

**Písomný výstup pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Školský polrok | Február – Jún 2019 šk. roka 2018/2019 |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu | www.zshanusovce.edupage.sk |

10.

|  |
| --- |
| **Úvod:**  **Stručná anotácia**  Aplikovaním inovatívnych metód a praxou overených didaktických postupov  podporovať schopnosť žiakov využívať a interpretovať naučené vedomosti a poznatky v bežných životných situáciách prostredníctvom pracovných listov v rámci medzipredmetových vzťahov.  **Kľúčové slová**  funkčná gramotnosť, inklúzia, inovatívne metódy, vzdelávacia oblasť človek a príroda, učebné texty, pracovné listy, metodické listy  **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**  V I. polroku sme sa v rámci projektu rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov zamerali na tvorbu pracovných a metodických listov pre primárne vzdelávanie so zreteľom na prepojenie predmetov slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika. Pre všetky ročníky  1. stupňa sme si v tomto polroku zvolili spoločnú tému Vzácny zdroj prírody, v rámci ktorej sa našou prioritou stala podtéma VODA. |

|  |
| --- |
| **Jadro:**  **Popis témy/problém**  Pri zostavovaní tvorbou pracovných listov na tému:  Vzácne zdroje prírody – Voda, sme postupovali nasledovne:   * výber a sumarizácia vhodnej knižnej a časopiseckej odbornej literatúry, * štúdium odbornej literatúry zameranej na implementovanie inovatívnych metód a foriem práce v oblasti prírodovedy primárneho vzdelávania, * vyhľadávanie námetov, textov a iných internetových zdrojov na tvorbu úloh, * návrhy o odporúčania vlastných postrehov a skúsenosti z praxe, * aplikovanie získaných informácií pri tvorbe pracovných listov pre jednotlivé ročníky primárneho vzdelávania. |

|  |
| --- |
| **Záver:**  **Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**  Počas práce Klubu prírodovedy na 1. stupni ZŠ od februára do júna 2019 sa jeho členovia oboznámili s rôznymi titulmi knižnej odbornej pedagogickej ako aj časopiseckej literatúry (napr. Vychovávateľ, Naša škola, Pedagogická revue, Dobrá škola,...) a internetových príspevkov, z ktorých čerpali podnety a informácie pre tvorbu pracovnej verzie pracovných listov.  V rámci diskusií si overovali svoje didaktické postupy, vymieňali nápady a vzájomne si radili, ktoré inovatívne metódy, formy a prostriedky budú najefektívnejšie pre danú vekovú skupinu žiakov.  Odporúčania:   * vytvárať priame súvislosti medzi textami v pracovnom liste a prepojiť ich so zážitkami z osobného života žiakov, kde budú integrovať predmety slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika, * vyhľadávať pre žiakov zaujímavé rôznorodé texty k používaniu metakognitívnych a čitateľských stratégií pri práci s textom – učiť ich, ako číťať s porozumením (ako sa učiť), * implementovať rôznorodé inovatívne metódy a formy pri práci so žiakmi s preferovaným učebným štýlom i žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, * vytvárať žiakom v rámci edukácie a záujmovej mimoškolskej činnosti priaznivú pracovnú klímu, * vzájomne konzultovať v pedagogickom klube prírodovedy o nových poznatkoch získaných zo vzdelávaní a pri samoštúdiu odbornej literatúry k aktuálnej téme, * podeliť sa o skúseností a nové tvorivé nápady z pedagogickej praxe, * kooperovať s členmi klubov matematika a slovenského jazyka a literatúry pri metodickom postupe uplatňovania funkčnej gramotnosti . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |