**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 1. wrzesień |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 1.Z powrotem w szkole | 1. **Dzień dobry, druga klaso!**2. Dzień dobry, szkoło!3. **Znowu razem**4. **Cykl wychowawczy – Nowa**5. **Moje miejsce w gwiezdnej przestrzeni** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Czyta krótkie zdania.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz.
* Wypowiada się na temat ilustracji i piosenki.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania do przeczytanego tekstu.
* Układa opowiadanie na podstawie przeczytanego tekstu.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Udziela poprawnej odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu.
* Prawidłowo odczytuje hasło zapisane wspak.
* Układa zdania z rozsypanek wyrazowych.
* Zapisuje w liniaturze wyrazy i zdania.
* Układa i pisze w liniaturze zdania.
* Nadaje tytuł zwrotom.
* Zna różne powitania.
* Odgrywa scenki dramowe.
* Ocenia sposób rozwiązania problemu przez bohaterów opowiadania.
* Numeruje obrazki według kolejności zdarzeń w opowiadaniu.
* Opowiada historyjkę obrazkową.
* Porządkuje imiona w kolejności alfabetycznej.
* Wie, że imiona, nazwiska, nazwy miejscowości i pomników pisze my wielką literą.
* Dzieli zdania na wyrazy, sylaby, głoski i litery.
* Łączy obrazki z modelami głoskowymi.
* Wie, jaka jest różnica między głoską a literą.
* Odczytuje wyrazy z sylab.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Uzupełnia zdanie brakującymi wyrazami, literami.
* Układa i zapisuje zdania z wyrazem trzysylabowym.
* Umieszcza nazwę miejsca wypoczynku obok właściwego imienia, zgodnie z przeczytanym tekstem.
* Zna i wymienia wakacyjne miesiące.
* Wie, co można zrobić, by nowi uczniowie dobrze czuli się w klasie.
* Wypowiada się na temat przeczytanego utworu.
* Wie, że nazwy planet piszemy wielką literą.
* Potrafi utworzyć formę zdrobniałą swojego imienia.
* Zapisuje swoje imię w różnych formach.
* Uzupełnia informacje o sobie.
* Wie, jak przedstawić się nowemu koledze.
* Układa zdanie z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie.
* Uzupełnia zdanie wyrazami z ramki.
* Wyjaśnia znaczenie dobrych rad.
* Zna normy i reguły postępowania w grupie.
* Wie, jak właściwie zachować się w sytuacji zadaniowej.
* Uczestniczy w rozmowie na temat słuszności słów: *Razem łatwiej, raźniej, weselej.*
* Łączy dobrą radę z właściwym obrazkiem.
* Przepisuje zdania i uzupełnia informacje.
* Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.
* Wyznacza trasę na planie zgodnie z poleceniami.
* Rozmieszcza nalepki zwierząt zgodnie z instrukcją.
* Zna i posługuje się pojęciami: *tyle samo*, *mniej*, *więcej*, *najmniej*, *najwięcej*.
* Poprawnie czyta matematyczne zapisy.
* Przelicza zbiory w zakresie **10**.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Określa położenie przedmiotów.
* Rozumie określenia: *na dole, u góry, z przodu, z tyłu, z lewej strony.*
* Wycina figur geometryczne z kolorowego papieru.
* Bezpiecznie posługuje się nożyczkami.
* Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne.
* Podaje nazwy płaskich figur geometrycznych.
* Rysuje figury geometryczne.
* Kończy rysowanie rytmów
* Wytycza i opisuje drogę do celu.
* Odczytuje plan osiedla mieszkaniowego.
* Wykonuje pracę techniczną do wspólnej zabawy.
* Uzupełnia plan brakującymi elementami.
* Wymienia planety Układu Słonecznego.
* Wie, dlaczego Ziemię nazywa się błękitną planetą.
* Wie, jaka jest różnica między planetami i gwiazdami.
* Z uwagą słucha ciekawostek o ciałach niebieskich.
* Potrafi wskazać Polskę na mapie i globusie.
* Uczestniczy w doświadczeniu.
* Wykonuje z kolegami pracę plastyczną.
* Słucha piosenki i próbuje ją zaśpiewać.
* Określa nastrój piosenki.
* Zna wartości rytmiczne.
* Wykonuje schematy rytmiczne tataizacją i tekstem.
* Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.5I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.2, I 4.6, I 4.8I 5.1, I 5.5, I 5.6II 1.1II 2.1, II 2.2II 4.1II 5.1II 6.1III 1.1, III 1.10III 2.1IV 3.1, IV 3.4, IV 3.7V 1.1V 2.4VI 2.1, VI 2.4VIII 2.2VIII 3.2IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.8XIII 2.1 | * Z uwagą słucha wypowiedzi innych.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Argumentuje swoją wypowiedź konkretnymi przykładami.
* Pisze starannie wyrazy i zdania w liniaturze.
* Samodzielnie uzupełnia tekst literami.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Samodzielnie zapisuje swoje imię w różnych formach.
* Starannie i bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci.
* Płynnie i ze zrozumieniem czyta krótkie teksty i polecenia.
* Potrafi przywitać się w różnych językach i wie, w jakim kraju tak się wita.
* Z zaangażowaniem odgrywa scenki dramowe.
* Potrafi wyjaśnić różnicę między literą a głoską.
* Dokonuje trafnej oceny zachowań bohaterów opowiadania.
* Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 10.
* Poprawnie zapisuje działania i uzupełnia odpowiedzi.
* Rysuje kształtne figury geometryczne.
* Pięknie śpiewa piosenkę.
* Trafnie określa nastrój piosenki.
* Wie, co jest symbolem bohaterstwa polskich żołnierzy.
* Zna historię związaną z II wojną światową i wypowiada się na temat tamtych wydarzeń.
* Zna i stosuje zasady i reguły postępowania w grupie.
* Trafnie określa położenie przedmiotów.
* Poprawnie wytycza i opisuje drogę do celu.
* Rozumie i wyjaśnia, dlaczego Ziemię nazywa się błękitną planetą.
* Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy.
* Wskazuje różnice między planetami i gwiazdami.
* Potrafi wyjaśnić działanie GPS.
* Potrafi zgodnie pracować w zespole.
 |  |
| Tydzień 2.Wakacyjni odkrywcy | 6. Wakacyjne widoki7. Listy dawniej i dziś8. Nad polskim morzem9. Z Czarnym Noskiem po Polsce**10. Jesteśmy gotowi!** | * Z uwagą słucha wypowiedzi innych.
* Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
* Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu.
* Wymienia bohaterów opowiadania.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania.
* Układa i zapisuje pytania.
* Odczytuje powstałego przez skreślanie liter hasło.
* Wypowiada się na temat ilustracji i wiersza.
* Wypowiada się na temat podany temat.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy.
* Tworzy skojarzenia do pojęcia *morze*.
* Układa zdania z rozsypanki literowej, wyrazowej.
* Układa tytuł wiersza oraz imię i nazwisko autora z rozsypanki sylabowej.
* Wyszukuje w tekście właściwy fragment.
* Uzupełnia wyrazy odpowiednimi spółgłoskami zmiękczonymi przez **i**.
* Zna zasadę pisowni wyrazów z **rz** wymiennym.
* Łączy wyrazy w pary tak, aby **rz** wymieniało się na **r**. Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Zapisuje w liniaturze małe i wielkie litery alfabetu.
* Zapisują samodzielnie wyrazy: adresat i nadawca.
* Zna litery alfabetu.
* Układa nazwy miejsc z sylab.
* Dopasowuje widokówki do nazw miejsc.
* Dokonują klasyfikacji pocztówek według miejsca, jakie przedstawiają.
* Opisuje ilustrację.
* Wypowiada się na temat wakacji.
* Odczytuje hasło z kodu strzałkowego.
* Układa wyrazy z sylab.
* Uzupełnia wyrazy literami.
* Układa i zapisuje zdania.
* Uzupełnia zdania wyrazami.
* Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Kończy zdania podanymi wyrazami.
* Dokonują wyboru miejsca i próbuje uzasadnić swój wybór.
* Przygotowuje wystawę o Warszawie.
* Tworzy ciąg skojarzeń.
* Wie, że zdanie pytające kończymy znakiem zapytania.
* Określa litery – samogłoska, spółgłoska, spółgłoska miękka, dwuznak.
* Przelicza i podaje liczbę samogłosek we fragmencie wiersza.
* Wie, że formą użytkową jest kartka pocztowa.
* Wyróżnia elementy listu.
* Wie, że zwroty grzecznościowe w liście zapisujemy wielką literą.
* Rozumie pojęcia *nadawca* i *odbiorca*.
* Uzupełnia pocztówkę informacjami.
* Z uwagą słucha opowiadania nauczyciela o sztuce pisania listów.
* Układa pytania do e-maila i szuka w treści odpowiedzi.
* Czyta rymowanki i przepisuje jedną z nich.
* Koloruje modele głoskowe.
* Wie, jaka jest różnica między listem a e-mailem.
* Wskazuje wyrazy z **rz** wymiennym.
* Łączy negatywne zwroty z ich pozytywnymi odpowiednikami.
* Uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wymienia sposoby osiągania szkolnych sukcesów.
* Stosuje zasadę pisowni wielką literą.
* Tworzy dwuznaki z podanych liter.
* Potrafi dodawać do **10** z wykorzystaniem prawa przemienności dodawania.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania.
* Sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania.
* Odczytuje działania przedstawione na grafach.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Wykorzystuje różne sposoby odejmowania podczas wykonywania zadań.
* Układa do rysunku działania na dodawanie i odejmowanie.
* Doskonali technikę obliczania metodą doliczania.
* Samodzielnie uzupełnia działania brakującymi składnikami.
* Rysuje konstrukcję z kwadratowych klocków.
* Wymienia nazwy regionów geograficznych i próbuje znaleźć je na mapie.
* Wymienia wakacyjne skarby z nad morza.
* Zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego.
* Zna wygląd i nazwy kilku morskich ssaków.
* Wie, jak nazywa się ptak znajdujący się w logo Słowińskiego Parku Narodowego.
* Rozpoznaje kilka charakterystycznych obiektów dla Warszawy.
* Podaje zasady bezpieczeństwa, jakich należy przestrzegać podczas górskich wycieczek.
* Wykonuje kopertę metodą origami.
* Zna charakterystykę malarstwa barokowego.
* Przedstawia sukces środkami malarskimi.
