**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 3. styczeń |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 17. W świecie wiecznych śniegów | 81. **W krainie zimy**82. Królowa Śniegu83. **Na dachu świata**84. **Azja – kontynent przeciwieństw**85. O miłości do gór | * Słucha fragmentów baśni.
* Czyta fragment baśni.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst o H.Ch. Andersenie.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta informacje dotyczące Himalajów.
* Czyta informacje o wyprawach w Himalaje.
* Czyta ze zrozumieniem różne teksty.
* Odczytuje hasło z układanki literowo-wyrazowej.
* Odczytuje wyraz z puzzli.
* Odczytuje nazwiska polskich himalaistów z ciągów literowych.
* Łączy ze sobą pasujące fragmenty zdań.
* Wypowiada się na zadany temat.
* Wypowiada się na temat miejsc, które chciałby zwiedzić i uzasadnia swój wybór.
* Układa ustną krótką wypowiedź na temat ilustracji.
* Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania.
* Wskazuje prawdziwe informacje.
* Opowiada o Wandzie Rutkiewicz na podstawie przeczytanej notatki kronikarskiej.
* Próbuje wyjaśnić pojęcie *wieczność*.
* Wypisuje zachowania bohatera baśni.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Podpisuje obrazki na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Pisze zdania z pamięci.
* Pisze notatkę kronikarską.
* Wypisuje z wiersza wszystkie atrakcje i osobliwości Azji.
* Pisze kilka zdań na podany temat.
* Odpowiada pisemnie na pytania związane z tekstem.
* Zapisuje wyrazy w liniaturze zgodnie z podaną zasadą.
* Opisuje pałac Królowej Śniegu, stosując porównania.
* Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego fragmentu baśni.
* Zna zasady pisowni wyrazów z **ó** wymiennym.
* Podkreśla w tekście wyrazy z **ó** wymiennym.
* Uzupełnia schemat ortograficzny.
* Wie, że nazwy geograficzne pisze się wielką literą.
* Łączą nazwę ze sprzętem wspinaczkowym.
* Wie, co oznaczają skrótowce **TOPR** i **GOPR**.
* Określa rodzaj rzeczowników.
* Stopniuje przymiotniki.
* Tworzy liczbę mnogą czasowników.
* Układa zdania z wybranymi czasownikami.
* Podaje skojarzenia do słowa *lustro.*
* Tworzy wyrazy z cząstką **lodo**.
* Wie, w jakim celu stosujemy porównania.
* Zna porównania z nazwami zwierząt.
* Korzysta z różnych źródeł informacji.
* Szuka informacji w różnych źródłach.
* Rozwiązuje zadania matematyczne na obliczenia pieniężne.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Układa magiczny kwadrat tak, by suma liczb w pionie, w poziomie i po skosie zawsze równa była **27**.
* Układa pytania do zadania na porównywanie różnicowe.
* Poznaje pojęcie *1 minuta*.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe.
* Odczytuje godziny na zegarach.
* Wie, ile minut znajduje się w godzinie.
* Ustawia godziny na modelu zegara.
* Zna różne sposoby odczytywania godzin.
* Zapisuje godziny.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Wie, po której stronie tarczy zegara powinna być wskazówka, gdy informuje nas, ile minut jest po danej godzinie, a po której, gdy informuje, za ile będzie dana godzina.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczenia progu dziesiątkowego.
* Wykorzystuje grafy w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
* Oblicza liczbę niewiadomą, wykorzystując zasadę działań wzajemnie odwrotnych.
* Współdziała w grupie w sytuacji zadaniowej.
* Poznaje osiągnięcia himalaistki Wandy Rutkiewicz.
* Poznaje krajobrazy i zwierzęta Azji.
* Poznaje strefy klimatyczne i krajobrazowe Azji.
* Wymienia jeden z numerów ratunkowych w górach.
* Wie, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne.
* Wie, jak powstają sople lodu.
* Przeprowadza doświadczenie „Naczynia połączone” i próbuje odpowiedzieć na postawione pytanie.
* Poznaje najwyższe góry świata – Himalaje.
* Zna niektóre rośliny i zwierzęta występujące w Himalajach.
* Przygotowuje fragment większej pracy plastycznej.
* Wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania pracy plastycznej.
* Modeluje z masy papierowej formy przestrzenne.
* Rozumie, czym są *melodia* i *harmonia*.
* Wykonuje utwór na instrumencie perkusyjnym.
* Wie, ile melodii zapisano w podanych zapisach nutowych.
* Ocenia zachowanie bohatera baśni.
* Wie, że zachowania ludzi mogą być nieprzyjemne dla innych.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3, I 3.8I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.8I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.4, II 6.3III 1.1, III 1.10III 2.7IV 1.3, IV 1.4, IV 1.8IV 2.1, IV 2.2, IV 2.11IV 3.2V 2.2VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 aVI 3.1VIII 1.1VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 2.5VIII 4.2VIII 5.2IX 2.3IX 3.3, IX 3.5XIII 1.9XIII 2.1, XIII 2.6 | * Czyta płynnie i ze zrozumieniem fragment baśni.
* Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem różnorodne teksty.
* Zna i wypowiada się na temat krajobrazów i osobliwości kontynentu azjatyckiego.
* Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Bezbłędnie przepisuje zdania.
* Samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *wieczność*.
* Wie, w jakim celu stosujemy porównania i trafnie używa ich w swoich wypowiedziach.
* Zawsze pamięta o pisowni wielką literą nazw geograficznych i tytułów książek.
* Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadanie trudniejsze.
* Wie i wyjaśnia, jak powstają sople lodu.
* Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe.
* Zawsze wskazuje właściwą godzinę na modelu zegara.
* Bezbłędnie ustawia na modelu zegara godziny typu: *jest kilka minut* ***po*** *godzinie… oraz jest* ***za*** *kilka minut godzina…*
* Bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne z jedną niewiadomą.
* Dokonuje trafnej oceny postępowania bohatera baśni.
* Uzasadnia swoją wypowiedź.
* Stosuje się do zasad pracy grupowej podczas przygotowywania wystawy „Himalaje”.
* Wskazuje na mapie Europy Finlandię i jej stolicę.
* Zna i wymienia charakterystyczne cechy każdego krajobrazu w Himalajach.
* Wskazuje Himalaje na mapie świata.
* Wymienia i wskazuje na mapie świata państwa, na obszarze których znajdują się Himalaje.
* Wie, jakie są najwyższe pasma górskie, gdzie leżą i wskazuje je na mapie świata.
* Bezbłędnie nazywa sprzęt wspinaczkowy.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat życia Wandy Rutkiewicz.
* Potrafi wymienić kilka nazwisk polskich himalaistów.
* Wyjaśnia, dlaczego wyprawy w góry są niebezpieczne.
* Rozumie i potrafi wyjaśnić zasadę naczyń połączonych, wie, gdzie się ją wykorzystuje.
* Estetycznie wykonuje pracę plastyczną na określony temat.
* Dba o porządek w miejscu pracy zachęca do tego innych.
* Samodzielnie definiuje pojęcia: *melodia* i *harmonia.*
 |  |
| Tydzień 18.Rodzinne historie | 86. Przodkowie i potomkowie87. Gdyby cofnąć czas…88. Urodziny dziadziusia89. Zwierzęce rodziny**90. Dzień Babci i Dzień Dziadka** | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.
* Wykonuje zadania zgodnie z poleceniem nauczyciela.
* Odczytuje imię z diagramu.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz i opowiadanie.
* Doskonali wyrazistość czytania.
* Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat rodziny.
* Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu.
* Wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat.
* Swobodnie wypowiada się na temat swoich dziadków.
* Argumentuje swoją wypowiedź.
* Opowiada o rodzinnej pamiątce.
* Znajduje w tekście określone fragmenty.
* Na podstawie wiersza i ilustracji próbuje wyjaśnić, co to jest drzewo genealogiczne.
* Zapisuje imię i nazwisko znanej pisarki.
* Uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego opowiadania.
* Dopisuje nazwy świąt na kartkach z kalendarza.
* Wskazuje wyrazy bliskoznaczne, układa z nimi zdanie i zapisuje w liniaturze.
* Ustala kolejność elementów zaproszenia.
* Pisze życzenia i zaproszenie.
* Układa zdania ze zdrobnieniami.
* Układa i zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań.
* Wskazuje czynności na podstawie przeczytanego wiersza.
* Uzupełnia zdania wyrazami.
* Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Pisze czasowniki w kolejności alfabetycznej.
* Pisze rzeczowniki w liczbie mnogiej.
* Numeruje zdania według kolejności zdarzeń.
* Wyjaśnia pisownię wyrazów z **rz**.
* Pisze rodzinę wyrazu *góra* w formie, która pasuje do podanych pytań.
* Uzupełnia porównania.
* Tworzy skojarzenia do słów: *babcia* i *dziadek*.
* Rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne.
* Wskazuje szczegóły, którymi różnią się obrazki.
* Szuka informacji w dostępnych źródłach.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadania logiczne.
* Układa pytania do zadań matematycznych i zapisuje odpowiedzi.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Zna cechy wielokątów.
* Wskazuje boki i kąty w wielokątach.
* Wskazuje wielokąty o określonych cechach.
* Wskazuje figury, które mają boki.
* Wskazuje różnice w figurach.
* Zna cechy trójkąta i je wskazuje.
* Szuka trójkątów w figurach.
* Buduje trójkąty z patyczków.
* Wycina figury.
* Dokonuje obliczeń kalendarzowych.
* Oblicza upływający czas.
* Porządkuje daty.
* Zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy.
* Zapisuje godziny.
* Wykonuje obliczenia na dodawanie.
* Zna nazwy członków rodziny.
* Planuje swoją pracę plastyczną.
* Wykonuje zaproszenie dowolną techniką plastyczną.
* Nazywa dziedzinę sztuki użytkowej – meblarstwo.
* Wie, czym różni się praca stolarza od pracy tapicera.
* Wykonuje upominki dla dziadka i babci.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Przedstawia zmianę rytmu melodii za pomocą ruchów ciała.
* Wie, że swoim postępowaniem może sprawić komuś radość.
* Rozumie, jak ważną rolę odgrywają dziadkowie.
* Darzy dziadków szacunkiem, jest chętny do niesienia im pomocy w różnych sytuacjach.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, 2.4I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1, II 4.2II 5.1, II 5.4II 6.3III 1.1, III 1.10III 2.7IV 1.1, IV 1.4V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.7V 3.1VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.2 cVIII 1.6, VIII 1.7VIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.1IX 2.2IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.10XIII 2.3 | * Czyta tekst płynnie i z uwzględnieniem intonacji.
* Czyta fragment wiersza z odpowiednią intonacją.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem informacje i polecenia.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
* Układa i starannie zapisuje w liniaturze pytania do podanych zdań.
* Samodzielnie pisze zaproszenie z uwzględnieniem wszystkich elementów, stosując poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
* Starannie pisze zdania w liniaturze.
* Wie, rozumie i wyjaśnia, co to jest drzewo genealogiczne.
* Wyjaśnia znaczenie słowa *genealogia.*
* Posługuje się słownikiem wyrazów bliskoznacznych.
* Samodzielnie zapisuje godziny kilkoma sposobami.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia czasowe.
* Bezbłędnie zapisuje daty, nazwy dni tygodnia i miesięcy.
* Bezbłędnie wskazuje wielokąty o określonych cechach.
* Bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje zadania matematyczne.
* Posiada dużą wiedzę na temat ssaków.
* Wykonuje ciekawe i oryginalne upominki dla babci i dziadka.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu.
* Zawsze jest gotowy do niesienia pomocy swoim dziadkom.
* Czysto śpiewa nową piosenkę, dbając o prawidłową postawę ciała, artykulację i oddech.
 |  |
| CZĘŚĆ 3. luty |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 19.Bezpieczni w internecie | 91. Bezpieczeństwo w sieci92. Internetowe gry93. Netykieta, czyli kultura w sieci94. Poszukiwacze informacji95. Dzień Bezpiecznego Internetu | * Słucha i czyta teksty ze zrozumieniem.
* Z uwagą słucha opowiadania i informacji czytanych przez nauczyciela.
* Czyta zdania z odpowiednią intonacją.
* Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty.
* Czyta rymowanki.
* Czyta wyraz zapisany wspak.
* Odpowiada na zadane pytania. Uzasadnia swój wybór.
* Dokonuje oceny bohatera opowiadania.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na określony temat.
* Układa i zapisuje pytania do zdań zawartych w tekście opowiadania.
* Argumentuje swoją wypowiedź.
* Dopisuje informacje.
* Bierze udział w dyskusji.
* Rozumie słowo *netykieta*.
* Rozumie słowa: *od tej sławy poprzewracało mu się w głowie.*
* Dodaje własną radę na temat korzystania z internetu.
* Wie, że nie należy nadużywać emotikonów.
* Wie, kogo nazywa się trollem.
* Łączy emotikony z ich znaczeniami.
* Zna datę Dnia Bezpiecznego Internetu.
* Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Kończy zdania i zapisuje je w liniaturze.
* Podaje przykłady wyrazów z **ó** niewymiennym.
* Pisze wyrazy z **ó** niewymiennym.
* Wyszukuje w rzędach diagramu wyrazy z **ó** niewymiennym.
* Układa i zapisuje zdania z wyrazami z **ó** niewymiennym.
* Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem **nie**.
* Zapisuje czasowniki w trzech czasach.
* Układa i zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach.
* Uzupełnia diagram.
* Układa rymowanki.
* Układa hasło i uzupełnia nim informację.
* Dopisuje znaki interpunkcyjne.
* Uzupełnia zdania.
* Przepisuje zdania do zeszytu.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Łączy zdjęcie urządzenia elektronicznego z jego nazwą.
* Szuka błędów w podanej informacji internetowej.
* Podkreśla dyscypliny sportowe.
* Wymienia źródła informacji o przyrodzie.
* Wskazuje źródła wiedzy.
* Szuka informacji w różnych źródłach.
* Odczytuje i zapisuje godziny.
* Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia czasowe.
* Wie, jak nazywają się liczby w mnożeniu i jak nazywa się wynik mnożenia.
* Zna tabliczkę mnożenia.
* W pamięci oblicza iloczyny liczb.
* Wymienia czynniki podanych iloczynów.
* Oblicza liczbę boków trójkątów.
* Wie, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia.
* Wie, że mnożenie jest przemienne.
* Mnoży liczby w zakresie **50**.
* Oblicza wynik dzielenia i sprawdza go za pomocą mnożenia.
* Gra w grę planszową zgodnie z instrukcją.
* Gra w grę planszową, przestrzegając zasad.
* Układa i zapisują działania do obrazków.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Wymienia liczby parzyste w podanym zakresie.
* Wykonuje obliczenia, korzystając z drzewek matematycznych.
* Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Współpracuje z inną osobą.
* Wie, jak należy się zachować i o czym pamiętać, gdy korzysta się z internetu.
* Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
* Układa regulamin bezpiecznego korzystania z internetu.
* Wykonuje pomysłowe emotikony z modeliny.
* Wykonuje pomysłową pracę techniczną – źródło wiedzy przyrodniczej.
* Śpiewa piosenkę solo i chórem.
* Wykonuje improwizację ruchową z chustką do piosenki.
* Wie, jak należy się zachować, aby nie sprawić komuś przykrości.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.4, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6I 5.4, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2, 2.4II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1II 6.4III 1.1, III 1.10IV 1.4IV 2.12, IV 2.13V 2.3, V 2.6VI 1.1VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.3VIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.5IX 2.2, IX 2.3IX 3.3, IX 3.5XIII 1.8, XIII 1.9XIII 2.1, XIII 2.3 | * Płynnie czyta krótkie teksty.
* Samodzielnie układa rymowankę.
