	niedostateczny

II. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Wymagania edukacyjne wynikają z przyjętego programu nauczania z danego przedmiotu.

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustalają nauczyciele uczyć danego przedmiotu, stosując następujące kryteria ogólne:

1. Ocena celujący

- 1) Wiedza ucznia:
 - a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
 - b) wiedza ucznia wynika również z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
- 2) Umiejętności ucznia:
 - a) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
 - b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
 - c) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
 - d) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - e) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,
 - f) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
 - g) na lekcjach jest bardzo aktywny.

2. Ocena bardzo dobry – wymagania dopełniające

- 1) wiedza ucznia:
 - a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
 - b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach.
- 2) umiejętności ucznia:
 - a) sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - c) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
 - d) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
 - e) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,
 - f) jest aktywny na lekcjach.

3. Ocena dobry – wymagania rozszerzające

- 1) wiedza ucznia:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- b) zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia.
- c) zna język przedmiotu.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- c) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,
- f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- g) stosuje język przedmiotu,
- h) wykazuje się aktywnością na lekcjach,

4. Ocena dostateczny – wymagania podstawowe

1) wiedza ucznia:

- a) opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- b) potrafi wykonać proste zadania,
- c) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,
- d) jego aktywność na lekcjach może być sporadyczna.

5. Ocena dopuszczający – wymagania konieczne

1) wiedza ucznia:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można skorygować w dłuższym okresie.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- b) jego postawa na lekcjach jest bierna,
- c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie.

6. Ocena niedostateczny

1) wiedza ucznia:

- a) posiada duże braki wiedzy,
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- c) nie rokuje nadziei na usunięcie braków nawet przy pomocy nauczyciela.

2) umiejętności ucznia:

- a) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- b) nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania

- 7. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel ustala ocenę śródroczną, jako średnią ważoną ocen bieżących;
- 8. Podstawą do ustalenia oceny rocznej jest średnia ważona ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu, które są wynikiem spełnienia kryteriów na poszczególne oceny z przedmiotów;
- 9. Roczna ocena przewidywana ustalona przez nauczyciela przedmiotu jest wynikiem średniej ważonej w dniu ustalenia tej oceny, jednak w uzasadnionych przypadkach, może ulec zmianie.
- 10. W szczególnych przypadkach, nauczyciel przedmiotu może podwyższyć ocenę z bdb na cel, na koniec roku szkolnego nie więcej niż o 0,03, biorąc pod uwagę znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach z danego przedmiotu.
- 11. Jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), to uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z możliwością poprawy;
- 12. Praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywalmym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
- 13. Zainteresowane strony mogą na bieżąco monitorować ocenę ważoną w dzienniku elektronicznym, gdyż po wpisaniu przez nauczyciela każdej oceny bieżącej system automatycznie obliczy aktualną średnią oceny klasyfikacyjnej;
- 14. W ciągu roku szkolnego nauczyciel musi wystawić co najmniej po jednej ocenie z każdej wagi.
- 15. Dopuszcza się stawianie znaków + lub minus przy ocenach bieżących, gdzie plus dodaje do oceny 0,50, a minus odejmuje od oceny 0,25;
- 16. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 17. Dzień bez pytania przypada na pierwszy dzień po Nowym Roku, Wielkanocy, feriach zimowych, wycieczkach klasowych.
- 18. Nie zadaje się zadań domowych pisemnych na weekendy (z piątku na poniedziałek);

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Kartkówka:

- 1) Obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- 2) Nie musi być zapowiadana;

2. Praca klasowa (sprawdzian, test, wypracowanie, praca kontrolna):

- 1) Obejmuje obszerną partię materiału wyznaczoną przez nauczyciela przedmiotu;
 - 2) O terminie pracy klasowej, uczniowie muszą być poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do e-dziennika;
 - 3) W danym dniu można zaplanować tylko jedną pracę klasową, w tygodniu nie więcej niż trzy, a w klasach 4 nie więcej niż dwie;
 - 4) Prace należy poprawić, ocenić i oddać w ciągu 14 dni;
 - 5) Jeżeli w wyznaczonym terminie praca klasowa nie została napisana z przyczyn niezależnych (choroba nauczyciela, wycieczka itp.), termin pracy klasowej ustala się na najbliższej lekcji;
 - 6) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek zaliczyć materiał na warunkach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu;
 - 7) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić pracę klasową. Poprawa musi się odbyć w terminie 14 dni od rozdania prac. Do średniej ważonej uwzględnia się obie oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika;
 - 8) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w trybie: **Procedury udostępniania prac rodzicom**;
 - 9) uczeń nieobecny poniżej 7 dni jest zobowiązany do nadrobienia zaległości we własnym zakresie na kolejną lekcję,
 - 10) uczeń nieobecny powyżej 7 dni ustala termin nadrobienia zaległości z nauczycielem przedmiotu
3. W szkole obowiązują jednolity system oceniania aktywności uczniów:
- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, trzeci plus (+) to ocena bdb, piąty plus (+) to ocena cel;
 - 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, piąty plus (+) to ocena bdb, siódmy plus (+) to ocena cel;
 - 3) Uczeń decyduje, czy wybiera ocenę bdb, czy zbiera plusy na ocenę cel.
4. W szkole obowiązuje jednolity sposób określania nieprzygotowania do lekcji:
- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
 - 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
 - 3) Każde następne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
5. Procedura umożliwiająca podwyższenie rocznej oceny przewidywanej z przedmiotu (zasada sprawdzianu umiejętności i wiadomości). **Tylko w przypadku oceny rocznej - UoSO, art 44b, ust. 6, pkt. 6**
- 1) Sprawdzian umiejętności i wiadomości mogący podwyższyć przewidywaną **roczną** ocenę z zajęć dydaktycznych uczeń może zdawać najwyżej z trzech przedmiotów.
 - 2) Sprawdzian, przygotowany jest w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana dla ucznia. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi uzyskać wynik na poziomie 100%.

- 3) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 4) Podanie o sprawdzian umiejętności i wiadomości, uczeń lub jego rodzice składają do dyrektora szkoły, po ustaleniu oceny przewidywanej terminie do 2 dni od ustalenia tej oceny.
- 5) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami w formie pisemnej. Sprawdzian musi być przeprowadzony przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym.

IV. Kategorie ocen oraz wagi:

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w czasie lekcji, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wynikającymi z programu nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wykazuje się starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowania do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń w stopniu minimalnym angażuje się w zajęcia wychowania fizycznego, jest często nieprzygotowany do lekcji, wykazuje się nikłą aktywnością i inicjatywą sportową oraz prozdrowotną.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim

zachowanie dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Wagi ocen cząstkowych:

- 1) Aktywność – waga 4
- 2) Systematyczność (brak nieprzygotowania w okresie półrocza) – waga 4
- 3) Nieprzygotowanie – waga 4
- 4) Ćwiczenia kształtujące, rozgrzewka – waga 3
- 5) Sprawdzian umiejętności oraz wiedzy – waga 2
- 6) Projekt edukacyjny – waga 1
- 7) Dodatkowe zajęcia sportowe – waga 1
- 8) Udział w zawodach sportowych – waga 1

V. Dodatkowe ustalenia:

Dodatkowe oznaczenia: NP, +, -

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+,-) i NP. Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za:

- 1) przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania,
- 2) stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie
 - a. części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego,
- 3) stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie
 - a. regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play,
 - b. poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

MINUSY (-) uczniowie otrzymują za:

- 1) brak zaangażowania w lekcję,
- 2) niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach.

NIEPRZYBOTOWANIE (NP) uczniowie otrzymują za:

- 1) braku stroju sportowego do ćwiczeń fizycznych (patrz poniżej)

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego:

- 1) spodenki sportowe w kolorze ciemnym,
- 2) koszulka w kolorze białym,
- 3) obuwiu zmiennym z podeszwą przystosowaną do nawierzchni halowej (przy czym buty do wf są inne niż do poruszania się po szkole i przeznaczone wyłącznie do ćwiczeń fizycznych).

Brak któregoś z w/w składników stroju sportowego traktowane będzie, jako nieprzygotowanie do lekcji.

W przypadku dwóch lekcji wf pod rząd, uczeń otrzymuje dwa nieprzygotowania.

Dodatkowe ustalenia w kwestii bezpieczeństwa:

Podczas lekcji obowiązuje zakaz noszenia biżuterii i zegarków oraz spięte włosy w przypadku uczniów posiadających określone fryzury, które spełniają ten warunek (długość włosów poniżej ramion).

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego:

- 1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii – zwolnienie częściowe.
- 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii – zwolnienie długoterminowe.
- 3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w pkt. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony albo zwolniona.
- 4) Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego powyżej 7 dni jest możliwe tylko na podstawie orzeczenia lekarskiego.