* Rozumie pojęcie *fonogestyka*.
* Pokazuje i śpiewa powitankę, wykorzystując fonogestykę.
* Śpiewa piosenkę.
* Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej
 | I 1.1I 2.2, I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.5I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.8I 5.1, I 5.5I 6.2II 2.1, II 2.2, II 2.3II 3.1, II 3.2II 4.2III 1.1IV 1.1, IV 1.2 IV 1.7IV 2.10IV 3.4V 2.2, V 2.8VI 1.1VI 2.2cVI 3.2VIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7XIII 2.6 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź.
* Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie i polecenia.
* Pisze płynnie i starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenie liter.
* Samodzielnie uzupełnia piramidę wyrazową.
* Samodzielnie układa i zapisuje pytania.
* Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych.
* Zna alfabet na pamięć.
* Wyjaśnia pojęcia: *nadawca* i *odbiorca.*
* Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu.
* Podaje trafne rady, które pozwalają osiągać sukcesy.
* Bezbłędnie łączy wyrazy w pary tak, by **rz** wymieniało się na **r**.
* Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.
* Potrafi znaleźć w różnych źródłach potrzebne informacje.
* Zna ciekaw miejsca wakacyjnego odpoczynku w Polsce.
* Potrafi uzasadnić swój wybór miejsca.
* Zna i wskazuje charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego.
* Wypowiada się na temat wyglądu i zwyczajów kilku morskich ssaków.
* Zna, rozumie i uzasadnia zasady bezpieczeństwa związane z wycieczkami górskimi.
* Starannie i estetycznie wykonuje kopertę.
 |  |
| Tydzień 3.Bezpieczni w domu, w szkole i w drodze | 11. Bezpieczni w drodze do szkoły12. Zapamiętaj te zasady13. Mały ratownik14. Umowa klasowa15. Cykl wychowawczy – Wybory | * Czyta wiersz i wypowiada się na jego temat.
* Odczytuje zdania z rozsypanek wyrazowych.
* Czyta po cichu tekst.
* Czyta w parach z podziałem na role.
* Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego tekstu.
* Uczestniczy w rozmowie na podany temat.
* Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu.
* Rozwiązuje zagadki tematyczne.
* Zapisuje w liniaturze odpowiedzi i zasady przechodzenia przez jezdnię.
* Tworzy hasło z sylab i zapisuje je w liniaturze.
* Tworzy ciąg skojarzeń.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Pisze wyrazy z pamięci.
* Dzieli wyraz na głoski.
* Wskazuje samogłoski w wyrazach.
* Czyta informacje o znakach interpunkcyjnych.
* Stosuje znaki interpunkcyjne.
* Otacza pętlami znaki interpunkcyjne w wierszu.
* Dzieli tekst na zdania i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne.
* Dostrzega kilka różnic na obrazkach.
* Numeruje zdarzenia zgodnie z kolejnością przedstawioną w opowiadaniu.
* Wskazuje różnice między kodeksem ucznia a umową klasową.
* Współtworzy umowę klasową.
* Rozumie konieczność stosowania się do umów.
* Odgrywa z zespołem scenkę dramową na podany temat.
* Odczytuje zakodowane hasło.
* Łączy fragmenty zdań.
* Przepisuje ułożone zdania do zeszytu.
* Uzupełnia zdania brakującymi literami.
* Próbuje zdefiniować pojęcie *samorząd klasowy*.
* Wie, jaką rolę pełni samorząd klasowy.
* Wskazuje cechy, jakie powinna posiadać osoba kandydująca na stanowisko przewodniczącego klasy.
* Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**.
* Odczytuje liczby na modelach dziesiątkowych.
* Wskazuje liczbę dziesiątek i jedności w liczbach.
* Układa liczby z patyczków.
* Układa i zapisuje liczby z kartoników.
* Rozwiązuje zadania z programowania.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania.
* Wstawia odpowiednie znaki >, <, =.
* Kończy liczbowy rytm.
* Oblicza brakujące składniki.
* Zapisuje liczby za pomocą kilku składników.
* Rozwiązuje zadania z treścią – szuka danych, dokonuje obliczeń i udziela odpowiedzi.
* Oblicza temperaturę i lata.
* Zna zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, na ulicy.
* Zna wybrane znaki drogowe.
* Wie, dlaczego należy nosić odblaski.
* Zna zasady postępowania w razie wypadku.
* Rozumie konieczność znajomości tych zasad.
* Zna numery alarmowe.
* Zna zasady ostrożnego postępowania.
* Czyta informacje o korzystaniu z planu ewakuacyjnego.
* Wie, jak zachować się w razie zagrożenia.
* Zna numery alarmowe.
* Zna zasady wzywania pomocy do osoby poszkodowanej.
* Wypowiada się na temat niebezpiecznych sytuacji w szkole na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.
* Wie, do czego potrzebna jest znajomość znaków ewakuacyjnych.
* Zaznacza na planie wyjście ewakuacyjne.
* Przechodzi z innymi drogę ewakuacyjną w szkole.
* Wypowiada się na temat sygnału alarmowego w szkole.
* Śpiewa piosenkę.
* Zna muzyczny znak powtórzenia.
* Pisze wartości rytmiczne.
* Wykonuje pracę plastyczna.
* Wykonuje pracę techniczną
* Porządkuje miejsce pracy.
* Postępuje zgodnie z regułami gry.
* Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3I 2.3I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.5, I 3.6I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.8I 5.1, I 5.5, I 6.2II 2.1, II 2.4II 3.1, II 3.4II 4.1II 6.1, II 6.5III 1.8, III 1.10IV 2.2,IV 2.9, IV 2.10IV 3.1, IV 3.4, IV 3.7V 2.6VI 1.1VI 2.2aVIII 2.2, VIII 2.5IX 2.2IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5XIII 1.11XIII 2.6 | * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat.
* Udziela poprawnych odpowiedzi i samodzielnie zapisuje je w liniaturze.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Starannie i poprawnie zapisuje wyrazy z pamięci.
* Płynnie czyta tekst z właściwą intonacją.
* Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**.
* Bezbłędnie zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**.
* Sprawnie dodaje w pamięci.
* Wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
* Przewiduje skutki nierozważnych zachowań.
* Potrafi wezwać pomoc w razie wypadku.
* Przeprowadza wzorcową rozmowę z ratownikiem medycznym.
* Wyjaśnia, jak można zapobiegać wypadkom i niebezpiecznym sytuacjom w szkole.
* Opisuje wybrane znaki drogowe i mówi o ich znaczeniu.
* Rozumie i potrafi wyjaśnić, do czego służą znaki ewakuacyjne.
* Rozumie i wymienia różnice między kodeksem ucznia a umowa klasową.
* Wymienia nazwy kilku kodeksów i wie, czego one dotyczą.
* Rozumie i wyjaśnia, co to jest *samorząd klasowy*.
* Porządkuje stanowisko pracy i zachęca do tego innych.
* Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega.
 |  |
| Tydzień 4.Porządki małe i duże | 16. Strażnicy Ziemi17. Porządki wokół siebie18. Śmieci językowe19. Zbieramy plony20. Jesienne zbiory | * Uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.
* Z uwagą słucha wywiadu z językoznawcą.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
* Czyta poprawiony tekst.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta wiersz z podziałem na role.
* Szuka informacji na temat zwierząt.
* Pisze fragment wiersza z pamięci.
* Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Pisze wyrazy i zdania.
* Uzupełnia diagram właściwymi sylabami.
* Uzupełnia diagram wyrazami i odczytuje powstałe hasło.
* Uzupełnia zdanie samogłoskami i odczytuje powstałe zdanie.
* Układa wyrazy z rozsypanki literowej.
* Skreśla w zdaniach niepotrzebne wyrazy.
* Uczestniczy w rozmowie na temat ilustracji.
* Układa zagadki do ilustracji.
* Rozwiązuje test na podstawie zdobytych informacji.
* Odczytuje hasło z rozsypanych liter.
* Uczestniczy w rozmowie na temat akcji *Sprzątanie świata*.
* Rozumie ideę akcji *Sprzątanie świata*.
* Wie, w jaki sposób może dbać o czystość Ziemi.
* Rozumie pojęcie *rzeczownik*.
* Klasyfikuje rzeczowniki zgodnie z podaną regułą.
* Tworzy liczbę mnogą do rzeczowników.
* Wie, jakie pytanie należy zadać, gdy chcemy zapytać o rzeczy.
* Podaje nazwy przyborów do sprzątania.
* Wie, jak można zastąpić jedno słowo drugim.
* Łączy w pary gwarę z wyjaśnieniem.
* Zna kilka przykładów „śmieci językowych”.
* Korzysta ze słownika języka polskiego.
* Rozwiązuje krzyżówkę.
* Zna kilka powiedzeń z nazwami warzyw.
* Układa historyjkę z wybranym powiedzeniem.
* Zna zasadę ortograficzną pisania wyrazów z **rz** niewymiennym.
* Dostrzega zmiany w otoczeniu, potrafi nazwać taki stan – bałagan.
* Rozwiązuje zagadki tematyczne.
* Udziela odpowiedzi na pytanie *Co by było, gdyby…?*
* Pisze z innymi historyjkę na podany temat.
* Uzupełnia tekst znakami przestankowymi.
* Wskazuje samogłoski i spółgłoski.
* Dobiera modele głoskowe do nazw warzyw.
* Rozumie pojęcia: *różnica, odjemna, odjemnik.*
* Układa działania na odejmowanie.
* Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Uzupełnia pola liczbami zgodnie z instrukcją.
* Zna nazwy dni tygodnia.
* Zapisuje nazwy dni tygodnia.
* Rozwiązuje zadania z treścią – wskazuje właściwy dzień tygodnia.
* Oblicza liczbę dni.
* Wstawia odpowiednie znaki tak, aby działania były prawdziwe.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Wymienia kilka darów jesieni, które można zebrać z pola, lasu, łąki lub sadu.
* Próbuje wyjaśnić pojęcia związane z pracami w polu.
* Wypowiada się na temat prac wykonywanych jesienią w polu, w sadzie i w ogrodzie.
* Zna budowę ziemniaka.
* Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zbóż, drzew i ich owoców, owoców i warzyw.
* Zna kilka zwierząt, które są naturalnymi sprzątaczami.
* Zna dawne sposoby zbierania ziemniaków.
* Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Wie, kiedy rozpoczyna się jesień.
* Wykonuje fragment książki kucharskiej.
* Wykonuje kukiełkę z ziemniaka.
* Śpiewa piosenkę.
* Pokazuje dźwięki za pomocą fonogestyki.
* Zna muzyczne znaki siły dźwięków.
* Uczestniczy w zabawie rytmicznej.
* Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Przenosi ziemniaka na łyżce.
 | I 1.3I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.4, I 3.6I 4.1, I 4.4, I 4.6I 5.4, I 5.5I 6.2II 2.1, II 2.2II 3.1II 4.1III 1.1IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3, IV 1.7, IV 1.8IV 2.6V 2.1VI 2.1aVIII 1.4VIII 2.2, VIII 2.4IX 3.3, IX 3.5XIII 1.9 | * Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem.
* Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Zdobywa informacje z różnych źródeł i dzieli się z innymi zdobytą wiedzą.
* Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu.
* Pisze starannie zdanie w liniaturze.
* Samodzielnie i sprawnie korzysta ze słownika języka polskiego.
* Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia z pamięci.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice.
* Samodzielnie wykonuje trudniejsze zadanie z treścią.
* Wie, gdzie można zebrać określone dary jesieni.
* Wyjaśnia ideę akcji *Sprzątanie świata*.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcia związane z pracami w polu.
* Kulturalnie zachowuje się podczas spaceru na bazarek.
* Bardzo grzecznie pyta o gatunki warzyw i owoców.
* Wykonuje starannie i estetycznie oryginalną pracę plastyczną.
* Pięknie śpiewa poznaną piosenkę.
* Sprawnie przenosi ziemniaka na łyżce.
 |  |

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 1. październik |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 5.**Żegnamy się z latem** | 21. **Do zobaczenia, lato!**22. Świat w kolorach23. **Babie lato – pajęcze loty**24. **Nić Ariadny**25. **Jesienna wycieczka** | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Słucha tekstów czytanych przez innych.
* Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta ze zrozumieniem tekst piosenki.
* Wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji.
* Odpowiada na zadawane pytania do wysłuchanego tekstu.
* Uczestniczy w zabawie „Prawda – Fałsz”.
* Potrafi opowiedzieć mityczną historię na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Układa obrazki według kolejności zdarzeń.
* Uczestniczy w rozmowie na temat pracy przy krosnach i o wyrobach tkackich.
* Klasyfikuje rekwizyty według podanej zasady.
* Układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami.
* Odczytuje sylaby i układa z nich hasło.
* Układa hasło z liter i uzupełnia nim zdanie.
* Wskazuje odpowiednie wyrazy i układa z nich zdania.
* Uzupełnia zdania podanymi wyrazami.
* Uzupełnia tekst ułożonymi wyrazami.
* Skreśla niepotrzebne wyrazy w tekście.
* Pisze czytelnie zdania.
* Zapisuje wyrazy w liniaturze.
* Uzupełnia brakujące elementy obrazka.
* Rozwiązuje rebusy.
* Rozwiązuje zagadki związane z jesienią.
* Łączy obrazki z odpowiednimi określeniami.
* Podkreśla właściwe zakończenie zdania.
* Wskazuje wyjaśnienia wyrażenia *babie lato*.
* Wyjaśnia pojęcie *babie lato.*
* Wie, co to są czasowniki.
* Uzupełnia tabelę nazwami czynności.
* Rozróżnia czasowniki i zapisuje je w odpowiedniej formie.
* Potrafi zamienić liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą.
* Szuka w dostępnych źródłach znaczenia słów związanych z tkactwem.
* Oblicza sumy liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Oblicza różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Uzupełnia liczby w piramidach liczbowych.
* Umie przedstawić liczby w postaci znaków rzymskich.
* Wpisuje liczby na tarczy zegarowej.
* Odczytuje godziny i zapisuje je w kratkach.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Współpracuje w zespole w sytuacji zadaniowej.
* Wie, że pająki są pożyteczne.
* Wskazuje pająki i owady.
* Wyjaśnia, dlaczego pająk kątnik nosi taką nazwę.
* Wymienia nazwy kilku owadów, które zna.
* Zna cele wycieczki.
* Wie, jak należy zachować się w lesie.
* Odpowiada na pytanie *Czy potrzebny jest nam las?* i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wie, jak można zmieniać kolory z podstawowych na mieszane.
* Wypowiada się na temat prezentowanego obrazu.
* Wykonuje pracę techniczną z szyszek.
* Planuje swoją pracę techniczną.
* Wskazuje znaki powtórzenia i siły dźwięków w zapisie nutowym.
* Bierze udział w zabawie ruchowej.
* Uczestniczy w zabawa ruchowych.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w wycieczce do lasu.
* Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.9I 5.1, I 5.4, I 5.6I 6.2II 3.1, II 3.2, II 3.4II 4.1, II 4.2II 6.4III 1.1IV 1.1, IV 1.4, IV 1.7V 1.1 a, V 1.1 b, V 1.1 cV 2.1V 3.1VI 1.1VI 2.2 aVI 2.4VIII 2.3VIII 5.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.6 | * Z uwagą i zrozumieniem słuchają tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Czyta tekst płynnie ze zrozumieniem.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Układa oryginalne i ciekawe zdania z podanymi wyrazami.
* Rozumie i samodzielnie wyjaśnia, co to jest babie lato.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Bezbłędnie zamienia czasowniki z liczby pojedynczej na liczbę mnogą.
* Bezbłędnie zamienia liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą.
* Wyjaśnia nazwy związane z tkactwem na podstawie samodzielnie znalezionych informacji.
* Samodzielnie odnajduje informacje o pająkach w różnych źródłach i prezentuje je na forum klasy.
* Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i bezbłędnie zapisuje je w kratkach.
* Bezbłędnie dodaje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Posiada dużą wiedzę na temat pająków.
* Docenia rolę lasu.
* Bezbłędnie odpowiada na pytania o lesie.
* Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega.
* Zgodnie i twórczo współpracuje w sytuacjach zadaniowych.
* Tworzy piękną pracę techniczną z szyszek.
 |  |
| Tydzień 6.Jesienne podróże | 26. Jesienne przeprowadzki27. Dookoła świata28. Odloty ptaków29. Wędrówki dziesięciu skarpetek**30. Czym podróżujemy** | * Słucha tekstów ze zrozumieniem.
* Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem tekst o wędrówkach zwierząt.
* Czyta ze zrozumieniem fragment wiersza.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie tekstów i własnych doświadczeń.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza.
* Swobodnie wypowiada się na temat podróżowania.
* Swobodnie wypowiada się na podany temat.
* Opowiada historię głównej bohaterki opowiadania.
* Układa i zapisuje krótką wypowiedź na temat podróżowania.
* Uzasadnia swoją wypowiedź.
* Odpowiada na pytania do tekstu i zapisuje zdania.
* Odpowiada na zadane do tekstu pytania.
* Zaznacza poprawne odpowiedzi.
* Uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych miejsc na świecie na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń.
* Wskazuje przedmioty wymienione w wierszu.
* Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.
* Łączy nazwę kontynentu z nazwą miejsca.
* Zna formę użytkową, jaką jest ogłoszenie.
* Wskazuje w tekście elementy ogłoszenia.
* Uzupełnia treść ogłoszenia podanymi wyrazami.
* Układa zdania z wybranymi wyrazami i zapisuje je w zeszycie.
* Rozwija zdania z wyrazami przeciwstawnymi.
* Uzupełnia litery w nazwach kontynentów.
* Odczytuje hasła z ciągu sylabowego.
* Odgaduje i zapisuje hasło.
* Uzupełnia diagram.
* Pisze zdanie na podany temat.
* Pisze kilka zdań na określony temat.
* Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło.
* Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Wie, jakie jest zastosowanie znaków interpunkcyjnych.
* Dzieli wyrazy na rzeczowniki i czasowniki.
* Wymyśla skojarzenia do przedmiotu.
* Poznaje wyrazy przeciwstawne.
* Tworzy wyrazy przeciwstawne.
* Dobiera środek transportu do miejsca podróżowania.
* Planuje podróż.
* Wyszukuje w dostępnych źródłach potrzebne informacje.
* Odczytuje pełne godziny na zegarze.
* Układa wskazówki na zegarze zgodnie z podaną godziną.
* Rozwiązuje zadania na obliczanie upływającego czasu.
* Rozwiązuje zadania logiczne.
* Rozwiązuje matematyczne zadania rozmaite.
* Rozwiązuje matematyczną piramidę.
* Zna pojęcie liczby parzystej i nieparzystej.
* Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste.
* Tworzy zbiory i układa do nich działania.
* Zna zasady dodawania i odejmowania zera.
* Zdobywa informacje na temat jesiennych zwyczajów zwierząt.
* Wie, czym różni się globus od mapy.
* Wskazuje na mapie i odczytuje nazwy kontynentów i oceanów.
* Zna nazwy najmniejszego i największego kontynentu.
* Zna nazwy ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów.
* Zaznacza trasy przelotu szpaków na mapie.
* Rysuje swój wymarzony środek transportu.
* Porównuje obrazki.
* Wykonuje pacynkę teatralną – nadaje starym częściom garderoby nowe zastosowanie.
* Śpiewa piosenkę.
* Recytuje wierszyk, modulując głos.
* Zna muzyczne nazwy i znaki siły głosu.
* Czerpie radość ze wspólnej zabawy.
* Bierze udział w zabawie ruchowej.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy.
* Uczestniczy w zabawach integracyjnych.
* Czerpie radość z ze wspólnej zabawy.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.8I 3.1I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.5, I 4.6I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2II 3.1, II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.4III 1.1, III 1.5IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3, IV 1.4IV 3.2V 2.1VI 1.1VI 2.2 aVIII 1.4VIII 3.4IX 3.3, IX 3.5 | * Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z podręcznika.
* Układa i zapisuje twórcze zdania na określony temat.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania.
* Stosuje znaki interpunkcyjne.
* Samodzielnie rozwiązuje rebus.
* Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne.
* Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i zapisuje je.
* Szuka informacji o zwierzętach i dzieli się z klasą zdobytymi informacjami.
* Zna nazwy kontynentów i oceanów i bezbłędnie wskazuje je na mapie.
* Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania.
 |  |
| Tydzień 7.Święto edukacji | 31. Szkolna akademia32. Symbole mojej szkoły33. Listek dla naszej Pani34. Drzewa liściaste35. Szkoły z różnych stron świata | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Słucha informacji o hafciarstwie.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta życzenia.
