

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W PRUSZKOWIE

Plan pracy szkoły realizowany jest w ramach ustalonej przez Radę Pedagogiczną organizacji roku szkolnego. Organizacja kształcenia i wychowania oparta jest na aktualnych podstawach programowych i rozporządzeniach MEN, jest zgodna ze Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, uwzględnia plany pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych na poszczególnych poziomach klas, plan pracy Samorządu Uczniowskiego, plan pracy pedagoga szkolnego, psychologa, bibliotekarza, wyniki zewnętrznego egzaminu maturalnego i wewnątrzszkolnej diagnozy efektów nauczania. Zaplanowane działania obejmują wszystkie obszary pracy szkoły.

W tworzeniu Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2019/2020 uwzględniono:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 opublikowane przez MEN 5.07.2019 r.:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

2. Stanowisko Zarządu Powiatu Pruszkowskiego zawarte w „Strategii Rozwoju Powiatu Pruszkowskiego na lata 2015-2025. Aktualizacja 2017.” (poz. 5.3.4, 5.6.3, 5.13.3) przyjęte przez Radę Powiatu 24.04.2018 r.:

- Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć dodatkowych w szkołach ponadpodstawowych.
- Utworzenie we współpracy z uczelniami i gminami międzyszkolnego centrum eksperymentalnego przedmiotów ścisłych i przyrodniczych bądź wyspecjalizowanych laboratoriów w wytypowanych placówkach służących edukacji podstawowej i ponadpodstawowej.
- Organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu nowatorskich metod pracy z uczniem oraz umożliwienie wymiany doświadczeń (także pomiędzy nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych a nauczycielami szkół podstawowych i gimnazjów celem zapewnienia ciągłości pracy z uczniem).
- Edukacja dzieci i dorosłych w zakresie tolerancji i zapobiegania dyskryminacji, celem otwarcia mieszkańców na osoby chore, starsze i niepełnosprawne.

- Edukowanie i promocja w zakresie działań prospołecznych.
 - Zwiększenie liczby projektów kształcących postawy obywatelskie wśród młodzieży, np. „sprzątanie świata”, angażowanie w wolontariat i street working, współpraca z NGO. Bezpieczeństwo o równość szans;
 - Koordynacja współpracy służb, instytucji i NGO w profilaktyce przestępczości (w szczególności programy zapobiegania przestępczości wśród nieletnich, profilaktyka przemocy i uzależnień w szkole, profilaktyka przemocy w rodzinie, np. grupy psychoedukacyjne dla osób dotkniętych przemocą).
 - Stworzenie i aktualizacja listy priorytetów w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz odpowiednia alokacja budżetu na programy profilaktyczne i działania edukacyjne o jasno zdefiniowanych celach i grupach docelowych;
 - Zwiększenie dostępności usług medycznych w szkołach ponadpodstawowych (dawniej ponadgimnazjalnych), tj. w zależności od potrzeb dyżury lekarza rodzinnego / dentysty / psychologa / pedagoga / logopedy.
3. Działania w związku z ogłoszonym przez MEN „Rokiem dla Niepodległej”;
 4. Wnioski z realizacji Planu pracy szkoły za rok 2018/ 2019.

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW

I. Organizacja procesu kształcenia w ramach realizowanych w szkole zajęć dydaktycznych

- zapoznanie uczniów klas II z informatorami i arkuszami maturalnymi
 - przypomnienie w klasach III wymagań maturalnych
1. Wybór programów nauczania z uwzględnieniem zakresów nauczania (podstawowego i rozszerzonego) oraz wybór podręczników.
 2. Kontynuowanie zasady wyboru jednego programu i podręcznika na poziomie klas, z uwzględnieniem zakresu podstawowego lub rozszerzonego.
 3. Monitorowanie realizacji planów nauczania z poszczególnych przedmiotów dla klas I, II, III.
 4. Kontynuacja form pracy uwzględniających aktualny kształt ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych nowożytnych.
 5. W ramach lekcji języka polskiego kontynuacja form pracy doskonalących umiejętności uczniów sprawdzane na egzaminie maturalnym od 2015 roku tj.: wygłaszanie monologicznej wypowiedzi na wybrany temat, analiza tekstów ikonicznych, literackich oraz dotyczących nauki o języku; analiza i interpretacja utworów z wykorzystaniem właściwych kontekstów, formułowanie spójnych i pogłębionych wypowiedzi.
 6. Realizacja takich form pracy i sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, które uwzględniają strukturę zadań maturalnych.
 7. Badanie poziomu umiejętności uczniów klas I poprzez analizę wyników egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz wdrożenie wniosków wynikających z tej analizy.
 8. Opracowanie i przeprowadzenie sprawdzianów badających roczne wyniki nauczania w klasach pierwszych oraz analiza wyników przeprowadzonych sprawdzianów i opracowanie wniosków do dalszej pracy z przedmiotów:

- język angielski:
 - sprawdzian wiedzy na koniec klasy pierwszej, wszystkie klasy – 15.04.2020 r. (p. G. Wrońska, p. E. Jusis klasy po gimnazjum i p. B. Gawda klasy po szkole podstawowej)
- matematyka:
 - poziom podstawowy, wszystkie klasy – 16.04.2020 r (matematycy),
 - poziom rozszerzony, klasy – 21.04.2020 r.(matematycy)

9. Wdrażanie uczniów klas drugich w procedury maturalne:

- zapoznanie uczniów klas drugich z informatorami maturalnymi ze wszystkich przedmiotów maturalnych (wrzesień 2019).

10. Przeprowadzenie w klasach drugich sprawdzianów diagnostycznych:

- język polski:
 - międzyklasowa praca pisemna - poziom podstawowy 22.04.2020 r.
 - międzyklasowa praca pisemna - poziom rozszerzony 20.05.2020 r.
- język angielski:
 - sprawdzian wiedzy i umiejętności maturalnych
 - poziom podstawowy 28.04.2020 r. (p. B. Gawda)
 - poziom rozszerzony 29.04.2020 r. (p. A. Hill-Gaweł)
- język niemiecki: sprawdzian umiejętności maturalnych –podczas dwugodzinnych bloków lekcyjnych, maj 2020 r., (p. R Zadykowicz)
- matematyka:
 - poziom podstawowy – 23.04.2020 r. – wszystkie klasy (p. M. Wolska)
 - poziom rozszerzony – 19.05.2020 r. (p. I. Przybył)
- wiedza o społeczeństwie – 17.04.2020 r. (kl. II b)
- historia – 27.04.2020 r. (kl. II b)
- geografia – 27.04.2020 r. (klasy II b, II c)
- biologia – 27.04.2020 r. (klasa II a)
- chemia – 17.04.2020 r. (klasa II a)
- fizyka – 17.04.2020 r. (klasa II d, II e, II a 1 gr)

11. Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych w klasach trzecich:

- język polski:
 - sprawdzian diagnostujący umiejętność rozumienia czytanego tekstu i redagowania tekstu argumentacyjnego (forma arkusza maturalnego) 9.01.2020 r.
 - sprawdzian diagnostujący umiejętności realizacji zadań maturalnych z zakresu rozszerzonego – 19.11.2019 r. (p. E. Kułak)
- język angielski:
 - międzyklasowy sprawdzian diagnostujący opanowanie umiejętności sprawdzanych na pisemnym egzaminie maturalnym -21.01.2020r. poziom podstawowy – p. B. Gawda, 22.01.2020 r. poziom rozszerzony p. A. Hill-Gaweł
 - sprawdziany diagnostujące opanowanie umiejętności sprawdzanych ustnym egzaminem maturalnym – I i II półrocze (nauczyciele uczący w klasach III)

- język niemiecki: sprawdzian dla uczniów, którzy zadeklarowali zdawanie j. niemieckiego na maturze, marzec 2020 r., (p. I. Królak, p. R. Zadykowicz)
- matematyka:
 - sprawdziany międzyklasowe badające stopień opanowanych umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym (kl. III b, III e) 12.2019 – B.Matecka i rozszerzonym (kl. III a, III c, III d) 01.2020 – U.Kuligowska.
- wiedza o społeczeństwie: sprawdzian dla klasy III b – 19.03.2020
- geografia: sprawdzian międzyklasowy, klasy III b, III c – 11.03.2020 r.
- biologia: sprawdzian międzyklasowy, klasy III a, III e – 3.02.2020 r.
- chemia: sprawdzian międzyklasowy klasy III a, III e – 5.02.2020 r.
- fizyka: sprawdzian międzyklasowy klasy III d, III a/e – 5.02.20120 r.

II. Formy i działania mające na celu przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z uwzględnieniem wniosków z matury 2019 r.

- przeprowadzenie międzyklasowych sprawdzianów wiedzy diagnozujących umiejętności niezbędne do egzaminu maturalnego;
- modyfikowanie i w miarę możliwości indywidualizowanie form pracy z uczniami po analizie wyników międzyklasowych sprawdzianów wiedzy;
- systematyczne powtarzanie treści i umiejętności z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem wymagań egzaminu maturalnego;
- symulacje ustnych egzaminów z języka polskiego i języków obcych;
- przeanalizowanie wyników egzaminu maturalnego na podstawie informacji OKE, opracowanie wniosków do dalszej pracy.

Działania w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów

1. w nauczaniu języka polskiego:

- doskonalenie umiejętności redagowania wypracowania z wykorzystaniem zadań z arkuszy maturalnych;
- doskonalenie umiejętności rozumienia czytanych tekstów, z uwzględnieniem ich treści i formy;
- badanie stopnia opanowania umiejętności kluczowych oraz zasobu wiadomości określonego w podstawie programowej III i IV etapu edukacyjnego;
- ćwiczenie umiejętności budowania ambiwalentnej tezy i trafnego jej argumentowania;
- ćwiczenie umiejętności trafnej egzemplifikacji tematu oraz konstruowania wypowiedzi ustnych w odniesieniu do wymagań ustnego egzaminu maturalnego;
- propagowanie czytelnictwa.

ZAJĘCIA DODATKOWE:

- II. warsztaty – konsultacje przygotowujące do matury dla uczniów trzecich klas (p. K. Zegadło-Gałęcka) oraz warsztaty przygotowujące do konkursu ortograficznego (p. E. Kułak);
- III. warsztaty – konsultacje przygotowujące do matury dla klas III;
- IV. warsztaty przygotowujące do matury oraz zajęcia dla uczniów planujących zdawać maturę na poziomie rozszerzonym;
- V. symulacja ustnych egzaminów maturalnych dla uczniów klas trzecich.

2. w nauczaniu matematyki:

- ćwiczenie umiejętności budowania modeli matematycznych zjawisk różnych
 - o dziedzin życia;
- ćwiczenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi i technik
 - o matematycznych;
- ćwiczenie umiejętności przeprowadzania prostego rozumowania dedukcyjnego;
- ćwiczenie umiejętności formułowania hipotez i ich weryfikacji;
- ćwiczenie rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych – klasy III;
- systematyczna praca nauczycieli w zakresie korelacji w nauczaniu matematyki i fizyki;
- zaangażowanie uczniów do pracy w Matematycznym Kole Ratunkowym wspomagającym uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki;
- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i z uczniem o specyficznych trudnościach szkolnych oraz wspieranie uczniów uzdolnionych matematycznie w ramach klubu „Całka”;
- zachęcanie uczniów do rozwijania swoich zdolności matematycznych poprzez branie udziału w konkursach matematycznych, w różnego rodzaju warsztatach (UW, PW) współorganizowanych przez szkołę oraz korzystanie z internetowych portali matematycznych polecanych przez nauczycieli.

3. w nauczaniu języków obcych:

3.1. język angielski:

- rozwijanie umiejętności kluczowych, to jest planowanie, organizowanie i ocenianie przez uczniów własnego procesu uczenia się, skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach, efektywne współdziałanie w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób oraz sprawne posługiwanie się komputerem i technologią informacyjną
- praca z uczniem zdolnym: dodatkowe zadania wykraczające poza materiał realizowany według planu nauczania, dotyczące zwłaszcza wiedzy o krajach anglojęzycznych. Uczniowie będą zachęceni do czytania i słuchania materiałów oryginalnych, nie tylko zaadaptowanych do danego poziomu, aby pogłębić wiedzę o danym obszarze językowym.

ZAJĘCIA DODATKOWE

- przeprowadzony będzie szkolny etap Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego – listopad 2019 r. (p. E. Jusic);

- symulacja ustnych egzaminów maturalnych dla uczniów klas trzecich (p. E. Jusic, p. A. Hill-Gaweł, p. B. Gawda, p. N. Urbaniak);
- Warsztaty – konsultacje przygotowujące do matury dla klasy 3C (p. G. Wrońska)

3.2. pozostałe języki obce:

- wykorzystanie platformy e-learningowej Librus dla poszerzenia i sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów;
- wymiana doświadczeń, wykorzystanie platformy e-learningowej, tablic interaktywnych, wdrażanie form pracy służących opanowaniu przez uczniów umiejętności kluczowych;
- prowadzenie na zajęciach symulacji próbnych egzaminów ustnych z poszczególnych języków;
- wykorzystanie na zajęciach dostępnych arkuszy maturalnych z poszczególnych języków;
- dokładne zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania prac pisemnych
- regularne pisanie tekstów użytkowych;
- stosowanie na zajęciach nagrań rodzimych użytkowników poszczególnych języków;
- wzbogacanie słownictwa i poszerzanie zakresu struktur leksykalno-gramatycznych w celu opanowania umiejętności swobodnego wypowiedzenia się na tematy zawarte w 15 blokach tematycznych obowiązujących na egzaminie maturalnym.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Język niemiecki:

- przeprowadzenie symulacji ustnego egzaminu maturalnego wśród uczniów, którzy wybrali drugi język jako obowiązkowy – I i II półrocze (p. R. Zadykowicz, p. I. Królak);
- zajęcia dla osób przygotowujących się do olimpiady z języka niemieckiego i zainteresowanych językiem (p. R. Zadykowicz);
- zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z j. niemieckiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym (p. I. Królak).

Język włoski:

- zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka włoskiego (p. M. Rosłaniec)
-

Język francuski:

- zajęcia rozwijające zainteresowania i słownictwo z języka francuskiego (p. Z. Olszak)

Język rosyjski:

- konsultacje i zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego (p. M. Sadowska-Pichola).

4. w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie:

4.1. historia, zakres rozszerzony:

- definiowanie pojęć historycznych;
- osadzanie wydarzeń i procesów historycznych w czasie oraz przestrzeni;
- wskazywanie przyczyn i skutków wydarzeń oraz procesów historycznych;
- ujmowanie zagadnień historycznych w układzie chronologicznym, problemowym i przekrojowym;
- analizowanie wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych na tle właściwych epok;
- zdobywanie informacji za pomocą różnych środków dydaktycznych,
- rozpoznawanie rodzajów źródeł, ocenianie przydatności źródła do wyjaśnienia problemu historycznego;
- dostrzeganie wielości perspektyw badawczych oraz wielorakich interpretacji historii i ich przyczyny;
- formułowanie argumentów podtrzymujących stanowisko w sporze dotyczącym oceny danego zagadnienia historycznego;
- porównywanie zjawisk historycznych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego;
- konstruowanie wypowiedzi pisemnych zawierających przedstawienie ciągu wydarzeń lub własne wnioski na temat danego problemu.

4.2. wiedza o społeczeństwie:

- badanie stopnia opanowania umiejętności kluczowych oraz stopnia opanowania wiadomości określonych w podstawie programowej III i IV etapu edukacyjnego;
- zwrócenie szczególnej uwagi na kształcenie umiejętności pisania wypracowań w klasie II i III i kl I po szkole podstawowej;
- ćwiczenia w zakresie zadań maturalnym z tzw. wyposażeniem: schematy, diagramy, zdjęcia;
- analiza tekstów źródłowych, zwrócenie szczególnej uwagi na teksty literatury socjologicznej i teksty prasy publicystycznej;
- praca z uczniem zdolnym (zdiagnozowanie, motywowanie do udziału
 - w konkursach).
- wykorzystanie sprzętu multimedialnego w toku lekcji

ZAJĘCIA DODATKOWE

- warsztaty przygotowujące do matury (p. J. Grzegorzczuk).
- praca z uczniem zdolnym

5. w nauczaniu fizyki:

- badanie stopnia opanowania umiejętności kluczowych oraz stopnia opanowania wiadomości określonych w podstawie programowej III i IV etapu edukacyjnego;
- ćwiczenie umiejętności wykorzystania czasu pracy w rozwiązywaniu arkuszy maturalnych;
- zwracanie uwagi na poprawne operowanie terminologią, zwięzłość i konkretność wypowiedzi ustnych i pisemnych, łączenie wiedzy z pokrewnych przedmiotów;
- zwiększenie nacisku na umiejętność projektowania doświadczeń, opisywania słowami lub za pomocą rysunku przebiegu doświadczeń, zapisywania obserwacji, podawania wniosków.

6. w nauczaniu biologii:

- zwracanie uwagi na poprawne operowanie terminologią, zwięzłość i konkretność wypowiedzi ustnych i pisemnych, łączenie wiedzy z pokrewnych przedmiotów;
- ćwiczenie umiejętności planowania doświadczeń biologicznych i interpretowania wyników;
- ćwiczenie umiejętności określania zależności przyczynowo-skutkowych, interpretowania, szukania związków między budową a funkcją na różnych poziomach organizacji budowy organizmów.

7. w nauczaniu geografii:

- ćwiczenie umiejętności dokonywania obliczeń, analizy materiałów źródłowych, interpretacji wykresów, czytania mapy, stosowania terminologii geograficznej i wyjaśniania zależności przyczynowo-skutkowych;
- zwracanie uwagi na dokładne czytanie poleceń, zwłaszcza dwuczłonowych i sposób formułowania odpowiedzi;
- badanie stopnia opanowania umiejętności kluczowych oraz stopnia opanowania wiadomości określonych w podstawie programowej III i IV etapu edukacyjnego.

8. w nauczaniu chemii:

- zwiększenie ilości ćwiczeń analizujących i ułatwiających dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w procesach chemicznych w zależności od warunków przebiegu reakcji;
- ćwiczenie zadań o podwyższonej skali trudności – łączenie kilku działów i zadań opatrzonych częścią informacyjną;
- zwiększenie nacisku na projektowanie doświadczeń: opisywanie słowami lub za pomocą rysunku przebiegu doświadczeń, zapisywanie obserwacji, formowanie wniosków;
- wypracowanie umiejętności wyjaśniania przebiegu zjawisk zachodzących w życiu codziennym i ich skutków dla środowiska;
- zwiększenie umiejętności posługiwania się poprawną terminologią i właściwą nomenklaturą związków chemicznych;
- poprawienie biegłości w obliczaniu i przeliczaniu różnych wielkości chemicznych ujętych w formie zadań tekstowych.

III. Realizacja różnorodnych form kształcenia poszerzających wiedzę, umiejętności i zainteresowania uczniów.

- prowadzenie lekcji w pracowniach multimedialnych, z wykorzystaniem tablic interaktywnych
- przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych

Zespół nauk humanistycznych:

- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów i wyposażenia pracowni multimedialnych, korzystanie z platformy e-learningowej (np. Librus, Scholaris) oraz materiałów multimedialnych;
- Współpraca z Pruszkowską Książnicą (p. K. Zegadło-Gałęcka);
- propagowanie czytelnictwa
- przygotowanie spektaklu „Wesele” S. Wyspiańskiego (p. K. Zegadło-Gałęcka we współpracy z p. Z. Olszak);
- prowadzenie szkolnego bloga (*przeczytane.zapisane.blogspot.com*), na którym uczniowie mogą publikować swoje teksty (p. K. Zegadło-Gałęcka);
- prowadzenie koła filmowego w ramach projektu unijnego (p. K. Zegadło-Gałęcka);
- przygotowanie uczniów do konkursów recytatorskich (p.K. Zegadło-Gałęcka, p. M.Szmyd, p. E. Kułak);
- zorganizowanie eliminacji dla pruszkowskich szkół ponadgimnazjalnych do Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego "Ortografia na medal" oraz pozyskanie patronatu Starosty Pruszkowskiego (koordynator: p. E. Kułak);
- współpraca z biblioteką szkolną w zakresie wzbogacania zasobów dydaktycznych, a w szczególności szkolnej filmoteki;
- przygotowanie gazetek okolicznościowych
- zorganizowanie Maratonu Pisania Listów Amnesty International (p. J. Grzegorzczuk);
- organizowanie projektów CEO (p. J. Grzegorzczuk);
- zorganizowanie etapu szkolnego olimpiad i konkursów: Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Ogólnopolska Olimpiada o Państwie i Prawie;
- XIV Ogólnopolska Olimpiada o UE (p. Grzegorzczuk);
- Organizacja warsztatów w ramach Tygodnia Konstytucyjnego (p. J. Grzegorzczuk);
- Organizacja prelekcji z zakresu problematyki prawnej (p. J. Grzegorzczuk);
- Symulacja wyborów parlamentarnych (p. J. Grzegorzczuk);
- organizacja konkursu historycznego na temat Konstytucji 3 Maja (p. T. Siedlecki);
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i wydarzeniach kulturalnych

Zespół języka angielskiego i innych języków obcych:

- prowadzenie tablicy tematycznej w języku angielskim
 - Malta (p. E. Jusic)
 - Halloween (p. B. Gawda)
 - Święto Dziękczynienia (p. A. Hill-Gawel)
 - Boże Narodzenie (p. B. Gawda)
 - Walentynki (p. N. Urbaniak)
 - Wielkanoc (p. S. Kozieradzka)
 - Wakacje (p. G. Głogowska-Wrońska)

Zespół matematyki:

- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i z uczniem o specyficznych trudnościach szkolnych;

- zachęcanie uczniów realizujących rozszerzony program nauczania matematyki do udziału w kolejnej edycji kursu „Matematyka dla ciekawych świata” organizowanej przez UW;
- kontynuacja współpracy z Politechniką Warszawską – projekt „MiNI Akademia Matematyki” – wykłady i zajęcia warsztatowe.

Zespół nauk przyrodniczych:

- przekazanie informacji i zachęcanie do udziału w Festiwalu Nauki i Salonie Maturzystów;
(p. I. Wolak-Miklaszewska);
- udział klas w akcji „Sprzątanie świata” (koordynuje p. B. Domańska i p. A. Armista);
- dwukrotne zorganizowanie i przeprowadzenie akcji oddawania krwi w klasach III (p. A. Armista);
- realizacja projektu unijnego:
 - biologia: „Koło doświadczeń” – p. A. Armista
 - fizyka: „Młody naukowiec” – p. I. Wolak-Miklaszewska;
- przeprowadzenie warsztatów z zakresu bankowości „Formy oszczędzania i inne produkty bankowe” dla uczniów klas pierwszych ramach przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości – IV/V 2020 r. (p. B. Wojtyś);

Zespół wychowania fizycznego:

- prowadzenie pozalekcyjnych dodatkowych zajęć sportowych: gry zespołowe (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, piłka nożna) oraz pływanie;
 - udział w rozgrywkach powiatowych i międzypowiatowych w grach zespołowych, tenisie stołowym i zawodach lekkoatletycznych według kalendarza imprez;
 - udział w różnego rodzaju imprezach sportowych na terenie miasta i powiatu oraz zaproszenia innych szkół;
 - prowadzenie Szkolnego Koła Sportowego w ramach projektu Unii Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki (p. R. Piórkowski) do końca grudnia 2019 r.;
- wspomaganie imprez szkolnych.

Podstawy przedsiębiorczości:

- udział uczniów w olimpiadzie przedsiębiorczości – przeprowadzenie etapu szkolnego (grudzień 2019);
- udział uczniów w olimpiadzie wiedzy o ubezpieczeniach społecznych – organizacja i przeprowadzenie etapu szkolnego (listopad 2019);
- zorganizowanie warsztatów z zakresu bankowości „Formy oszczędzania i inne produkty bankowe dla uczniów klas pierwszych” – (kwiecień/maj 2020);
- zorganizowanie spotkania z pracownikiem Urzędu Skarbowego dla uczniów klas pierwszych – (marzec 2020);
- udział uczniów w projekcie „Lekcje z ZUS” – zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez pracownika ZUS.

Edukacja dla bezpieczeństwa:

- prowadzenie Koła Strzeleckiego (p. H. Bakalarski);

- udział w zawodach strzeleckich według kalendarza na rok szkolny 2019/2020 (p. H. Bakalarski):
- Zawody strzeleckie klas pierwszych w konkurencjach: karabin pneumatyczny i pojedynki strzeleckie. Proponowany termin: 28 styczeń 2020 r.
- Szkolne eliminacje do LIX edycji Rejonowych Zawodów Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” Planowany termin: 26 marzec 2020 r.
- Udział LIX edycji Rejonowych Zawodów Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety”
- ZKS Marymont Warszawa Organizator: Mazowieckie Kuratorium Oświaty Termin zawodów: kwiecień 2020 r.
- Zawody międzyszkolne w konkurencji „Wielobój obronny”
- Organizator: LOK Mazowsze. Miejsce: Strzelnica Żyrardów Termin zawodów: kwiecień 2020 r.
- Zawody międzyszkolne w konkurencji „Dwubój Obronny”
- Organizator: LOK Mazowsze Miejsce zawodów: Strzelnica Żyrardów Termin Zawodów: trzecia dekada maja 2020 r.

Biblioteka szkolna:

- Udział w projektach czytelniczych.
- Konkursy czytelnicze.
- Promowanie zewnętrznych konkursów czytelniczych.
- Noc w bibliotece.
- Zachęcanie dzieci do odwiedzin i pracy na rzecz biblioteki.
- Stworzenie galerii prac uczniów ponad regałami bibliotecznymi.
- Ozdobienie drzwi wejściowych oraz ich ościeżnic.
- Język chiński
- Udział w projekcie „Paczka na Kresy” – możliwy wyjazd uczniów na Kresy.
- Konkurs na najlepszy „Kościuszkowski kryminal” – trzy najlepsze prace wydrukowane i udostępnione w bibliotece ora Internecie (może by się udało wydrukować fragment w lokalnej gazecie).
- Zbiórka darów dla schroniska – dwa razy w roku.
- Odwiedziny w przedszkolu – Licealiści czytają dzieciom.
- Nagranie szkolnego audiobooka
- Nagranie szkolnego LipDuba jako reklamy szkoły (tu przykładowe linki:

https://www.youtube.com/watch?v=UL34HKvku_g

<https://www.youtube.com/watch?v=fJ0CDtDASDQ>

Samorząd Uczniowski:

- zorganizowanie „Dni Tematycznych” – cały rok szkolny;
- udział w dniu otwartym dla kandydatów do liceum.

Inne działania:

- Realizacja projektu unijnego *Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, zwłaszcza ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach powiatu pruszkowskiego (L. O. im. T. Kościuszki w Pruszkowie, L. O. im. T. Zana w Pruszkowie oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie)*
 - j. polski: „Koło filmowe” – p. K. Zegadło-Gałecka
 - biologia: „Koło doświadczalne” – p. A. Armista
 - fizyka: „Młody naukowiec” – p. I. Wolak-Miklaszewska
 - informatyka: „Koło informatyczne” – p. I. Łapińska-Panek

IV. Formy wspierania uczniów z problemami w nauce oraz formy pracy z uczniem zdolnym

- przeprowadzenie wśród rodziców uczniów klas pierwszych ankiet na temat uzdolnień dzieci oraz ich analiza;
- stałe katalogowanie sukcesów uczniowskich oraz działań nauczycieli na rzecz uczniów;
- dbałość o promowanie sukcesów młodzieży w środowisku szkolnym i lokalnym;
- identyfikowanie i diagnozowanie uczniów uzdolnionych, organizacja warsztatów z technik uczenia się (psycholog, pedagog);
- zajęcia dla uczniów z problemami w nauce (psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotów);
- zapoznanie się z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów klas pierwszych, indywidualizacja pracy z uczniem poprzez opracowanie form pomocy uczniom z deficytami zgodnie z zaleceniami poradni oraz praca z uczniem zdolnym (wszyscy nauczyciele);
- zaangażowanie uczniów do pracy w Matematycznym Kole Ratunkowym wspomagającym uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki;
- systematyczna praca w klubie Całka w ramach pracy z uczniem zdolnym (nauczyciele matematyki);
- konsultacje i porady psychologa szkolnego;
- konsultacje i porady pedagoga szkolnego;

V. Udział w olimpiadach i konkursach jako formach aktywizacji uczniów

- przekazywanie uczniom informacji o olimpiadach i konkursach oraz zachęcanie do brania w nich udziału
- współdziałanie nauczycieli w zespołach wspomagających pracę uczniów zakwalifikowanych do kolejnych etapów olimpiad przedmiotowych
- zorganizowanie etapu szkolnego olimpiad i konkursów przedmiotowych:
 - Wojewódzki Konkurs Ortograficzny "Ortografia na medal" (p. E. Kułak)
 - Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym (p. J. Grzegorzuk)

- Ogólnopolska Olimpiada o Państwie i Prawie (p. J. Grzegorzczuk)
 - Olimpiada Języka Angielskiego (p. E. Jusis)
 - Olimpiada Języka Niemieckiego (p. R. Zadykowicz)
 - Konkurs Matematyczny „Kangur” (p. U. Zamkowska)
 - Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (p. B. Domańska, p. A. Armista)
 - Ogólnopolski Konkurs „Eko-Planeta” (p. B. Domańska, p. A. Armista)
 - Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo-Planeta” (p. E. Kuziela, p. B. Wojtyś)
 - Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Eureka” (p. I. Wolak-Miklaszewska)
 - Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” (p. A. Koprowska, p. U. Kuligowska)
 - Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych – listopad 2019 r. (p. B. Wojtyś)
 - Regionalny Konkurs Wiedzy Ekonomicznej (p. B. Wojtyś)
 - Olimpiada Przedsiębiorczości – grudzień 2019 r. (p. B. Wojtyś)
 - udział w ogólnopolskim konkursie geologiczno-środowiskowym „Nasza Ziemia” (p. E. Kuziela)
 - zorganizowanie eliminacji dla szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Pruszkowskiego do Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Ortografia na medal” (koordynator: p. E. Kułak)
- konkursy organizowane w szkole:
- zorganizowanie konkursu matematycznego dla uczniów szkół podstawowych w Pruszkowie (p. B. Małecka, p. A. Russyan 05/06 2020r.)

VI. Organizacja pozaszkolnych form dydaktycznych

- ustalono termin jednodniowego wyjazdu integracyjnego dla klas I oraz wyjazdów dydaktycznych i rekreacyjnych dla pozostałych klas
- działania poszczególnych zespołów i nauczycieli:

Zespół nauk humanistycznych

- zorganizowanie w ramach form pozaszkolnych lekcjach filmowych, teatralnych lub muzealnych w ramach nauczania języka polskiego dla klas humanistycznych;
- zorganizowanie wyjść na spektakle teatralne, seanse filmowe, do muzeów warszawskich lub inne imprezy kulturalne; (p. K. Zegadło - Gałęcka, p. E. Kułak);
- lekcje muzealne dla uczniów klas III w Muzeum im. Anny i Jarosława Iwaskiewiczów w Stawisku;
- zorganizowanie wyjścia do Sądu w Pruszkowie (p. J. Grzegorzczuk);
- realizacja lekcji muzealnych w muzeum Duląg w Pruszkowie dla klas I (p. M. Rzewnicka, p. J. Grzegorzczuk);
-

Zespół języka angielskiego

- udział uczniów klas II i III w kursie językowym na Malcie – wrzesień 2020 (p. E. Jusis, p. B. Gawda);
- udział klas I, II i III w przedstawieniu teatralnym w j. angielskim.

Zespół nauk przyrodniczych:

Geografia:

- klasy III b i III c: wyjazd do kopalni soli kamiennej – (p. E. Kuziela, p. B. Wojtyś);
- klasy II b i II c: wyjazd do Puszczy Kampinoskiej – (p. E. Kuziela, p. B. Wojtyś);
- klasy II b i II c: lekcja rozpoznawania skał na stacjach metra – styczeń 2020 r. (p. E. Kuziela, p. B. Wojtyś).

Biologia:

- klasy I ag, bg, cg,: wyjazd do Ogrodu Zoologicznego – *Znaczenie ogrodów zoologicznych na świecie i w Polsce* (p. B. Domańska) – maj 2020 r.
- klasy II a i I dp: seminarium przyrodnicze – maj / czerwiec 2020 r. (p. A. Armista, p. B. Domańska);
- klasy II a i I dp: zajęcia warsztatowe w Ogrodzie Botanicznym (p. B. Domańska, p. A. Armista);
- klasy III a i III e: lekcja dotycząca głównych etapów antropogenezy w Muzeum Ewolucji (p. B. Domańska, p. A. Armista).

Fizyka:

- klasy II e i II d oraz grupa II a: wyjazd do Centrum Astronomicznego im. M. Kopernika w Warszawie (p. I. Wolak-Miklaszewska);
- klasy I ap, I ag, : wyjazd do Instytutu Fizyki PAN w Warszawie – (p. I. Wolak-Miklaszewska).

Chemia:

- klasy Icg, I dp: wyjazd do Muzeum Marii Skłodowskiej-Curie (p. A. Koprowska).

VII. Realizacja zasad oceniania wewnątrzszkolnego

- współpraca wychowawców z samorządami klasowymi i klasowymi zespołami nauczycieli w zakresie realizacji i ewaluacji zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- modyfikacja przedmiotowych systemów oceniania uwzględniająca formy pracy wynikające z podstawy programowej i zmian w prawie oświatowym;
- wprowadzenie oceny 1+ (30% - 39% wykonania pracy).

VIII. Obieg informacji

- obsługa techniczna strony internetowej szkoły (p. M. Rośliniec);
- udostępnianie planów nauczania i przedmiotowych systemów oceniania w bibliotece szkolnej;
- udostępnianie na stronie internetowej szkoły wewnątrzszkolnych dokumentów i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki;
- prowadzenie elektronicznego dziennika, dostępnego online dla rodziców i uczniów (administrowanie dziennikiem elektronicznym szkoły – p. I. Łapińska-Panek, p. M. Rośliniec);

- umieszczanie istotnych informacji w dzienniczku ucznia;
- ścisła współpraca pomiędzy członkami klasowych zespołów nauczycieli;
- umieszczanie przez sekretarza szkoły istotnych informacji na tablicach ogłoszeń oraz niezwłoczne przekazywanie informacji dotyczących spraw uczniowskich wychowawcom klas;
- prowadzenie oficjalnego fanpage'a Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki na portalu społecznościowym Facebook (p. I. Królak);
- prowadzenie oficjalnego fanpage'a Samorządu Uczniowskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki na portalu społecznościowym Facebook (Samorząd Uczniowski).

IX. Inne działania

- pielgrzymka uczniów klas III do Częstochowy – 9.10. 2019 r. (ks. T. Michałowski, p. Z. Zawadzka);
- zorganizowanie sesji fotograficznej dla uczniów i nauczycieli – 24.10.2019r. (Samorząd Uczniowski).

REALIZACJA FUNKCJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

I. Kształtowanie postaw

- opracowanie i realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy, uwzględniającej organizację roku szkolnego, potrzeby emocjonalne wychowanków, tradycję szkoły, działania społeczne i prozdrowotne (zespoły wychowawcze, psycholog szkolny, pedagog szkolny);
- opracowanie terminarza zebrań zespołów wychowawczych oraz tematyki spotkań;
- koordynowanie uroczystości i imprez szkolnych przez zespół wychowawców klas II;
- określenie kierunków pracy wychowawczej na poszczególnych poziomach kształcenia:

Klasy pierwsze

- ustalenie tematyki i terminów spotkań zespołu wychowawczego;
- opracowanie tematyki zajęć z wychowawcą;
- zaplanowanie form współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz bieżące konsultacje w celu rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, udział w zajęciach zaplanowanych przez pedagoga i psychologa wynikających z ich planu pracy);
- zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców z wewnątrzszkolnymi dokumentami regulującymi życie szkoły;
- wprowadzenie uczniów w historię i tradycję szkoły – przedstawienie sylwetki patrona szkoły, nauka hymnu szkoły, udział w Świącie Patrona Szkoły;
- przygotowanie klas do uroczystego ślubowania;
- organizacja i realizacja wyjazdu integracyjnego, omówienie regulaminu wycieczek szkolnych;

- rozpoznanie potrzeb intelektualnych i emocjonalnych uczniów oraz ich sytuacji społeczno-bytowej;
- bieżące diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasie i rozpoznawanie zagrożeń występujących w najbliższym otoczeniu ucznia;
- integrowanie zespołu klasowego;
- ukierunkowanie aktywności uczniów: działania na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, praca w wolontariacie;
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, szczególne motywowanie uczniów zdolnych;
- traktowanie priorytetowo przedmiotów zdawanych przez ucznia na egzaminie maturalnym;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- stworzenie i pielęgnacja prawidłowych relacji z uczniami opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu;
- systematyczne wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- współpraca z rodzicami i systematyczny kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają trudności w nauce i problemy emocjonalne (obecność obowiązkowa na zebraniach obowiązkowych, dniach otwartych, spotkaniach doraźnych);
- wspieranie Samorządu Szkolnego i włączanie się w jego działania;
- motywowanie do samorozwoju i wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- bieżąca i systematyczna analiza frekwencji na zajęciach szkolnych oraz wyników w nauce;
- zwracanie uwagi na strój codzienny i strój galowy podczas uroczystości szkolnych, kulturę słowa i bycia;

Klasy drugie

- opracowanie tematyki godzin wychowawczych;
- ustalenie tematyki i terminów spotkań zespołu wychowawczego;
- przypomnienie uczniom i rodzicom wewnątrzszkolnych dokumentów regulujących życie szkoły;
- zapoznanie z regulaminem egzaminu maturalnego;
- pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia w kontekście wyboru przedmiotów zdawanych na maturze;
- systematyczna analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasach;
- rozpoznanie potrzeb intelektualnych i emocjonalnych uczniów;
- tworzenie i pielęgnacja prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- motywowanie uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy;
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- wspieranie uczniów zdolnych i motywowanie ich do rozwijania zainteresowań poprzez odpowiednie działania dydaktyczno-wychowawcze;
- dalsza integracja zespołu klasowego;
- ukierunkowanie aktywności uczniów (działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, akcje w ramach wolontariatu);
- współpraca z rodzicami;

- systematyczny kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają trudności w nauce i problemy w sferze emocjonalnej;
- wspieranie i włączanie się w działania Samorządu Klasowego i Szkolnego;
- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu rozwiązania problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów z orzeczeniami z poradni;
- udział w zajęciach organizowanych przez pedagoga i psychologa wynikających z ich planu pracy;
- zwracanie uwagi na kulturę słowa i bycia;
- przypomnienie uczniom o zagrożeniach we współczesnym świecie m.in. cyberprzemocy w sieci, różnego rodzaju uzależnieniach, zachowaniach agresywnych;
- wybór pocztu sztandarowego klas II;
- ustalenie zadań klas w ramach obchodów Święta Patrona Szkoły, dni otwartych dla kandydatów do naszej szkoły
- wskazanie postaw godnych naśladowania.

Klasy trzecie

- przypomnienie dokumentów wewnątrzszkolnych;
- koncentrowanie się na zagadnieniach dotyczących egzaminu maturalnego, omówienie procedur egzaminu maturalnego oraz zapoznanie z wewnątrzszkolną instrukcją przeprowadzania egzaminu maturalnego;
- zadbanie o świadomy wybór przedmiotów maturalnych przez uczniów, pomoc przy wypełnianiu deklaracji wyboru przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym;
- motywowanie do samorozwoju, wspieranie kreatywności, wzmocnienie poczucia własnej wartości;
- udział w dniach otwartych organizowanych przez wyższe uczelnie;
- systematyczna analiza wyników w nauce oraz frekwencji uczniów na zajęciach wystawienie ocen zachowania w ramach zespołu wychowawczego klas trzecich;
- działania służące kształtowaniu właściwych postaw i sylwetki absolwenta naszego Liceum;
- zwracanie uwagi na kulturę słowa, codzienny strój oraz strój studniówkowy;
- współpraca z rodzicami (informacja o procedurach maturalnych, frekwencji i wynikach nauczania, koordynowanie działań komitetu studniówkowego);
- podejmowanie działań prozdrowotnych wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- kształtowanie postaw zgodnych ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;
- otoczenie opieką ucznia zdolnego i wspieranie jego działań;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, pomoc w radzeniu sobie ze stresem egzaminacyjnym, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego;
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.;

- udział uczniów klas trzecich w warsztatach mających na celu zapoznanie z wybranymi przepisami prawa.
- **uroczystości i imprezy szkolne organizowane przez klasy:**
- rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020: klasa II b, p. B. Wojtyś – 2.09.2019 r.;
 - ślubowanie klas pierwszych: klasy III z wychowawcami – 14.10.2019 r.;
 - obchody Święta Niepodległości klasa IIa i p. B. Domańska
Wigilia Szkolna: Samorząd Uczniowski – 20.12.2019 r.;
 - obchody Święta Patrona Szkoły: zespół nauczycieli języków obcych i zespół drugiego języka obcego – 03.2020 r. godz. 12.00;
 - pożegnanie klas trzecich: klasy drugie – 26.04.2020 r.;
 - Święto Narodowe Trzeciego Maja: klasa II d i p. I. Wolak-Miklaszewska – 23.04.2020 r. godz.12.00;
 - przygotowanie X Pikniku Szkolnego: klasy I, II, wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski – czerwiec 2020 r.;
 - przeprowadzenie czternastej edycji nagród uczniowskich „Tadziochy 2020”: klasa I ap i p. I. Królak oraz Samorząd Uczniowski – 26. 06. 2020 r.
- **reprezentowanie szkoły:**
- udział w obchodach Dnia Pamięci Więźniów Obozu Dulag 121 i Niosących Im Pomoc organizowanych przez Starostę Pruszkowskiego, Prezydenta Pruszkowa, Muzeum Dulag 121 oraz Biuro Promocji i Kultury Miasta Pruszkowa – 28.09.2019 r., klasa I bp i p. E. Kułak oraz poczet sztandarowy z opiekunem;
 - udział w powiatowych obchodach Święta Niepodległości – 11.11.2019 r., klasa I ag i p. Z. Olszak, klasa I bg i p. E. Juisis;
 - udział w obchodach Rocznicy Insurekcji Warszawskiej – kwiecień 2020 r., klasa II b i p. B. Wojtyś oraz poczet sztandarowy z opiekunem;
 - udział w powiatowych obchodach Święta Konstytucji 3 Maja – 3.05.2020 r., klasa II d i p. I. Wolak-Miklaszewska
- **wprowadzenie uczniów klas pierwszych w życie szkoły:**
- jednodniowy wyjazd integracyjno-poznawczy z wychowawcami i pedagogiem (październik 2019r.);
 - zapoznanie uczniów z zasadami oceniania i innymi przepisami szkolnymi (wrzesień/październik 2019 r. – wychowawcy);
 - spotkania uczniów klas I z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego w ramach zajęć z wychowawcą (październik/listopad 2019);
 - zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły, tradycjami i hymnem szkoły oraz kształtowanie postaw szacunku wobec tych wartości (wychowawcy, nauczyciele, samorząd);
 - uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych – 14. 10. 2019 klasy trzecie
 - zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w imprezach szkolnych (wychowawcy, nauczyciele, samorząd);
 - dbanie o udział uczniów w uroczystościach szkolnych oraz właściwą postawę w trakcie tych uroczystości (wychowawcy i inni nauczyciele).

II. Wspomaganie rodziców i uczniów

- zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych ze statutem szkoły, w tym z rozdziałami dotyczącymi wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz regulaminu ucznia (wychowawcy);
- przypomnienie wymienionych wyżej zasad w klasach drugich i trzecich (wychowawcy);
- zebrania z rodzicami według ustalonego terminarza (wychowawcy);
- systematyczny kontakt nauczycieli z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego;
- obecność nauczycieli podczas organizowanych w szkole dni otwartych;
- kontakty indywidualne z rodzicami (w miarę potrzeb);
- współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem (w miarę potrzeb);
- analizowanie sytuacji klas i poszczególnych uczniów przez zespoły wychowawcze i klasowe zespoły nauczycieli;
- otoczenie szczególną opieką uczniów objętych nauczaniem indywidualnym (wychowawca, pedagog i psycholog szkolny);
- organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej (wychowawcy);
- warsztaty dla uczniów klas III dot. stresu przedegzaminacyjnego i wybranych technik relaksacji (psycholog szkolny);
- zajęcia integracyjne w klasach I (psycholog szkolny, pedagog szkolny).
- zajęcia dla uczniów w formie treningu umiejętności społecznych (psycholog szkolny);
- zajęcia psychoedukacyjne dla klas II dot. profilaktyki zdrowia psychicznego (psycholog szkolny);
- indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów (psycholog i pedagog szkolny);
- badania diagnozujące preferencje sensoryczne (psycholog szkolny);
- wspieranie uczniów zdolnych przy współpracy z nauczycielami (psycholog szkolny, pedagog szkolny);
- monitorowanie sytuacji uczniów z rodzin zagrożonych biedą (pedagog szkolny, psycholog szkolny, współpraca z MOPS);
- zapobieganie zaburzeniom zachowania, organizacja różnych form pomocy wychowawczej w szczególności wobec uczniów zagrożonych nieuzyskaniem promocji, wagarujących, drugorocznych (pedagog szkolny, psycholog szkolny);
- zajęcia dla uczniów z doradcą zawodowym p. Bożeną Fronczek z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pruszkowie (pedagog szkolny);
- Wspomaganie samorządu uczniowskiego w realizacji planu pracy, działania na rzecz szkoły oraz aktywizacja wolontariatu przez zespoły wychowawcze.

III. Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w szkole

- dyżury nauczycieli podczas przerw;
- dyżury porządkowe klas z wychowawcami;
- współpraca wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, dotycząca zagadnień związanych z bezpieczeństwem;
- współpraca z rodzicami przy organizacji imprez szkolnych;

- zajęcia psychoedukacyjne dot. cyberprzemocy oraz problematyki dopalaczy (psycholog szkolny we współpracy ze Strażą Miejską i Wydziałem Prewencji pruszkowskiej Policji);
- konsekwentne realizowanie szkolnych procedur bezpieczeństwa uczniów, szczególnie dotyczących:
 - nieprzestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości;
 - przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu, występowania sytuacji agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzemocy;
- w dniach 18 i 19. 10. 2019 r. udział wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów, których rodzice wyrażą zgodę w ćwiczeniach „Żbik 19”, w ramach szkolenia obronnego z zakresu zarządzania kryzysowego, którego tematem będzie „Zgrywanie i doskonalenie procedur samorządu powiatowego z procedurami powiatowych służb, inspekcji i organizacji pozarządowych w sytuacji zdarzenia o charakterze terrorystycznym typu *aktywny morderca*”

IV. Profilaktyka i działania prozdrowotne

- modyfikacja i realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, osoby odpowiedzialne: p. A. Armista, p. A. Hill-Gaweł, p. J. Lepieszko;
- kontynuowanie pracy Szkolnego Zespołu do Spraw Interwencji Profilaktycznej (przew. p. J. Lepieszko);
- współpraca z placówkami zajmującymi się problematyką dzieci i młodzieży (pedagog szkolny, psycholog szkolny);
- propagowanie i zorganizowanie akcji krwiodawstwa w klasach III (p. A. Armista);
- udział w różnego rodzaju imprezach sportowych na terenie miasta i powiatu (nauczyciele wychowania fizycznego);
- profilaktyka nowotworowa – kontynuacja realizacji programów:
 - „Wybierz życie – I krok” (p. A. Armista, p. B. Domańska, p. pielęgniarka);
 - „Zdrowe piersi są OK” (p. A. Armista, p. B. Domańska);
 - „Znamię – znam je”
 - „Podstępne wzw”

na lekcjach biologii i wychowania do życia w rodzinie;

- przygotowanie gazetek i ulotek w związku z tematami:
 - realizacja Krajowego Programu Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV, Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu, Tydzień Zdrowego Żywienia, Światowy Dzień Zdrowia;
 - dni walki z otyłością Pascal Brodnicki „Zachowaj Równowagę”
 - propagowanie samobadania piersi, informacje dotyczące mammografii oraz badań cytologicznych;
 - Cukrzyca – rodzaje (typy) , profilaktyka , leczenie;
 - Gruźlica – choroba nadal groźna (gazetka , ulotki);
 - Szczepienia –co nam dają? Przed czym zabezpieczają - zagrożenia , które niesie brak szczepień;
 - Alergia – rodzaje, jak ograniczać wpływ alergii na życie codzienne;
 - Astma – postępowanie, zapobieganie;

- Narkomania –program edukacyjny. Narkoman – osoba uzależniona – jak zapobiegać narkomanii;
- Wakacje – jak unikać zagrożeń wakacyjnych –gazetka

pielęgniarka szkolna

- zajęcia na temat „Zaburzenia emocjonalne młodzieży, przyczyny. Czy to już depresja?”
- badania bilansowe 16-latków – wrzesień – grudzień 2019 r.;
- badania bilansowe 18 –latków – styczeń – marzec 2020 r.
- realizacja programów edukacyjnych „Trzymaj Formę!” oraz dot. narkomanii (pielęgniarka szkolna)
- opieka stomatologiczna

V. Działania prospołeczne i proekologiczne na rzecz środowiska lokalnego

- zorganizowanie wolontariatu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (Samorząd Uczniowski), styczeń 2020 r.;
- wspieranie wolontariatu w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Pruszkowie;
- świąteczna zbiórka darów dla dzieci z Interwencyjnego Ośrodka Preadopcyjnego w Otwocku (opiekun Samorządu Uczniowskiego), grudzień 2019 r.;
- udział w zbiórce pieniężnej organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” – Góra Grosza, (opiekun Samorządu Uczniowskiego), listopad 2019 r. – styczeń 2020;
- kontynuacja akcji zbierania nakrętek na rzecz Macieja Rejscha (opiekun Samorządu Uczniowskiego);
- wspieranie wolontariatu Pruszkowskiego Domu Tymczasowego –opieka nad zwierzętami, (Samorząd Uczniowski);
- opieka nad miejscami pamięci narodowej(Samorząd Uczniowski):
 - tablica pamiątkowa przy ul. Niecałej poświęcona pułkownikowi Chajęckiemu
 - tablica pamiątkowa przy ulicy Parkowej na budynku uświęconym krwią poległych za wolność ojczyzny w latach 1939-1945
 - pomnik Tadeusza Kościuszki
- opieka nad grobami zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły (Samorząd Uczniowski);
- udział uczniów w uroczystościach i świętach narodowych organizowanych przez władze miasta i powiatu;
- udział w akcji „Sprzątanie świata” (p. B. Domańska);
- wdrażanie uczniów w działania proekologiczne – akcja stałej segregacji śmieci w szkole – zapewnienie pojemników na odpady segregowane;
- Kontynuacja współpracy z firmą „Reba – Organizacja Odzysku S.A.” – zbiórka zużytych baterii (Samorząd Uczniowski);
- „Adopcja na odległość” – klasa I ap i p. I. Królak;
- włączanie się w ogólnopolskie akcje pomocowe (np. Szlachetna Paczka).

VI. Współpraca z rodzicami

- bieżące kontakty wychowawców z rodzicami, systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
- organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych według przyjętego terminarza;
- konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem szkolnym;
- zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą– praca w radach oddziałowych, Radzie Rodziców i Radzie Szkoły oraz udział w uroczystościach i imprezach szkolnych;
- udzielanie informacji na temat funkcjonowania szkoły, przepisów oświatowych itp.;
- współpraca przy realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY

- uzupełnienie księgozbioru szkolnej biblioteki w zależności od środków finansowych;
- prenumerata czasopism metodycznych i popularno-naukowych;
- zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z nowej podstawy programowej oraz przyszłorocznej rekrutacji do klas pierwszych;
- efektywne wykorzystanie posiadanej bazy i pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu multimedialnego, tablic interaktywnych i pracowni komputerowych.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego:
 - staż na stopień nauczyciela mianowanego: p. N. Urbaniak
 - staż na stopień nauczyciela mianowanego: p. K. Rutkiewicz
- udział nauczycieli w konferencjach metodycznych i spotkaniach organizowanych przez wydawnictwa oświatowe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy komputerowe, kursy językowe, szkolenia i praca w OKE przy sprawdzaniu egzaminów maturalnych;
- realizacja szkolnego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, współpraca w zespołach przedmiotowych, wymiana doświadczeń w ramach pracy w zespołach wychowawczych, rozwijanie umiejętności nauczycieli wychowawców, współpraca z nauczycielami okolicznych szkół, opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na poszczególne stopnie awansu zawodowego;
- zapoznawanie się z nowościami wydawniczymi w zakresie nauczania.

PROMOCJA SZKOŁY

- udział w akcjach informacyjnych dla szkół podstawowych realizowanych w okolicznych szkołach powiatów: pruszkowskiego, grodzkiego i warszawsko-zachodniego: zespół ds. promocji (p. J. Grzegorzczuk, p. I. Królak, p. B. Gawda, p. G. Głogowska-Wrońska, p. I. Panek, p. R. Piórkowski, p. R. Kwiatkowski, p. U. Kuligowska);
- prowadzenie strony internetowej szkoły (p. M. Rosłaniec);
- przygotowanie spotkania informacyjnego – dnia otwartego dla uczniów szkół podstawowych (zespół ds. promocji, komisja rekrutacyjna, psycholog, pedagog, klasy II i nauczyciele przedmiotów rozszerzonych) – marzec 2020 r.
- reprezentowanie szkoły w imprezach sportowych organizowanych przez miasto i powiat (nauczyciele wychowania fizycznego);
- prezentacja klas podczas dnia otwartego.

WEWNĄTRZSZKOLNE MIERZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

- realizowanie diagnozy efektów edukacyjnych na poziomie klas I, II i III z uwzględnieniem wyników uzyskiwanych w latach wcześniejszych, zgodnie z ustalonym zakresem i harmonogramem diagnozy (przewodniczący zespołów przedmiotowych);
- systematyczne sporządzanie analiz oraz sporządzanie raportu z wewnątrzszkolnego diagnozowania wiedzy i umiejętności uczniów w roku szkolnym 2019/2020;
- przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej i wykorzystanie wniosków w planowaniu pracy w roku następnym.

Opracowały: Anna Hill-Gawel i Grażyna Głogowska-Wrońska