1. **Miro narysoval „semafor“ z obdĺžnika a troch dotýkajúcich sa kruhov. Kruhy sa dotýkajú strán obdĺžnika. Každý kruh má polomer 3 cm. Aký obvod má obdĺžnik?**



Odpoveď:

**2. Podľa Miša sú zaujímavé všetky čísla, v ktorých je počet tisícok dvakrát väčší ako počet jednotiek a súčasne počet desiatok o tri menší ako počet stoviek. Ktoré z uvedených čísel sú podľa Miša zaujímavé?**

1) 6 853

2) 71 742

3) 64 522

4) 8 364

Odpoveď:

1. **Zo 60 litrov mlieka sa vyrobí 5 kg masla. Koľko litrov mlieka treba na výrobu 2 kg masla?**

Odpoveď:

1. **Po číselných osiach poskakovali blchy. Po chvíli si každá sadla na iné číslo. Na obrázkoch sú znázornené ako čierne bodky.**

a) Na ktoré číslo si sadla blcha Nela?



b) Na ktoré číslo si má sadnúť Cila, ak chce sedieť v strede medzi Aďou a Beou?



1. **Graf znázorňuje, koľko mláďat sa ročne narodilo v istej ZOO v rokoch 2010 až 2015.**



**Označ pravdivé tvrdenia:**

1) V roku 2013 sa narodilo dvakrát viac mláďat ako v roku 2011.

2) V roku 2014 sa narodilo o dve mláďatá viac ako v roku 2015.

3) Za roky 2014 a 2015 sa narodilo spolu menej ako 150 mláďat.

4) Od roku 2011 do roku 2013 počet narodených mláďat narastal.

1. **Vypočítaj a doplň čísla na vynechané miesta:**
2. Číslo 32 je 4-krát menšie ako číslo ............
3. Číslo 321 je o 39 menšie ako číslo ............
4. Číslo 7 je ...........-krát menšie ako číslo 735
5. 6 : 2 + 9 : 3 = ................
6. **Medzinárodný rýchlik vyšiel z Košíc o 23:23 a do Prahy prišiel na druhý deň o 8:22. Koľko hodín a koľko minút trvala cesta?**

Odpoveď:

1. **Adam a Barbora zbierajú známky. Adam daroval Barbore 27 zo svojich 251 známok. Teraz majú obaja rovnaký počet známok. Koľko známok mala Barbora predtým?**

Odpoveď:

**Tíško čakaj na pokyny učiteľa.**