* Wypowiada się na temat przeczytanego wiersza.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu o drzewach.
* Wypowiada się na temat jesiennych darów.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Odpowiada na pytania.
* Łączy nazwę państwa z informacjami o szkole.
* Wskazuje cechy patrona szkoły na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Opisuje drzewo liściaste.
* Podpisuje części drzewa.
* Rysuje liść oburącz.
* Rysuje kwiatek w lustrzanym odbiciu.
* Pisze kilka zdań na podany temat.
* Pisze zdania dotyczące wysłuchanego tekstu.
* Wymienia kilka kółek zainteresowań znajdujących się w ich szkole.
* Zapisuje starannie wyrazy z **ch** wymiennym na **sz**.
* Układa i zapisuje zdanie z wybranym wyrazem.
* Układa i zapisuje w zeszycie kilka zdań o sztandarze swojej szkoły.
* Układa i zapisuje krótkie życzenia.
* Dokonuje analizy i syntezy głoskowej.
* Rozwiązuje zagadkę słuchową.
* Odczytuje hasło i uzupełnia nim zdanie.
* Odczytuje i zapisuje hasło.
* Tworzy pary wyrazów, gdzie **ch** wymienia się na **sz**.
* Dopisuje określenia do wyrazów.
* Rozpoznaje rodzinę wyrazów.
* Tworzy rodzinę wyrazu *drzewo*.
* Tworzy rodziny wyrazów.
* Odczytuje wskazania termometru.
* Zapisuje liczby w kratkach.
* Mnoży liczby w zakresie **30**.
* Układa działania i oblicza wyniki.
* Rozwiązuje zadania na porównywania różnicowe.
* Układa pytania do zadań matematycznych.
* Układa zadania do sytuacji przedstawionej na obrazku.
* Zapisuje rozwiązanie i odpowiedź do zadania.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Oblicza temperaturę.
* Odczytuje i zapisuje różnicę temperatur.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Rozpoznaje przyrządy, których używa się do haftowania.
* Projektuje swój haft.
* Zna patrona swojej szkoły.
* Zna nazwę swojej szkoły oraz jej patrona.
* Zna tradycje szkolne.
* Wie, jak należy się zachować podczas śpiewania hymnu.
* Wie, podczas jakich wydarzeń i uroczystości obecny jest sztandar szkoły.
* Zna postać papieża Jana Pawła II.
* Przeprowadza obserwacje i wyciąga wnioski.
* Zna owoce drzew.
* Rozpoznaje i dopasowuje liście i owoce do drzew.
* Odnajduje na mapie określone państwa.
* Szanuje zwyczaje różnych narodów.
* Wykonuje makietę „Szkoła przyszłości”.
* Dba o porządek w miejscu pracy.
* Wykonuje taniec zgodnie z podanym kodem.
* Wykonuje twórczą pracę plastyczną.
* Wypowiada się na temat treści utworu.
* Śpiewa hymn swojej szkoły.
* Śpiewa piosenkę.
* Zna nazwy czterech głosów ludzkich.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Relaksuje się poprzez ćwiczenia ruchowe.
* Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.2, I 4.4I 5.5, I 5.6I 6.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1, II 4.2II 6.5III 1.1III 2.4, III 2.7IV 1.1, IV 1.4V 2.1V 3.1VI 1.1VI 2.2 aVIII 1.4VIII 2.3, VIII 2.4VIII 3.6IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.8XIII 2.3 | * Czyta tekst płynnie z uwzględnieniem interpunkcji.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
* Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia.
* Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat życia papieża Jana Pawła II.
* Z odwagą prezentuje klasie informacje z dostępnych źródeł na podany temat.
* Samodzielnie zapisuje nazwę swojej szkoły wraz z jej imieniem.
* Układa oryginalne życzenia.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Bezbłędnie odczytuje wskazania termometru.
* Samodzielnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **30**.
* Samodzielnie i bezbłędnie dopasowuje owoce i liście do drzew.
* Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego jesienią opadają liście.
* Rozpoznaje i opisuje drzewo liściaste.
* Samodzielnie odnajduje i wskazuje na mapie świata wymienione w opowiadaniu państwa.
* Pomaga innym w utrzymaniu porządku w miejscu pracy.
* Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu.
* Rozpoznaje i podaje nazwy czterech głosów ludzkich.
 |  |
| Tydzień 8.Wyjazd klasowy | 36. Jedziemy na wycieczkę37. Regulamin38. Gościmy w lesie39. Życie w lesie40. Tajemnica Krzywego Lasu | * Słucha tekstów przyrodniczych.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz i odpowiada na pytania do wiersza.
* Czyta ze zrozumieniem tekst i odpowiada na pytania do tekstu.
* Czyta notatkę o Krzywym Lesie.
* Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role.
* Wypowiada się na podany temat związany z lasem.
* Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku.
* Wypowiada się na określony temat.
* Wypowiada się na temat znaczenia regulaminów.
* Wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów.
* Uczestniczy w dyskusji na temat zachowania ludzi w lesie.
* Na podstawie wysłuchanego tekstu stara się wyjaśnić, dlaczego skupisko krzywych sosen nazwano Krzywym Lasem.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy.
* Wskazuje poprawne odpowiedzi.
* Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.
* Wskazuje najważniejszy według niego punkt regulaminui uzasadnia swój wybór.
* Zna formę użytkową, jaką jest notatka.
* Potrafi wyjaśnić pojęcie *koncepcja*.
* Tworzy diagram do hasła *wycieczka*.
* Opisuje ilustrację.
* Układa tytuł do ilustracji.
* Wie, co to jest regulamin.
* Układa w formie ustnej opowiadanie na temat ilustracji.
* Układa hasło z sylab.
* Odczytuje hasło.
* Układa zdanie z wyrazów i zapisuje je w odpowiedniej formie.
* Uzupełnia zdania nazwami warstw lasu.
* Na podstawie informacji zawartych w tekście oraz własnych doświadczeń uzupełnia zdania.
* Rozwiązuje rebus.
* Pisze krótką notatkę na podany temat.
* Układa pytania do zdania.
* Tworzy rodzinę wyrazu *ogród.*
* Wypełnia diagram i odczytuje hasło.
* Tworzy rodzinę wyrazu *las*.
* Tworzy skojarzenia do wyrazu *las.*
* Dopisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
* Stosuje znaki interpunkcyjne.
* Wykorzystuje w zdaniach poznane znaki interpunkcyjne.
* Uzupełnia tabelę wyrazami z **ch** wymiennym.
* Rozpoznaje rodzaje zdań.
* Układa po jednym zdaniu pytającym, rozkazującym i oznajmującym do ilustracji.
* Układa pytania do podanego zdania.
* Układa i zapisuje regulamin.
* Pobudza wyobraźnię.
* Klasyfikuje rzeczowniki.
* Uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie.
* Układa działania na mnożenie.
* Wykonuje działania na mnożenie w zakresie **30**.
* Zna zasadę mnożenia liczb przez **1** i **0**.
* Łączy w pary działania o takim samym wyniku.
* Odczytuje działania zapisane na osi liczbowej.
* Układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na osi liczbowej.
* Łączy obrazki z działaniem.
* Układa działania do ilustracji.
* Wskazuje poprawne odpowiedzi do zadań matematycznych.
* Rozumie pojęcie *przemienność mnożenia*.
* Rozumie pojęcia *suma* i *różnica*.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Układa nieparzyste liczby dwucyfrowe.
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i na mnożenie.
* Rozwiązuje zagadki logiczne.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Zapisują działania i odpowiedzi.
* Zapisuje i odczytuje godziny.
* Współpracuje w grupie zadaniowej.
* Dokonuje oceny postępowania człowieka wobec przyrody.
* Wyszukuje nazwy organizmów, które są niebezpieczne dla człowieka lub dokuczliwe.
* Rozpoznaje zagrożenia ze strony kleszczy.
* Zna warstwy lasu i ich mieszkańców.
* Uzupełnia ilustrację podpisami i obrazkami.
* Opisuje ściółkę leśną na podstawie zdjęcia.
* Wie, jakie znaczenie mają martwe drzewa.
* Wie, jakie kolory podstawowe trzeba zmieszać, aby uzyskać barwy pochodne.
* Maluje jesienny las.
* Wypowiada się na temat obrazów malarzy baroku.
* Tworzy żywy obraz.
* Dobiera obraz do muzyki i uzasadnia swój wybór.
* Wykonuje fragment większej pracy technicznej.
* Gra półnuty, ćwierćnuty i ósemki.
* Podpisuje dźwięki.
* Rozpoznaje symbole muzyczne.
* Zna mechanizm powstawania dźwięku w krtani.
* Słucha różnych rodzajów głosów ludzkich.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Aktywnie uczestniczy w wycieczce do lasu.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.7I 5.2, I 5.3, I 5.4, I 5.5I 6.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1, II 4.2II 6.3, II 6.4III 1.1, III 1.10IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4, IV 1.6V 1.1 dV 2.1, V 2.2, V 2.8VI 1.1VI 2.2 aVIII 1.4VIII 2.2, VIII 2.4VIII 4.1VIII 5.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.6, XIII 1.9 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Opisuje pierwszy i drugi plan ilustracji.
* Wyjaśnia znaczenie słowa *regulamin*.
* Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat martwych drzew i prezentuje opinię swojej grupy.
* Samodzielnie tworzy diagram do wskazanego hasła.
* Poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
* Samodzielnie znajduje informacje w różnych źródłach.
* Sprawnie oblicza wyniki działań na mnożenie w zakresie **30**.
* Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne.
* Oblicza w pamięci.
* Sprawnie i poprawnie wykonuje różnego rodzaju obliczenia matematyczne.
* Przewodzi grupą zadaniową.
* Reprezentuje grupę na forum klasy.
* Odczytuje na forum klasy przygotowany przez swoją grupę regulamin.
* Rozumie i wyjaśnia znaczenie martwych drzew.
* Zna i wymienia warstwy lasu oraz ich mieszkańców.
* Na podstawie znalezionych informacji wyjaśnia innym znaczenie pojęcia *pomnik przyrody*.
* Dokonuje trafnej oceny postępowania człowieka wobec przyrody.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
* Zna rozmieszczenie poszczególnych dźwięków na pięciolinii.
* Rozumie i potrafi wyjaśnić mechanizm powstania dźwięku w krtani.
* Śpiewa piosenkę, przyjmując odpowiednią postawę ciała.
 |  |