**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO   
rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych**  **i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań**  **i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.**  **2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych**  **w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.** | 1.Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej  i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne  z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.  2.Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę oraz rozeznanie w sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów.  3. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania  u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się  (kl. I-III).  4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami  w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.  5.Wspólpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających  z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.  6. Praca w zespole wychowawczo – profilaktycznym (przewodnicząca zespołu). | Na bieżącoStyczeń / lutyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| **3. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej  w formach odpowiednich  do rozpoznanych potrzeb.**  **4.Wspieranie nauczycieli  i specjalistów w:**  **- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,**  **- udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej** | 1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów mających trudności  w nauce na badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  2. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP.  3. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne. Koordynowanie praz związanych z dokonaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej.  4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców klas.  5. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i ogólnorozwojowych.  6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej (porady, konsultacje). | Na bieżąco Po każdym semestrze  Na bieżąco |
| **5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień  i innych problemów dzieci i młodzieży** | 1. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających  z Planu Pracy Szkoły oraz Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.  2. Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych: - aktualizacja ulotek zawierających wykaz instytucji, telefonów wspierających ucznia, rodziców, nauczycieli; - zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej szkoły.  3. Realizacja / koordynowanie programów profilaktycznych, prowadzenie zajęć wychowawczo - profilaktycznych, zajęć z edukacji prozdrowotnej  i promocji zdrowia: kl. I – zajęcia integracyjne, Przyjaciele Zippiego (elementy) kl. II – „Cukierki”, Przyjaciele Zippiego (elementy) kl. III - Spotkanie z psychologiem PPP nt. emocji;  „Nie pal przy mnie, proszę”, kl. IV – Prawa i obowiązki ucznia.  Spotkanie z psychologiem PPP nt. emocji i zasad konstruktywnej  komunikacji;  „Bieg po zdrowie”   Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.  Program Profilaktyczny „Epsilon” – koordynacja  kl. V – Cykl zajęć związanych z przeciwdziałaniem agresji i przemocy.  Program Profilaktyczny „Epsilon” – koordynacja kl. VI - „Znajdź właściwe rozwiązanie”.  4. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z PSSE w Rybniku, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gaszowicach, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, kuratorami. | Zgodnie  z harmonogr.Wrzesień  Na bieżącoZgodnie z harmonogr.   Na bieżąco |
| **6. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy  w środowisku szkolnym  i pozaszkolnym uczniów.** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, działania interwencyjne. 2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, organami szkolnymi  i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.  3. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.  4. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się  w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).  5. Kontrola adnotacji dotyczących zachowania uczniów  6. Prowadzenie pogadanek i rozmów wychowawczych w klasach  we współpracy z wychowawcami klas i na ich wniosek.  7. Organizacja spotkań indywidualnych i w razie potrzeby spotkań szkoleniowych dla rodziców mających na celu podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (tematyka szkoleń zależna od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości finansowych szkoły).  8. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.  9. Zapewnienie w tygodniowym planie pracy możliwości indywidualnych spotkań z uczniami, nauczycielami i rodzicami.  10. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych.  11. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).  12. Prowadzenie zajęć dla uczniów mających trudności w nauce: - pomoc w nauce, - zajęcia ogólnorozwojowe, - trening ortograficzny.  13. Praca z uczniami z zburzeniami i odchyleniami rozwojowymi z zaleceniem PPP otoczenia szczególną opieką przez pedagoga szkolnego. | Na bieżącoNa bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco W razie potrzeb |
| W razie potrzeb Na bieżącoNa bieżąco W miarę potrzeb Na bieżąco Zgodnie  z potrzebami uczniów  Zgodnie zaleceniem PPP |
| **7. Inicjowanie  i prowadzenie działań mediacyjnych  i interwencyjnych  w sytuacjach kryzysowych.** | 1. Podejmowanie działań interwencyjnych na terenie szkoły.  2. Przeciwdziałanie przemocy rodzinie:  - Uczestniczenie w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie.  - Realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie. | Zgodnie z potrzebami Zgodnie  z informacją OPS W razie potrzeby |
| **8. Pomoc rodzicom  i nauczycielom  w rozpoznawaniu  i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji  i uzdolnień uczniów.** | 1. Porady, konsultacje dla rodziców.  2. Konsultacje z nauczycielami – kwalifikowanie do zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów. | W razie potrzeb |
| **9. Troska o swój warsztat pracy** | 1. Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet.  2. Systematyczne gromadzenie literatury pedagogiczno – psychologicznej  i pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego.  3. Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.  4. Udział w grupie wsparcia dla pedagogów w PPP Czerwionka – Leszczyny | Na bieżąco |
| **10. Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji** | 1. Dziennik pedagoga szkolnego.2. Dzienniki zajęć specjalistycznych - korekcyjno – kompensacyjnych. 3. Dokumentacja badań i czynności uzupełniających. | Na bieżąco |
| **11. Zadania zlecone przez dyrektora** | 1.Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.  2. Opracowanie procedur bezpieczeństwa.  3. Budowa i koordynowanie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.  4. Koordynowanie prac zespołu wychowawczo – profilaktycznego.  5. Koordynowanie prac zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.  6. Aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji  i ulepszania procesu wychowawczego.  7. Opieka nad studentami odbywającymi praktyki w szkole. | Wrzesień Październik Wrzesień / na bieżąco Na bieżąco W miarę potrzebW miarę potrzeb |

Pedagog szkolny  
Sylwia Miera