**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych****i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań****i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.** **2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych** **w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.**  | 1.Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.2.Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę oraz rozeznanie w sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów. 3. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się (kl. I-III). 4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.5.Wspólpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.6. Praca w zespole wychowawczo – profilaktycznym (przewodnicząca zespołu). | Na bieżącoStyczeń / luty Na bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| **3. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.****4.Wspieranie nauczycieli i specjalistów w:** **- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,****- udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej** | 1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów mających trudności w nauce na badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.2. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP.3. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne. Koordynowanie praz związanych z dokonaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej.4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców klas.5. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i ogólnorozwojowych. 6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej (porady, konsultacje).  | Na bieżącoPo każdym semestrzeNa bieżąco |
| **5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży** | 1. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających z Planu Pracy Szkoły oraz Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.2. Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych:- aktualizacja ulotek zawierających wykaz instytucji, telefonów wspierających ucznia, rodziców, nauczycieli;- zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej szkoły.3. Realizacja / koordynowanie programów profilaktycznych, prowadzenie zajęć wychowawczo - profilaktycznych, zajęć z edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia:kl. I – zajęcia integracyjne, Przyjaciele Zippiego (elementy)kl. II – „Cukierki”, Przyjaciele Zippiego (elementy)kl. III - Spotkanie z psychologiem PPP nt. emocji; „Nie pal przy mnie, proszę”,kl. IV – Prawa i obowiązki ucznia. Spotkanie z psychologiem PPP nt. emocji i zasad konstruktywnej komunikacji; „Bieg po zdrowie”  Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Program Profilaktyczny „Epsilon” – koordynacja kl. V – Cykl zajęć związanych z przeciwdziałaniem agresji i przemocy. Program Profilaktyczny „Epsilon” – koordynacjakl. VI - „Znajdź właściwe rozwiązanie”. 4. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z PSSE w Rybniku, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gaszowicach, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, kuratorami. | Zgodnie z harmonogr. WrzesieńNa bieżącoZgodnie z harmonogr.Na bieżąco |
| **6. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, działania interwencyjne.2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, organami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy. 3. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów. 4. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa). 5. Kontrola adnotacji dotyczących zachowania uczniów6. Prowadzenie pogadanek i rozmów wychowawczych w klasach we współpracy z wychowawcami klas i na ich wniosek. 7. Organizacja spotkań indywidualnych i w razie potrzeby spotkań szkoleniowych dla rodziców mających na celu podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (tematyka szkoleń zależna od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości finansowych szkoły). 8. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych. 9. Zapewnienie w tygodniowym planie pracy możliwości indywidualnych spotkań z uczniami, nauczycielami i rodzicami.10. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych. 11. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).12. Prowadzenie zajęć dla uczniów mających trudności w nauce:- pomoc w nauce,- zajęcia ogólnorozwojowe,- trening ortograficzny.13. Praca z uczniami z zburzeniami i odchyleniami rozwojowymi z zaleceniem PPP otoczenia szczególną opieką przez pedagoga szkolnego. | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW razie potrzeb |
| W razie potrzebNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebNa bieżącoZgodnie z potrzebami uczniówZgodniezaleceniem PPP |
| **7. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.**  | 1. Podejmowanie działań interwencyjnych na terenie szkoły. 2. Przeciwdziałanie przemocy rodzinie:- Uczestniczenie w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie.- Realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie. | Zgodnie z potrzebamiZgodnie z informacją OPSW razie potrzeby |
| **8. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.** | 1. Porady, konsultacje dla rodziców.2. Konsultacje z nauczycielami – kwalifikowanie do zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów. | W razie potrzeb |
| **9. Troska o swój warsztat pracy** | 1. Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet.2. Systematyczne gromadzenie literatury pedagogiczno – psychologicznej i pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego.3. Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.4. Udział w grupie wsparcia dla pedagogów w PPP Czerwionka – Leszczyny | Na bieżąco |
| **10. Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji**  | 1. Dziennik pedagoga szkolnego.2. Dzienniki zajęć specjalistycznych - korekcyjno – kompensacyjnych.3. Dokumentacja badań i czynności uzupełniających. | Na bieżąco |
| **11. Zadania zlecone przez dyrektora** | 1.Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. 2. Opracowanie procedur bezpieczeństwa.3. Budowa i koordynowanie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. 4. Koordynowanie prac zespołu wychowawczo – profilaktycznego.5. Koordynowanie prac zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.6. Aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i ulepszania procesu wychowawczego.7. Opieka nad studentami odbywającymi praktyki w szkole. | WrzesieńPaździernikWrzesień / na bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebW miarę potrzeb |

Pedagog szkolny
Sylwia Miera