

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI  
WCZESNOSZKOLNEJ  
(KLASY I-III)**

**Cele edukacyjne**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie wskazówek uczniowi do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu oraz systematyczności.
4. Kształtowanie u ucznia umiejętności wyboru wartości pożądanych społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu.
5. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
6. Dbalność o to , aby dziecko rozróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej ( do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej ) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
7. Umożliwienie uczniom zdobywania wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz kontynuowania nauki w klasach wyższych.
8. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
9. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Tryb oceniania**

Edukacja wczesnoszkolna (klasy I – III Szkoły Podstawowej) używa niezależnej skali ocen, opartej na symbolach. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się progi procentowe zatwierdzone w WSO. W edukacji wczesnoszkolnej nie stosuje się średniej ważonej. W ocenianiu bieżącym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej stosują skalę ocen przyjętą w WSO w oparciu o kryteria:



Wspaniale (w dokumentacji ocena cyfrowa: 6)

Uczeń doskonale wykonuje wszystkie zadania określone programem nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe. Posiada pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania.



Bardzo dobrze (w dokumentacji ocena cyfrowa: 5)

Uczeń wykonuje wszystkie zadania określone programem nauczania, sporadycznie popełnia błędy. Pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania.



**DOBRZE**

Dobrze (w dokumentacji ocena cyfrowa: 4)

Uczeń osiąga dobre wyniki, popełnia drobne błędy; Nieopanowanie w pełni wiadomości określonych programem nauczania.



**POSTARAJ SIĘ**

Postaraj się (w dokumentacji ocena cyfrowa: 3)

Uczeń osiąga dostateczne wyniki, popełnia błędy; Wiedza na poziomie wymagań podstawy programowej.



**PRACUJ WIĘCEJ**

Pracuj więcej (w dokumentacji ocena cyfrowa: 2)

Uczeń nie opanował w pełni rozwiązywania zadań określonych programem nauczania, popełnia znaczące i liczne błędy; Braki w opanowaniu podstawy programowej, ale jest możliwość dalszego zdobywania wiedzy.



Piorun (w dokumentacji ocena cyfrowa: 1)

Uczeń nie opanował zadań określonych programem nauczania; Brak opanowania podstawy programowej.

Edukacja wczesnoszkolna w dokumentacji ( Dziennik Elektorniczyny- Librus) przyjmuje dla ocen ze sprawdzianów oznaczenie kolorem czerwonym (red), natomiast kolory dla pozostałych kategorii ocen ustalane są przez poszczególnych nauczycieli.

Ocena klasyfikacyjna ustalana przez nauczyciela ma formę opisową.

**Ocena opisowa** to ustne lub pisemne poinformowanie o postępach ucznia.

**Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:**

- edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedzanie się /ustne i

pisemne/, gramatykę i ortografię,

- edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu,
- edukacji społeczno - przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji,
- edukacji plastyczno – technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,
- edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki,
- wychowania fizycznego.

### **W ocenie opisowej uwzględnia się następujące elementy:**

- indywidualizację nauczania,
- wkład pracy dziecka, jego zaangażowanie w wykonywane zadanie,
- estetykę tzn. sposób wykonania,
- dokładność i poprawność wykonania polecenia – zgodnie ze wskazówkami nauczyciela,
- aktywność dziecka,
- inwencję, oryginalność wykonania zadania i samodzielność myślenia,
- opinię PPP oraz orzeczenia

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć plastyczno- technicznych, muzycznych i innych zajęć artystycznych brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć.

### **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów :**

- analiza czytania, pisanie i liczenia;
- pisemne sprawdzanie wiadomości;
- prace pisemne;
- wypowiedzi ustne;
- aktywność;
- przygotowanie do lekcji;
- zeszyt ćwiczeń, przedmiotowy;
- zadania domowe;
- prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne, plakaty, itp;
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych na przedmiotach artystycznych oraz wychowaniu fizycznym.
- praca grupowa
- inne formy oceniania ustalone przez poszczególnych nauczycieli.

### **Kryteria do oceny opisowej zachowania ucznia:**

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

- Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
- Potrafi działać według planu.
- Chętnie podejmuje zadania.
- Sprawnie i samodzielnie pracuje na lekcjach.
- Poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.
- Posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały.
- Kończy rozpoczęte zadania.
- Wywiązuje się z podjętych zobowiązań.
- Punktualnie uczęszcza do szkoły.

- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- Jest zaangażowany w życie klasy i szkoły.

## 2. Kultura osobista

- Dba o kulturę słowa.
- Odpowiednio zachowuje się w czasie zajęć , przerw i podczas wycieczek.
- Okazuje szacunek w kontaktach z rówieśnikami i pracownikami szkoły.
- Dba o wspólne mienie.
- Chętnie udziela pomocy innym.
- Stosuje zwroty grzecznościowe,

## 3. Aktywność społeczna

- Umie współdziałać w zespole kolegów i czuje się odpowiedzialny za wyniki pracy zespołu.
- Inicjuje pracę i zabawę w grupie.
- Wyraża gotowość do niesienia pomocy.
- Wywiązuje się ze swoich obowiązków.
- Bierze czynny udział w imprezach szkolnych.
- Angażuje się i rzetelnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska.