PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
– INFORMATYKA / ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 77 w Warszawie.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Jawność ocen.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do ustnego uzasadnienia wystawionej oceny.

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceniane są:.

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy (jakość pracy);
- umiejętność pracy w zespole.

2. Odpowiedzi ustne.

- ***Oceniany jest*** sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki.

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

4. Aktywność podczas pracy na lekcji.

   Ocenie podlega:

   - aktywność ucznia w czasie zajęć;
   - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
   - zainteresowanie tematem lekcji;
   - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

5. Prace domowe.

   Ocenie podlega:

   - umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
   - estetyka wykonania;
   - na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.

   Ocenie podlega:

   - stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
   - stosowanie typowych rozwiązań;
   - dokładność i estetyka wykonania zadania.

7. Inne osiągnięcia ucznia, np.:
   - udział w konkursach;
   - praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy;
   - wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

Dostosowanie wymagań.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań;
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.

Tryb oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Oceny ze sprawdzianów mają największy wpływ na ocenę półroczną oraz roczną z zajęć komputerowych.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż trzy tygodnie od jego przeprowadzenia.

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionego sprawdzianu jest oceną ostateczną.
8. Oceny ze sprawdzianów wyższe niż ocena dopuszczająca nie podlegają poprawie.
9. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
10. Uczeń ma prawo do jednego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
13. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % + zadanie dodatkowe	celujący
100 % - 86 %	bardzo dobry
85 % - 65 %	dobry
64 % - 45 %	dostateczny
44 % - 30 %	dopuszczający
29 % - 0 %	niedostateczny

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer;
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- posługuje się terminologią informatyczną;
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem;
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego;
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- bezpiecznie obsługuje komputer;
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela;
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach;
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego;
- nie zna terminologii informatycznej;
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera;
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

Ocena półroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.