* Bezbłędnie podpisuje zdjęcia różnych urządzeń elektronicznych.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Pisze wyrazy z **ó** niewymiennym.
* Samodzielnie układa i starannie zapisuje zdania z czasownikami w różnych czasach.
* Starannie przepisuje zdania do zeszytu.
* Samodzielnie i bezbłędnie dopisuje znaki interpunkcyjne.
* Samodzielnie wyjaśnia pojęcie *netykieta.*
* Sprawnie mnoży liczby.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **50**.
* Sprawnie oblicza działania na dzielenie.
* Trafnie wskazuje błędy w podanej informacji internetowej, zastępuje je prawdziwymi informacjami.
* Nie nadużywa emotikonów.
* Zna zagrożenia związane z internetem.
* Bezpiecznie korzysta z internetu.
* Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu w życiu codziennym.
* Dba o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
* Wykonuje pomysłową i staranną pracę z modeliny.
* Zna i wymienia kilka programów graficznych.
* Trafnie ocenia postępowanie bohatera opowiadania.
* W sposób kulturalny bierze udział w dyskusji.
* Podaje kilka przykładów różnych sytuacji potwierdzających, że wprowadzony zakaz korzystania z telefonów komórkowych w szkole jest uzasadniony.
 |  |
| Tydzień 20.Wzajemna pomoc | 96. Po sąsiedzku97. Sąsiedzka pomoc98. Uczymy się od innych; Cykl wychowawczy - Konkurs99. Cukierku, ty łobuzie!100. Klasowy dzień konkursów | * Z uwagą słucha wiersza i opowiadania.
* Słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Słucha wywiadu z autorem książki.
* Czyta teksty ze zrozumieniem i wyciąga z nich wnioski.
* Odczytuje fragment opowiadania określony przez nauczyciela.
* Czyta tekst z podziałem na role.
* Czyta komiks.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na podany temat i argumentuje swoją wypowiedź.
* Wypowiada się na temat swojego zwierzątka domowego.
* Kojarzy postaci z ich wypowiedziami.
* Poznaje autora i bohatera książki.
* Czyta teksty ze zrozumieniem.
* Czyta tekst z podziałem na role.
* Czyta komiks.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu.
* Dobiera obrazki do podpisu.
* Wie, jak się nazywają i czym się zajmują bohaterowie wiersza.
* Porównuje ilustrację z treścią wiersza.
* Wciela się w role bohaterów opowiadania zgodnie z podaną treścią.
* Wskazuje zdjęcie niepasujące do pozostałych.
* Uzupełnia kwadrat wyrazowy według podanej zasady.
* Dowiaduje się, że nauka o kotach to felinologia.
* Uzupełnia opis wiewiórki.
* Układa i zapisuje ogłoszenie z uwzględnieniem wszystkich jego elementów.
* Numeruje kolejne etapy opisu i przepisuje we właściwej kolejności do zeszytu.
* Podkreśla zdania prawdziwe, właściwe zakończenie zdań.
* Uzupełnia zdania wyrazami z opowiadania.
* Pisze odpowiedzi na pytania dotyczące treści wiersza.
* Przepisuje określone przez nauczyciela zdania.
* Pisze zdania z pamięci.
* Na podstawie ilustracji wyjaśnia znaczenie słów: *zawód, zawody*.
* Układa wyrazy z liter wyrazu *felinologia*.
* Tworzy hasło z sylab.
* Odgaduje hasło z ciągu literowego.
* Zaznacza kolejne litery alfabetu.
* Układa i zapisuje zdania z rozsypanych wyrazów.
* Zapisuje ciąg wyrazów z pamięci.
* Wykorzystuje w praktyce znajomość liter w alfabecie.
* Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Poznaje zasady pisowni wyrazów z **rz** z cząstkami **-arz**, **-erz**.
* Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie.
* Określa rodzaj przymiotników.
* Wskazuje wyrazy odpowiadające na pytania: *jak?, gdzie?, kiedy?*.
* Uzupełnia zdanie wyrazami odpowiadającymi na pytanie *jak?*.
* Potrafi wskazać rzeczowniki, przymiotniki i liczbę wyrazów w zdaniu.
* Wie, że czynności można wykonać w różnym czasie (wcześniej, teraz, potem).
* Układa i zapisuje zdania z podanymi czasownikami.
* Wskazuje i zapisuje czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przeszłym.
* Wskazuje i przepisuje zdania zakończone wykrzyknikiem
* Tworzy rodzinę wyrazu *sąsiad*.
* Za pomocą ruchów, gestów, mimiki twarzy pokazuje czynności, które są charakterystyczne dla danego zawodu.
* Podaje nazwy zawodów wymienionych w teście.
* Podaje nazwę zawodu, który wydaje mu się najciekawszy, i uzasadnia swój wybór.
* Poznaje sposób obliczania większych iloczynów liczb.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Poznaje sposoby obliczania większych wyników mnożenia przez **7**.
* Oblicza wyniki mnożenia i dzielenia przez **7** w zakresie **50**.
* Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia.
* Uzupełnia drzewka matematyczne i ciągi liczbowe.
* Porównuje liczbę kulek.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe i zegarowe.
* Koduje i rozszyfrowuje informacje.
* Poznaje czworokąty i ich cechy.
* Rozpoznaje figury geometryczne.
* Rozpoznaje czworokąty wśród innych figur.
* Układa z patyczków figury geometryczne.
* Układa dowolną kompozycję z czworokątów.
* Łączy figury z ich nazwami.
* Wskazuje czworokąty w najbliższym otoczeniu.
* Gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi regułami.
* Uczestniczy w dyskusji na temat relacji sąsiedzkich.
* Cierpliwe czeka na swoją kolej.
* Odgrywa scenki sytuacyjne.
* Wie, w jaki sposób zachować się w stosunku do swoich sąsiadów.
* Bierze udział w zespołowych konkursach klasowych.
* Zna zasady korzystania z internetu.
* Wypowiada się na temat podanych zawodów.
* Poznaje nazwy kilku zawodów związanych z przyrodą.
* Próbuje wyjaśnić, czym zajmują się w tych zawodach osoby.
* Opowiada o swoich pasjach.
* Wie, że może nauczyć się czegoś od innych.
* Wie, że sąsiedzi mogą sobie wzajemnie pomaga
* Uzupełnia instrukcję lepienia bałwana.
* Ogląda prace malarzy realistów.
* Ilustruje scenki z codziennego życia.
* Wykonuje przestrzenną pracę techniczną.
* Przedstawia podział wartości rytmicznych na klockach rytmicznych i obrazie koła.
* Uzupełnia zdania odpowiednimi liczbami wartości rytmicznych.
* Śpiewa piosenkę solo i w grupie.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9I 5.2, I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.2, II 2.4II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1II 6.4III 1.1, III 1.4, III 1.10IV 2.1V 1.1 dV 2.1V 3.2VII 1.1VI 2.2 aVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1, VIII 5.2IX 2.3IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.9 | * Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat.
* Czyta płynnie tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją.
* Pięknie czyta wiersz.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat wymienionych zawodów.
* Rozpoznaje i nazywa zawody prezentowane przez innych w zabawie.
* Wciela się w role bohaterów opowiadania.
* Odgrywa scenkę zgodnie z podanymi instrukcjami , wyrażając emocje.
* Wymienia kilka zawodów związanych z przyrodą.
* Wciela się w rolę osoby wykonującej jakiś zawód.
* Wyjaśnia pojęcie *felinologia*.
* Argumentuje wypowiedzi konkretnymi przykładami.
* Samodzielnie wpisuje czasowniki z ramek w odpowiednie miejsca tabeli, dzieląc je według czasu.
* Bezbłędnie wskazuje czasowniki w czasie teraźniejszym.
* Oblicza większe iloczyny liczb.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza mnożenie i dzielenie przez **7** w zakresie **50**.
* Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
* Bezbłędnie koduje i rozszyfrowuje informacje.
* Rozumie dlaczego i postępuje zgodnie z zasadami właściwego zachowania i wyrazami szacunku wobec innych.
* Podaje przykład pomocy sąsiedzkiej na podstawie własnych doświadczeń.
* Wykorzystuje swoją wiedzę podczas korzystania z internetu.
* Starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną.
* Wypowiada się na temat prezentowanych obrazów, używając terminów plastycznych.
 |  |
| CZĘŚĆ 3. styczeń |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 21. Człowiek i zwierzęta | 101. Z pomocą zwierząt102. W schronisku103. Każdy jest inny104. Cykl wychowawczy – Kudłacz105. W świecie zwierząt | * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.
* Czyta teksty ze zrozumieniem.
* Czyta tekst z podziałem na role.
* Wypowiada się na temat zwierząt.
* Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku.
* Wypowiada się o swoim wyglądzie i zachowaniu.
* Odpowiada na pytania do wysłuchanego opowiadania.
* Zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Uczy się tekstu na pamięć.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych.
* Wymyśla imię dla psa z opowiadania.
* Nadaje tytuły obrazkom.
* Dopisuje wyrazy przeciwstawne.
* Opisuje wygląd psa.
* Wskazuje zgrubienia i zdrobnienia do wyrazu *pies.*
* Podpisuje zdjęcia zwierząt.
* Łączy nazwę z odpowiednim miejscem.
* Układa wyrazy z hasłem.
* Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło.
* Uzupełnia tekst wyrazami.
* Uzupełnia zdania wyrazami z ramki.
* Przekształca zdania.
* Rozwija zdanie tak, by składało się co najmniej z czterech wyrazów.
* Rozwija zdania według podanego wzoru.
* Uzupełnia brakujące litery wyrazów.
* Tworzy rodzinę wyrazów.
* Układa czasowniki i rzeczowniki z podanych liter.
* Rozwiązuje rebus.
* Próbuje wyjaśnić powiedzenia: *mieć wszystko na opak*, *drzeć z kimś koty*, *francuski piesek* i *pies* *ogrodnika*.
* Rozumie znaczenie słowa *wolontariusz.*
* Opowiada o pracy lekarza weterynarii.
* Czyta wyrazy bliskoznaczne.
* Układa i pisze kilka zdań o wybranym zwierzątku domowym.
* Łączy zdjęcia z odpowiednimi wyrażeniami.
* Starannie zapisuje zdanie w liniaturze.
* Wie, że zwierzęta mogą poprawić człowiekowi nastrój.
* Wie, w jaki sposób zwierzęta pomagają człowiekowi.
* Uczestniczy w rozmowie na temat praw zwierząt.
* Wie, co odróżnia go od innych.
* Dopisuje brakujące liczby w ciąg liczbowy.
* Odmierza płyny za pomocą różnych pojemników.
* Oblicza sumy metodą doliczania.
* Wykonuje obliczenia pieniężne.
* Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia wagowe, pojemności i porównywanie różnicowe.
* Wskazuje liczby na grafach.
* Zapisuje działania do obrazków.
* Dodaje liczby w pamięci.
* Dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej różnymi sposobami.
* Zapisuje działania i odpowiedzi do zadania.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadanie z rysunkiem.
* Wykonuje rysunek do działania.
* Odgaduje nazwę zwierzęcia na podstawie krótkiego opisu.
* Zna nazwy domowych gryzoni.
* Wie, jakie są obowiązki związane z posiadaniem psa.
* Podaje kilka propozycji pomocy psom ze schroniska.
* Zna kilka ras psów.
* Wykonuje pracę plastyczną.
* Wykonuje pracę techniczną.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Uzupełnia zdania muzyczne.
* Rozumie znaczenie kresek taktowych i znaku zakończenia.
* Poznaje takt na cztery.
* Wie, ile całych nut, ćwierćnut, półnut i ósemek znajduje się w takcie na cztery.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6I 3.1I 4.1, I 4.3I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.2II 3.2, II 3.3II 4.1II 6.3, II 6.7III 1.1, III 1.5, III 1.10IV 1.1IV 2.1V 2.1, V 2.2VI 1.1VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1, VIII 5.2IX 3.3, IX 3.5XIII 1.4, XIII 1.5 | * Wypowiada się na temat ras psów i podaje, czym się wyróżniają spośród innych.
* Wyjaśnia znaczenie słów *hipoterapia* i *dogoterapia*.
* Rozumie i samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa *wolontariusz.*
* Szuka informacji w dostępnych źródłach.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia metodą doliczania.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci.
* Podaje kilka przykładów sytuacji, w których zwierzęta pomagają człowiekowi.
* Wykonuje estetycznie i pomysłowo pracę plastyczną.
* Dba o porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
 |  |
| Tydzień 22.Świat kobiet | 106. O kobietach107. Eksperymenty z mamą108. Wywiad z poetką109. Warto je poznać110. W dalekiej Australii | * Czyta ze zrozumieniem instrukcje i teksty.
* Słucha przemówienia dziewczyny na forum ONZ.
* Słucha z uwagą tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Czyta fragmenty książek znanej pisarki.
* Czyta ze zrozumieniem różne teksty.
* Czyta zdania z podziałem na sylaby.
* Bierze udział w dyskusji na podany temat.
* Argumentuje swoją wypowiedź.
* Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na zadane pytanie.
* Rozpoznaje kształt Australii.
* Uzupełnia diagram informacjami pochodzącymi z wysłuchanego wywiadu.
* Układa i zapisuje pytania i zdania.
* Uzupełnia metryczkę książki.
* Pisze najważniejsze informacje o swojej ulubionej książce.
* Pisze krótką notatkę o autorce książek dla dzieci.
* Pisze odpowiedzi na pytania.
* Samodzielnie pisze krótką notatkę.
* Wyjaśnia znaczenie pojęć wpisanych do diagramu.
* Poznaje związki wyrazowe między rzeczownikiem a wyrazami: **pod**, **nad**, **obok**, **w**, **obok**, **na**.
* Podkreśla określone nazwy geograficzne.
* Wie, że tytuły książek zapisuje się wielką literą.
* Uwzględnia zasady pisania zdań: wielka litera, kropka.
* Łączy przyimki z rzeczownikiem w odpowiedniej formie.
* Podkreśla odpowiednie czasowniki.
* Rozróżnia czasy czasownika.
* Dostrzega różnice w wyglądzie i strojach kobiet.
* Wie, że wywiad może być ważnym źródłem informacji.
* Zbiera informacje na temat Australii z różnych źródeł wiedzy.
* Zna kilka gatunków książek.
* Odejmuje liczby jednocyfrowe od liczb dwucyfrowych metodą odliczania.
* Rozwiązuje zadania na porównywania różnicowe i na obliczenia wagowe.
* Oblicza wyniki odejmowania w pamięci.
* Zapisuje działania do rysunku.
* Oblicza sumy i różnice liczb.
* Uzupełnia działania brakującymi znakami.
* Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w różnych zadaniach z treścią i zadaniach matematycznych.
* Przedstawia działania na grafach.
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozumie pojęcie kąta prostego.
* Przygotowuje model kąta prostego.
* Poznaje cechy prostokąta.
* Wie, czym wyróżnia się prostokąt spośród innych figur.
* Poznaje życie i działalność Malali Yousafzai.
* Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Prowadzi obserwacje i zapisuje wyniki tych obserwacji.
* Wykonuje eksperymenty i doświadczenia.
* Wyciąga wnioski.
* Wie, że każdy eksperyment powinien zawierać pytanie problemowe, instrukcję wykonania eksperymentu i wyniki.
* Wymienia nazwy kilku zwierząt żyjących w Australii.
* Na podstawie kilku zdjęć opisuje krajobraz Australii.
* Uzupełnia informacje o fladze Aborygenów.
* Wie, że Aborygeni są rdzennymi mieszkańcami Australii.
* Wie, że ludzie różnią się między sobą.
* Wypowiada się na temat wybranej przez siebie znanej kobiety.
* Przygotowuje wystawę na podany temat.
* Maluje Wielką Rafę Koralową i jej mieszkańców.
* Łączy ze sobą różne materiały za pomocą drucika.
* Porównuje budowę taktów.
* Uzupełnia takty na cztery znanymi wartościami rytmicznymi.
* Słucha muzyki aborygeńskiej.
* Ma świadomość, że każdej osobie należy się szacunek.
* Uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.3, I 4.8I 5.1, I 5.4, I 5.6I 6.2II 2.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1II 6.7III 1.1, III 1.6, III 1.9III 2.7IV 1.1, IV 1.4, VIII 1.6IV 3.2V 2.1, V 2.2VIII 1.7VIII 5.2, VIII 5.2IX 3.3, IX 3.5XIII 1.8 | * Wyraża opinię na temat różnorodności wyglądu, ras i strojów różnych regionów świata.
* Argumentuje swoją wypowiedź.
* Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć.
* Starannie i bezbłędnie uzupełnia metryczkę książki.
* Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń i wyjaśnia zaistniałe procesy.
* Ma dużą wiedzę na temat twórczości pisarki Doroty Gellner.
* Ma dużą wiedzę na temat wybranej przez siebie znanej kobiety i dzieli się tą wiedzą z innymi.
* Pokazuje na mapie świata miejsca zamieszkania (państwo/kontynent) kobiet z diagramu.
* Wskazuje Australię na mapie świata.
* Wskazuje na mapie Australii miejsca wymienione w wierszu.
* Zna symbolikę godła narodowego Australii.
 |  |
| Tydzień 23. Marcowe nowiny | 111. Idzie wiosna112. Co kwitnie wiosną?113. Czas na rower!114. Rowerowa wycieczka z tatą115. W marcu jak w garncu | * Z uwagą słucha opowiadania.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta wiersze polskich poetek o wiośnie.
* Czyta marcowe przysłowia.
* Wypowiada się na określony temat.
* Odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu.
* Wskazuje w tekście określony fragment.
* Podkreśla określone zdania w tekście.
* Wymyśla przepis na wiosnę i zapisuje go w liniaturze.
* Układa zdania o wiośnie.
* Układa i starannie zapisuje zdania z określonymi czasownikami.
* Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu
* Wyjaśnia znaczenie przysłów.
* Uzupełnia informacje wyrazami z ramki.
* Pisze krótki tekst o wiośnie na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji..
* Pisze list – odpowiedź na pytania zawarte w przeczytanym tekście.
* Pisze zakończenia zdań.
* Pisze zdania o rowerze.
* Pisze krótką notatkę z wycieczki.
* Łączy wyrazy i zdania oraz zapisuje je w liniaturze.
* Wypełnia diagram.
* Dopisuje przymiotniki do rzeczowników.
* Dopisuje przymiotniki i określa ich rodzaj.
* Wskazuje czasowniki i rzeczowniki w tekście.
* Określa czas znalezionych czasowników.
* Uzupełnia literami nazwy przedmiotów.
* Wymienia wyrazy z **h** niewymiennym z wiersza.
* Zapisuje wyrazy z **h** niewymiennym.
* Układa plan wydarzeń.
* Opisuje rower.
* Opisuje marcową pogodę.
* Zna wiosenne symbole.
* Planuje wycieczkę rowerową.
* Wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją.
* Wskazuje wyrazy bliskoznaczne.
* Zna nazwy miesięcy zimowych, wiosennych, letnich i jesiennych.
* Zna daty rozpoczęcia pór roku.
* Rozwiązują zadanie na obliczenia zegarowe.
* Zapisuje daty, posługując się znakami rzymskimi.
* Dodaje liczby dwucyfrowe i podaje wyniki.
* Dodaje liczby dwucyfrowe za pomocą kartoników.
* Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne, porównywanie różnicowe i na obliczenia zegarowe.
* Oblicza w pamięci i zapisuje działania.
* Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami.
* Odczytuje informacje z tabeli i układa do nich jak najwięcej pytań.
* Kończy rytmy liczbowe.
* Zna nazwy kilku kwiatów wiosennych.
* Zna cechy charakterystyczne wiosny.
* Wymienia symbole wiosny.
* Zna nazwy roślin i zwierząt.
* Wie, czego symbolem w ludowych obrzędach jest marzanna, a co symbolizuje gaik.
* Poznaje ludowe obrzędy innych krajów związane z pożegnaniem zimy i nadejściem wiosny.
* Wie, jak należy przygotować się do wycieczki rowerowej.
* Rozumie, dlaczego na wycieczkę rowerową należy zabrać ze sobą apteczkę.
* Wie, do czego służy mapa i jak znaleźć swoje położenie na mapie.
* Zaznacza trasę wycieczki na mapie.
* Koloruje kwiaty według podanej instrukcji.
* Wykonuje wiosenną pracę plastyczną.
* Planuje z kolegami pracę techniczną.
* Wykonuje mapę rowerową z ciekawymi miejscami.
* Dowiaduje się, jak działa kompas.
* Buduje kompas według instrukcji.
* Śpiewa piosenkę.
* Uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.4I 3.1I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.9I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.1, II 2.2, II 2.4II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.3, II 6.4III 1.1, III 1.9III 2.5IV 1.1IV 3.3V 2.1, V 2.3VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 b, VI 2.2 cVIII 1.6, VIII 1.7VIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1, VIII 5.2IX 3.3, IX 3.5 | * Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu i ilustracji z podręcznika.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Układa i zapisuje przysłowia.
