



Plán práce školského psychológa na školský rok: 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Lucia Paulenková

September

Vypracovanie plánu práce školského psychológa.

Evidencia žiakov s poruchami správania a pozornosti v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Kramárovou.

Vypracovanie rozvrhu školského psychológa.

Sústrediť sa na problémových žiakov v zmysle učenia a správania sa.

Monitorovať správanie žiakov s cieľom eliminovať rizikové správanie žiakov.

Poznávanie problémových osobností žiakov, ich schopností, postojov, rodinného zázemia, poznávanie príčin problémov.

Intenzívna spolupráca s učiteľmi prvých a piatych ročníkov.

Spolupráca s triednymi učiteľmi prvého a druhého stupňa.

Skupinová a individuálna prípadová práca so žiakmi pri akútnych problémoch.

Pravidelný kontakt so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole (Mgr. Kramárová).

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou (Mgr. Lanczovou).

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Galante.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Aktívna spolupráca s rodičmi problémových žiakov.

Október

Účasť na vyučovaní žiakov v prvých ročníkoch.

Psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovaní.

Individuálna a skupinová prípadová práca so žiakmi, adaptácia a adjustácia na nové podmienky (1. A, B, C, D).

Účasť na vyučovaní žiakov s poruchami správania a pozornosti, ich psychologické pozorovanie na vyučovaní.

Intenzívna spolupráca s učiteľmi prvých ročníkov.

Intenzívna spolupráca s triednymi učiteľmi 5. A, B, C triedy – adaptácia žiakov na druhý stupeň.

Psychologické vyšetrenia žiakov s poruchami pozornosti, správania a ich vedenie.

Systematická práca s rodičmi žiakov prvých ročníkov, poradenstvo rodičom ako pracovať s takýmto dieťaťom pri domácej príprave na vyučovanie.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole.
Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.
Sociometria vo vybraných triedach na zistenie sociálnych vzťahov v triede.

November

Práca s problémovými žiakmi v zmysle výchovných problémov a problémov v učení so žiakmi prvého stupňa.

Účasť na vyučovaní žiakov prvých ročníkov, psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovaní.

Spolupráca s učiteľmi prvého stupňa, návštevy tried.

Psychologické vyšetrenia žiakov podľa potreby.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémov.

Intenzívna spolupráca s triednymi učiteľmi 5. A, B, C triedy – adaptácia žiakov na druhý stupeň.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole a s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov.

Pomoc pri problémoch preťažnosti, únavy, psychickej záťaže a stresu u žiakov v školskom prostredí. Spolupodieľanie sa na vytváraní podmienok pre nestresovú prácu v škole.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľa a so sociálnou pedagogičkou.

December

Práca s problémovými žiakmi druhého stupňa v zmysle výchovných problémov, návšteva jednotlivých tried.

Psychologické vedenie problémových žiakov.

Psychologické vyšetrenia podľa potreby.

Práca s rodičmi problémových žiakov.

Spolupráca s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Január

Psychologické vedenie problémových žiakov, systematická práca s nimi.
Spolupráca s rodičmi problémových žiakov.
Spolupráca s triednymi učiteľmi prvého a druhého stupňa.
Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne vyskytujúcich sa problémoch.
Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.
Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole.
Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Február

Účasť na vyučovaní žiakov prvých ročníkov, psychologické pozorovanie práce žiakov na vyučovaní.
Aktívna účasť na zápise žiakov do prvého ročníka.
Pomoc pri profesionálnej orientácii žiakom 9. ročníkov, spolupráca s výchovnou poradkyňou Kramárovou.
Psychologické vedenie problémových žiakov.
Spolupráca s rodičmi problémových žiakov.
Spolupráca s triednymi učiteľmi, návšteva tried.
Realizácia psychologických vyšetrení podľa potreby.
Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch .
Skupinová alebo individuálna práca so žiakmi s poruchami správania, alebo so žiakmi, kde sa v triedach vyskytujú vzťahové problémy.
Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.
Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole.
Sociometria vo vybraných triedach na zistenie sociálnych vzťahov v triede.
Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Marec

Psychologické vedenie problémových žiakov, spolupráca s ich rodičmi.

Spolupráca s triednymi učiteľmi.

Realizácia psychologických vyšetrení podľa potreby.

Pomoc pri profesionálnej orientácii žiakom 9. ročníkov.

Spolupráca s výchovným poradcom.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch.

Návšteva tried.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Individuálna a skupinová práca so žiakmi s poruchami správania.

Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiaceou na škole.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Apríl

Psychologické vedenie problémových žiakov v zmysle výchovnom a spolupráca s rodičmi.

Spolupráca s triednymi učiteľmi.

Realizácia psychologických vyšetrení podľa potreby.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch.

Návšteva tried.

Individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiaceou na škole.

Pravidelný kontakt s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Máj

Psychologické vedenie problémových žiakov, spolupráca s rodičmi.

Spolupráca s triednymi učiteľmi.

Realizácia psychologických vyšetrení podľa potreby.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch.

Návšteva tried s problémovými žiakmi.

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Pravidelný kontakt so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole a s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Galante.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Jún

Konzultačno-poradenská činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou pôsobiacou na škole.

Aktívna spolupráca s asistentkami učiteľov a so sociálnou pedagogičkou.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Galante.

Evidencia problémových žiakov.

Spolupráca s triednymi učiteľmi.

Poskytovanie psychologických služieb pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch.

Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy školskej psychologičky.

