**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Imię i nazwisko : Beata Kiluk  
Zajmowane stanowisko: nauczyciel chemii i geografii  
Data rozpoczęcia stażu : 1 września 2016r  
Data zakończenia stażu: 31 maj 2019r.  
Stopień awansu zawodowego : nauczyciel mianowany  
  
  
Podstawy opracowania planu:  
• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli  
• Statut Zespołu Szkół  
• Własny plan pracy na rok szkolny: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019  
• Indywidualne zainteresowania, preferencje i potrzeby

**§ 8 ust. 2 pkt 1**

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły**

1. Poznanie procedury awansu zawodowego i przygotowanie planu rozwoju - analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego, analiza dokumentów szkolnych.

2. Dokumentowanie realizacji planu i przygotowanie sprawozdania z realizacji planu - wykonywanie zadań zawartych w planie pracy i tych, które przyniesie bieżące życie szkoły.  
Opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju.

3. Uczestniczenie w pracach związanych z podniesieniem jakości pracy szkoły - analiza dokumentów: Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy, PSO.

4. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia służących własnemu rozwojowi i podniesieniu poziomu jakości pracy szkoły - udział w różnych formach kształcenia zawodowego związanych z metodyką nauczania. Wykorzystanie technologii informatycznych na zajęciach edukacyjnych. Samodzielne studiowanie literatury fachowej, w tym czasopism metodycznych, zasobów Internetu.

5. Stosowanie metod aktywizujących w pracy pedagogicznej - praca podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

6. Doskonalenie miejsca pracy - wykonywanie przez uczniów plakatów, prezentacji multimedialnych wykorzystywanych na lekcjach, przygotowanie i uaktualnianie spisu odczynników chemicznych.

7. Promocja szkoły w środowisku - pokaz doświadczeń chemicznych.

8. Podejmowanie tematyki uzależnień i negatywnych zachowań społecznych - referaty przygotowywane przez uczniów, współpraca z pedagogiem szkolnym.

9. Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem pracy szkoły na dany rok szkolny, kontakty indywidualne dotyczące problemów wychowawczych.

10. Opracowanie i wdrożenie narzędzi diagnostycznych - opracowanie: ankiet, testów, krzyżówek, zadań, testów na „wejściu” z chemii oraz geografii dla uczniów klas o profilu ogólnym oraz rozszerzonym.

**§ 8 ust. 2 pkt 2**

**Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**

1. Doskonalenie wiedzy i umiejętności w obsłudze komputera i Internetu - korzystanie z technologii komputerowej i informacyjnej w pracy pedagogicznej, korzystanie z zasobów Internetu, przygotowywanie materiałów do pracy (testy, ćwiczenia, zadania) za pomocą komputera. Stosowanie Internetu do kontaktów z rodzicami, nauczycielami, uczniami.

2. Opracowanie Planu Rozwoju Zawodowego.

3. Sporządzenie i modyfikacja spisu odczynników chemicznych - spis stworzony w programie Excel ułatwiający szybkie znalezienie potrzebnego odczynnika.

4. Opracowanie dyplomów i podziękowań - opracowanie dyplomów i podziękowań technologią komputerową.

5. Prezentacje multimedialne - wykorzystanie opracowanych prezentacji podczas lekcji.

6. Zastosowanie multimediów w nauczaniu chemii i geografii - korzystanie z filmów, prezentacji multimedialnych.

7. Posługiwanie się technologią komputerową i informacyjną w pracy pedagogicznej - przygotowanie rozkładów materiału, PSO. Opracowanie ćwiczeń, zadań powtórkowych i utrwalających, krzyżówek itp.

8. Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji -wyszukiwanie stron internetowych bogatych w informacje chemiczne i geograficzne, które można wykorzystać na lekcji chemii oraz geografii.

**§ 8 ust. 2 pkt 3**

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zadań**

1. Udział w spotkaniach rady pedagogicznej - udział w dyskusjach.

2. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli- szkolenia rady pedagogicznej.

3. Współuczestniczenie w zespole przedmiotów przyrodniczych- dyskusje, analizy, ewaluacje.

4. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem tych z małym stażem- opracowanie konspektów lekcji, pomocy dydaktycznych, omówienie zajęć.

5. Współpraca z nauczycielami w celu rozpoznawania i niwelowania trudności wychowawczych- dyskusja na temat problemów wychowawczych i sposobów ich rozwiązania.

**§ 8 ust. 2 pkt 4a**

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach** **nieletnich**

1. Opracowanie, modyfikacja i realizowanie programu: Przedmiotowy System Oceniania z chemii oraz geografii - opracowanie programu, jego wdrożenie i coroczna modyfikacja.

2. Opracowanie i wdrożenie programu koła chemicznego - prowadzenie zajęć koła chemicznego w oparciu o opracowany program.

**§ 8 ust. 2 pkt 4c**

**Poszerzenie zakresu działań szkoły w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych**

1. Udział w realizacji programu profilaktyki prozdrowotnej - omawianie i promowanie podczas lekcji celów i zadań programu profilaktyki.

2. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów na terenie szkoły dla uczniów gimnazjum - opracowanie pytań, powołanie zespołu uczniów koordynujących przebieg konkursu, przeprowadzenie konkursu

3. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych - wyjazd w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki.

4. Poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii - zapoznanie z literaturą (lektura czasopism, książek i stron internetowych).

5. Uczestniczenie w realizacji zadań edukacyjnych lub wychowawczych, które przyniesie bieżące życie szkoły - udział w zadaniach bieżących zlecanych przez dyrektora szkoły.

6. Prowadzenie koła chemicznego - realizacja zadań z opracowanego programu.

**§ 8 ust. 2 pkt 4e**

**Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami lub innymi podmiotami.**  
1. Nawiązanie współpracy z pedagogiem szkolnym.

2. Współpraca z nauczycielami szkoły - korelacja działań i zadań dydaktyczno- wychowawczych.

4. Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole - wykonywanie dodatkowych zadań wynikających z bieżących potrzeb szkoły.

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony**

Dokonywanie opisu i analizy rozwiązania przypadków dydaktyczno- wychowawczych - zaobserwowanie niepokojących sygnałów dotyczących ucznia, sytuacji i problemu w szkole. Określenie znaczenia problemu, propozycje rozwiązania i efekty podjętych działań.

Plan ma charakter otwarty i może w trakcie realizacji podlegać modyfikacji.

Beata Kiluk