* Sprawnie dodaje w pamięci liczby dwucyfrowe.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia w pamięci.
* Ma dużą wiedzę na temat polskich obrzędów ludowych.
* Wie, co symbolizują bociany.
* Zna nazwy bardzo wielu kwiatów i zwierząt.
* Starannie i estetycznie wykonuje wiosenną pracę plastyczną.
* Wie, jak działa kompas i potrafi to wytłumaczyć.
* Samodzielnie wykonuje kompas.
 |  |
| Tydzień 24. O właściwym odżywianiu  | 116. Dbamy o nasze zdrowie117. Dieta, czyli o sposobach odżywiania 118. Wiem, co jem119. Karolcia120. Żyj zdrowo! | * Słucha ze zrozumieniem fragmentu książki.
* Słucha z uwagą fragmentu książki.
* Czyta ze zrozumieniem teksty literackie.
* Czyta fragment tekstu z podziałem na role.
* Czyta informacje o produktach żywnościowych.
* Czyta ze zrozumieniem – zaznacza właściwe zakończenie zdań.
* Czyta, uzupełnia i układa dialog.
* Czyta hasło z rozsypanki literowej.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.
* Odczytuje fragment wiersza świadczący o tym, że Wielkanoc to czas spędzany w rodzinnym gronie.
* Wyjaśnia powiedzenie *co za dużo to niezdrowo*.
* Układa i zapisuje odpowiedzi na pytania postawione do przeczytanego tekstu.
* Pisze przepis na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Uzupełnia opis trasy spaceru.
* Zna i zaznacza zdrowe przekąski.
* Układa i pisze drugą część zdania.
* Rozwija zdania.
* Rozwiązuje rebus.
* Uzupełnia diagram i odczytuje hasło.
* Układa hasło z sylab.
* Układa z sylab wyrazy i zapisuje je w liniaturze.
* Układa i zapisuje hasło o zdrowiu.
* Układa i zapisuje zdania.
* Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na podany temat.
* Opisuje przedmiot.
* Układa i zapisuje życzenia.
* Pisze zdanie z pamięci.
* Wskazuje i podpisuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
* Uzupełnia piramidę żywienia nazwami produktów.
* Poznaje zasadę pisowni wyrazów z **ó** w zakończeniach -**ówna**, -**ówka**, -**ów**.
* Wie, że od czasownika można utworzyć rzeczownik.
* Układa plan wydarzeń w kolejności chronologicznej.
* Poznaje dialog jako formę porozumiewania się między osobami.
* Oblicza wyniki w pamięci.
* Uzupełnia grafy.
* Odejmuje liczby dwucyfrowe nowym sposobem.
* Odejmuje liczby dwucyfrowe poznanym sposobem.
* Analizuje dane w zadaniach z treścią.
* Rozwiązuje zadania tekstowe.
* Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia pieniężne, pojemność i porównywanie różnicowe.
* Układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr.
* Układa pytania do ilustracji.
* Wie, co oznacza i ile trwa kwadrans.
* Wskazuje i odczytuje godziny na zegarze.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne związane z czasem.
* Oblicza upływający czas.
* Utrwala zagadnienia matematyczne związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb, obliczeniami zegarowymi.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Poznaje symbolikę potraw wielkanocnych.
* Opowiada o rodzinnych tradycjach wielkanocnych.
* Odszukuje informacje w internecie.
* Porównuje swoje drugie śniadanie z plakatem przedstawiającym piramidę zdrowego żywienia.
* Analizuje piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
* Wie, że zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie zależą od nas samych.
* Dzieli produkty żywnościowe zgodnie z podaną zasadą.
* Odgaduje produkty pokarmowe po opisie.
* Zna składniki pokarmowe i ich rolę w organizmie.
* Zna zasady podstawowej diety.
* Wie, jakich zasad odżywiania przestrzegać, aby być zdrowym.
* Opracowuje menu zdrowego drugiego śniadania.
* Wskazuje pozytywne skutki zdrowego odżywiania się.
* Ozdabia styropianowe jajka dowolną techniką.
* Wykonuje kolorową sałatkę.
* Planuje i realizuje prace, a realizując je, współdziała w grupie zadaniowej.
* Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej.
* Śpiewa piosenki.
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Wie, że ruch ma duże znaczenie w procesie utrzymania zdrowia.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.4, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.6I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.9I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.3, II 6.4, II 6.7III 1.1, III 1.9, III 1.10III 2.5IV 2.6, IV 2.7V 2.6VI 1.1, VI 1.2VIII 2.2, VIII 2.3VIII 3.7IX 1.3IX 2.3IX 3.3, IX 3.5XIII 1.4 | * Czyta płynnie fragment tekstu z podziałem na role z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji.
* Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanych tekstów i własnych doświadczeń.
* Wypowiada się wyczerpująco na podany temat.
* Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne na obliczenia czasowe.
* Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze.
* Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
* Stosuje w życiu codziennym zasady zdrowego odżywiania.
* Rozumie znaczenie i konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
* Odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego.
* Zna i kultywuje polskie zwyczaje wielkanocne.
* Starannie wykonuje ozdobę wielkanocną według własnego pomysłu.
* Utrzymuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
 |  |