

**Písomný výstup pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Školský polrok
 | Február – Jún 2019 šk. roka 2018/2019 |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu
 | www.zshanusovce.edupage.sk  |

10.

|  |
| --- |
| **Úvod:****Stručná anotácia**Aplikovaním inovatívnych metód a praxou overených didaktických postupovpodporovať schopnosť žiakov využívať a interpretovať naučené vedomosti a poznatky v bežných životných situáciách prostredníctvom pracovných listov v rámci medzipredmetových vzťahov.**Kľúčové slová**funkčná gramotnosť, inklúzia, inovatívne metódy, vzdelávacia oblasť človek a príroda, učebné texty, pracovné listy, metodické listy**Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**V I. polroku sme sa v rámci projektu rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov zamerali na tvorbu pracovných a metodických listov pre primárne vzdelávanie so zreteľom na prepojenie predmetov slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika. Pre všetky ročníky1. stupňa sme si v tomto polroku zvolili spoločnú tému Vzácny zdroj prírody, v rámci ktorej sa našou prioritou stala podtéma VODA.  |

|  |
| --- |
| **Jadro:****Popis témy/problém**Pri zostavovaní tvorbou pracovných listov na tému: Vzácne zdroje prírody – Voda, sme postupovali nasledovne:* výber a sumarizácia vhodnej knižnej a časopiseckej odbornej literatúry,
* štúdium odbornej literatúry zameranej na implementovanie inovatívnych metód a foriem práce v oblasti prírodovedy primárneho vzdelávania,
* vyhľadávanie námetov, textov a iných internetových zdrojov na tvorbu úloh,
* návrhy o odporúčania vlastných postrehov a skúsenosti z praxe,
* aplikovanie získaných informácií pri tvorbe pracovných listov pre jednotlivé ročníky primárneho vzdelávania.
 |

|  |
| --- |
| **Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov** Počas práce Klubu prírodovedy na 1. stupni ZŠ od februára do júna 2019 sa jeho členovia oboznámili s rôznymi titulmi knižnej odbornej pedagogickej ako aj časopiseckej literatúry (napr. Vychovávateľ, Naša škola, Pedagogická revue, Dobrá škola,...) a internetových príspevkov, z ktorých čerpali podnety a informácie pre tvorbu pracovnej verzie pracovných listov.V rámci diskusií si overovali svoje didaktické postupy, vymieňali nápady a vzájomne si radili, ktoré inovatívne metódy, formy a prostriedky budú najefektívnejšie pre danú vekovú skupinu žiakov.Odporúčania:* vytvárať priame súvislosti medzi textami v pracovnom liste a prepojiť ich so zážitkami z osobného života žiakov, kde budú integrovať predmety slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika,
* vyhľadávať pre žiakov zaujímavé rôznorodé texty k používaniu metakognitívnych a čitateľských stratégií pri práci s textom – učiť ich, ako číťať s porozumením (ako sa učiť),
* implementovať rôznorodé inovatívne metódy a formy pri práci so žiakmi s preferovaným učebným štýlom i žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
* vytvárať žiakom v rámci edukácie a záujmovej mimoškolskej činnosti priaznivú pracovnú klímu,
* vzájomne konzultovať v pedagogickom klube prírodovedy o nových poznatkoch získaných zo vzdelávaní a pri samoštúdiu odbornej literatúry k aktuálnej téme,
* podeliť sa o skúseností a nové tvorivé nápady z pedagogickej praxe,
* kooperovať s členmi klubov matematika a slovenského jazyka a literatúry pri metodickom postupe uplatňovania funkčnej gramotnosti .
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |