**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 4. kwiecień |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 25.Ptasie sprawy | 121. **Powroty ptaków**122. Wiosenne obserwacje123. Ptasi raj124. **Kapelusz Pani Wrony** 125. **Między nami ptakami** | * Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Z uwagą słucha wiersza czytanego przez nauczyciela.
* Słucha tekstu przyrodniczego.
* Czyta i porządkuje wypowiedzi ptaków.
* Odczytuje tekst telegramu.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta wiersz z odpowiednią intonacją.
* Czyta informacje o najważniejszych wyrazach w zdaniu.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji, przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń.
* Wypowiada się na określony temat i uzasadnia swoje wypowiedzi.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Próbuje naśladować rozmawiające ptaki.
* Układa pytania do wyróżnionych wyrazów i zapisuje je w liniaturze.
* Układa odpowiedzi do pytania.
* Numeruje informacje w odpowiedniej kolejności.
* Odszyfrowuje i wyjaśnia hasło: *paryski szyk.*
* Wyjaśnia pojęcie *instrukcja*.
* Wyjaśnia powiedzenia na podstawie ilustracji.
* Pisze instrukcję obsługi wybranego urządzenia.
* Wpisuje odpowiednie litery oznaczające spółgłoski miękkie do okienek.
* Tworzy rzeczowniki z sylab.
* Układa i pisze zdania.
* Wskazuje rymujące się wyrazy.
* Opisuje ptaki z opowiadania.
* Uzupełnia tekst na podstawie opowiadania.
* Szuka ptaków na ilustracji i łączy ich obrazki z odpowiednimi nazwami.
* Łączy zdjęcia nóg z odpowiednimi zdjęciami ptaków.
* Opisuje gniazda ptaków.
* Zna przysłowia związane z ptakami.
* Zapisuje nazwy ptaków z **ó** i **u**.
* Zapisuje nazwy ptaków w kolejności alfabetycznej.
* Łączy fragmenty wiersza z obrazkami.
* Tworzy wyrazy z cząstką **pta**.
* Pisze rzeczowniki.
* Pisze kilka zdań na określony temat.
* Wie, co można zaobserwować wiosną.
* Układa hasło z wykreślanki literowej i wyjaśnia jego znaczenie.
* Odczytuje hasło.
* Układa nazwy ptaków z sylab.
* Rozwiązuje rebus.
* Uzupełnia diagram i odczytuje hasło.
* Układa i zapisuje zdania.
* Wymienia najważniejsze wyrazy w zdaniu.
* Wskazuje w zdaniu wyrazy.
* Łączy wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę.
* Uzupełnia zdania wyrazami oznaczającymi czynność i wykonawcę tej czynności.
* Dopisuje przymiotniki do rzeczowników w
* odpowiedniej formie.
* Tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
* Zamienia zdanie zapisane w czasie teraźniejszym na zdanie w czasie przeszłym.
* Szuka w dostępnych źródłach informacji na temat ptaków.
* Rozwiązuje zadanie niestandardowe.
* Zapisuje drogę za pomocą symboli.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe.
* Wie, które liczby są parzyste, a które nieparzyste.
* Wskazuje w parze większą liczbę.
* Uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Zna i wymienia cechy kwadratów.
* Mierzy długości boków kwadratów.
* Wskazuje przedmioty w kształcie kwadratu w najbliższym otoczeniu.
* Kończy rysunki kwadratów, posługując się linijką.
* Przelicza małe kwadraty w dużym kwadracie.
* Uzupełnia rysunek małymi kwadratami tak, aby powstał duży kwadrat.
* Mnoży w pamięci w zakresie **50**.
* Oblicza iloczyny i ilorazy liczb.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Oblicza i uzupełnia wyniki.
* Rozpoznaje oznaki nadejścia wiosny.
* Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych ptaków.
* Wskazuje na mapie świata lub na globusie Polskę i Afrykę.
* Wie, gdzie można zobaczyć najwięcej gatunków ptaków.
* Prowadzi obserwacje przyrodnicze.
* Wie, jakie ptaki zamieszkują mokradła.
* Rozumie, czym zajmuje się ornitolog.
* Rysuje obrazek do wiersza.
* Wykonuje pracę plastyczną.
* Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne.
* Przedstawia dźwięki ptaków za pomocą instrumentów muzycznych.
* Słucha utworu muzycznego.
* Wskazuje obraz pasujący do wysłuchanego utworu muzycznego.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2, II 2.4II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1, II 5.2II 6.3, II 6.9III 1.1, III 1.10IV 1.1, IV 1.2IV 2.1IV 3.2V 2.1, V 2.8VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 1.6, VIII 1.7VIII 4.5IX 2.3IX 3.3, IX 3.5XIII 2.5 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Odgrywając scenki, wyraża emocje mimiką, gestem i intonacją głosu.
* Samodzielnie i starannie pisze kilka zdań na określony temat.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe.
* Sprawnie wykonuje zadania matematyczne na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci w zakresie **50**.
* Wskazuje na mapie świata trasy przelotu ptaków.
* Wie, dlaczego nie można zakłócać spokoju zwierząt i wyjaśnia to.
* Wykonuje estetycznie pomysłową pracę plastyczną.
* Wskazuje obraz odzwierciedlający nastrój wysłuchanego utworu muzycznego i uzasadnia swój wybór.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną.
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy.
 |  |
| Tydzień 26. **Podróże po Polsce** | 126. Legendy o polskich miastach127. Z wizytą w najstarszych miastach Polski128. Palcem po mapie129. Stopka królowej Jadwigi**130.** Legenda a baśń | * Z uwagą słucha tekstu na temat Polski.
* Z uwagą i ze zrozumieniem słucha legendy.
* Czyta ciekawostki o Polsce.
* Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i wypowiada się na jego temat.
* Czyta po cichu tekst ze zrozumieniem.
* Czyta tekst z podziałem na role.
* Samodzielnie czyta legendę ze zrozumieniem.
* Wypowiada się na temat wiersza przeczytanego przez nauczyciela.
* Wypowiada się na określony temat.
* Przygotowuje pytania do wywiadu.
* Opowiada treść przeczytanej legendy.
* Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu.
* Odpowiada na pytania do tekstu
* Układa zdania w postaci planu wydarzeń.
* Opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń.
* Układa historyjkę obrazkową.
* Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.
* Odpowiada na pytanie pełnymi zdaniami i zapisuje je w zeszycie.
* Łączy ze sobą informacje dotyczące legend.
* Potrafi powiązać tytuł legendy z nazwą miasta.
* Wie, jakiemu miastu poświęcono legendę o królowej Jadwidze.
* Opisuje krajobrazy Polski na podstawie informacji i mapy Polski.
* Odróżnia baśnie od legend.
* Wskazuje w legendzie elementy rzeczywiste i fikcyjne.
* Wymienia kilka tytułów baśni i legend.
* Szuka w leksykonie powiedzeń wyjaśnienia powiedzenia *Nie od razu Kraków zbudowano.*
* Rozwiązuje hasło z wykreślanki literowej.
* Układa puzzle.
* Rozwiązuje rebusy.
* Odczytuje i zapisuje tytuły legend zapisane wspak.
* Układa hasła z sylab.
* Uzupełnia zdania wybranymi wyrazami z ramki.
* Pisze zdania w zeszycie.
* Zapisuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej.
* Poznaje zasady pisowni wyrazów wielką litera.
* Zapisuje równoważniki zdań.
* Wskazuje wykonawcę czynności i wyrazy oznaczające czynność.
* Uczestniczy w zabawie pantomimicznej.
* Łączy w pary wyrazy bliskoznaczne.
* Potrafi powiązać zabytki z nazwami niektórych najstarszych miast Polski.
* Szuka informacji dotyczących Pana Twardowskiego w dostępnych źródłach.
* Wskazuje w tekście przymiotniki.
* Stopniuje przymiotniki.
* Zna nieregularny sposób stopniowania przymiotników.
* Dopisuje przymiotniki do rzeczowników.
* Wie, że od wyrazów można utworzyć ich skróty.
* Dobiera skróty do ich rozwinięć.
* Zastępuje skrótami pełne wyrazy.
* Szuka w zbiorach biblioteki szkolnej legendy o królowej Jadwidze.
* Analizuje sposób obliczania iloczynu liczb **9** i **6**.
* Oblicza iloczyny liczb mnożonych przez **6**, **7**, **8**, **9** powyżej **50**.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne – odgaduje zasadę zapisu liczb.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Oblicza sumy, różnice i ilorazy.
* Poznaje sposób mnożenia liczb na palcach.
* Mnoży za pomocą palców.
* Uzupełnia liczbami działania na dzielenie.
* Zna życie Jadwigi – królowej Polski.
* Określa cechy dobrego króla.
* Pracuje w zespole podczas tworzenia makiety grodu.
* Wskazuje na mapie fizycznej Polski najstarsze miasta Polski.
* Potrafi określić na mapie Polski położenie obiektów geograficznych.
* Wie, co oznaczają kolory i znaki na mapie.
* Uzupełnia konturową mapę Polski.
* Zna rodzaj sztuki użytkowej – ceramikę.
* Wie, w jaki sposób i z czego wykonuje się przedmioty ceramiczne.
* Wykonuje naczynie lub zabawkę z gliny.
* Wykonuje makietę grodu.
* Słucha muzyki średniowiecznej.
* Wykonuje taniec średniowieczny.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 3.7I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.8I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2II 3.2, II 3.3II 4.1II 6.3III 1.1, III 1.10III 2.1, III 2.7IV 3.1, IV 3.2, IV 3.3V 2.4V 3.1VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 1.2, VIII 1.7VIII 3.7IX 2.3IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5XIII 1.9 | * Czyta tekst z podziałem na role, z odpowiednią intonacją.
* Czyta płynnie legendę z uwzględnieniem intonacji i.
* Zna i opowiada kilka legend związanych z polskimi miastami.
* Zna i wyjaśnia powiedzenie *Nie od razu Kraków zbudowano.*
* Samodzielnie rozwija niektóre skróty.
* Rozumie i wyjaśnia, czym różni się legenda mapy od legendy literackiej, a w czym jest do niej podobna.
* Zna i zawsze stosuje zasady pisania wyrazów wielką literą.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki działań na mnożenie i dzielenie powyżej **50**.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży liczby przez **7**, **8**, **9** powyżej **50**.
* Analizuje i zapisuje trudniejsze zadania z treścią.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży w pamięci.
* Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
* Pełni funkcję lidera podczas wykonywania pracy.
* Zna i potrafi opowiedzieć kilka legend o królowej Jadwidze.
* Wymienia kilka zabytków najstarszych miast Polski.
* Bezbłędnie wskazuje na mapie obiekty geograficzne.
* Ma dużą wiedzę na temat życia królowej Jadwigi.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę techniczną.
* Zachowuje porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
 |  |
| Tydzień 27.SOS dla Ziemi | 131. Moja planeta132. Szanujemy Ziemię133. Ja też ratuję Ziemię134. Ameryki – kontynenty wielu kultur135. Dzień Ziemi | * Słucha opowiadania.
* Słucha wiersza czytanego przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta teksty przyrodnicze ze zrozumieniem.
* Czyta zdania i podkreśla wyrazy oznaczające czynność i wykonawcę czynności.
* Odczytuje i zapisuje hasła.
* Odczytuje zdania i wyrazy.
* Czyta związki frazeologiczne i ich objaśnienia.
* Wyjaśnia i zapisuje w zeszycie znaczenia związków frazeologicznych.
* Wypowiada się na temat przeczytanego utworu i ilustracji.
* Wypowiada się na temat treści wiersza.
* Wie, co oznacza dany skrót, pisze z nim zdanie.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Podkreśla poprawne zakończenia zdań.
* Pisze rady o otaczaniu troską i miłością Ziemi.
* Rozwiązuje zagadki.
* Uzupełnia wyrazy literami.
* Uzupełnia zdania.
* Zastępuje wyrazy związkami frazeologicznymi.
* Próbuje wyjaśnić znaczenie związków frazeologicznych.
* Wyjaśnia słowo *ekologia*.
* Zaznacza zdania, które mogłyby znaleźć się w kodeksie ekologicznym.
* Wie, że podziękowanie jest pisemną i ustną formą wypowiedzi.
* Pisze podziękowanie.
* Pisze kilka zdań o Indianach.
* Układa zdania z wyrazów i zapisuje je w zeszycie.
* Rysuje odpowiednie ilustracje.
* Opisuje krajobrazy Ameryki Północnej i dżunglę.
* Wpisuje w wyrazach małą lub wielką literę.
* Określa rodzaj rzeczownika.
* Tworzy rodzinę wyrazów.
* Wskazuje wyrazy bliskoznaczne.
* Szuka informacji w dostępnych źródłach.
* Zna własności tabliczki mnożenia.
* Wpisuje właściwe znaki.
* Oblicza iloczyny, sumy i różnice.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozpoznaje linie: proste, krzywe i łamane.
* Mierzy odcinki i odczytuje ich nazwy.
* Zaznacza i mierzy odcinki. wskazuje kwadraty.
* Rysuje odcinki.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne i wagowe.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Wie, na czym polega metoda projektu i jakie są kolejne jej etapy.
* Wskazuje cechy i umiejętności, które są ważne podczas pracy metodą projektów.
* Wymienia nazwy zwierząt zamieszkujących Amazonię.
* Łączy zdjęcie zwierzęcia z jego nazwą.
* Rozumie, dlaczego lasy równikowe nazywa się płucami Ziemi.
* Wskazuje na obrazku zwierzęta.
* Zna skutki palenia śmieci w domowych piecach.
* Zastępuje złe nawyki dobrymi zachowaniami dla Ziemi.
* Wskazuje działania jako rozwiązania zadania.
* Zna działania na rzecz ochrony środowiska.
* Wykonuje plakat przypominający o segregowaniu śmieci.
* Wymienia zachowania korzystne i niekorzystne dla naszej planety.
* Układa przestrogi dla mieszkańców, którzy zachowują się niewłaściwie.
* Wykonuje plakat z okazji Dnia Ziemi.
* Wie, co przedstawiają dzieła abstrakcjonistów.
* Tworzy kompozycję abstrakcyjną.
* Śpiewa piosenkę razem z innymi kolegami/koleżankami.
* Zna i wymienia elementy muzyczne utworu.
* Relaksuje się w trakcie ćwiczeń ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.8I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2, II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1II 5.1, II 5.2II 6.7III 1.1, III 1.10IV 1.3IV 3.2V 2.1VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 aVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1IX 2.3IX 3.3, IX 3.5XIII 1.9 | * Buduje dłuższą wypowiedź na tematy ekologiczne.
* Wypowiada się wyczerpująco na określony temat.
* Pisze płynnie i estetycznie.
* Trafnie wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych.
* Pracuje metodą projektu.
* Współpracuje podczas tworzenia pracy plastycznej, przejmuje rolę lidera.
* Wskazuje na mapie świata Amerykę Północną i Amerykę Południową.
* Zawsze segreguje śmieci.
* Wykonuje starannie pomysłowy plakat.
* Organizuje happening uliczny.
* Żyje w sposób ekologiczny.
* Wykonuje pomysłowe stroje ekologiczne i prezentuje je przed klasą.
 |  |
| CZĘŚĆ 4. maj |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 28.Majowe święta  | 136. **Ważne rocznice**137. Bez pracy nie ma kołaczy**138**. Majowe wędrówki139. **Polska w Europie**140. Europejskie miasta | * Z uwagą słucha czytanego przez nauczyciela tekstu.
* Słucha ze zrozumieniem.
* Słucha wiersza ze zrozumieniem.
* Czyta opowiadanie ze zrozumieniem.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Wypowiada się na temat pracy na podstawie plakatu.
* Wypowiada się na temat tekstów, ilustracji.
* Wypowiada się na określony temat, argumentuje swoje wypowiedzi.
* Potrafi wyjaśnić, dlaczego podróże kształcą.
* Ocenia prawdziwość zdań.
* Wyraża opinię o europejskich miastach.
* Odczytuje i wyjaśnia przysłowia związane z pracą na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu.
* Odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania i wiersza.
* Łączy przysłowia o pracy z ich objaśnieniami.
* Łączy zdania z odpowiednimi widokówkami.
* Zna kilka powiedzeń związanych z innymi narodowościami i rozumie ich znaczenie.
* Interpretuje treść wiersza i ilustrację.
* Na podstawie wiersza zastępuje w zdaniach niewłaściwe wyrazy poprawnymi.
* Przedstawia własny pomysł na majówkę.
* Wie, jakie krajobrazy występują w Europie.
* Uzupełnia zdania.
* Układa i pisze odpowiedzi do opowiadania.
* Tworzy wyrazy z sylab.
* Rozwija zdania.
* Głoskuje wyrazy.
* Dopasowuje modele głoskowe do odpowiednich wyrazów.
* Układa nazwy majowych świąt.
* Układa hasło z rozsypanki literowej.
* Odczytuje hasła z liter i zapisuje je w zeszycie.
* Rozwiązuje diagram.
* Uzupełnia tekst wyrazami z ramki.
* Pisze imiona w kolejności alfabetycznej.
* Pisze zdanie o położeniu europejskiej stolicy.
* Poznaje zasadę pisowni wyrazów z **ż** wymiennym na **g** lub **s**.
* Tworzy rodzinę wyrazu *praca*.
* Wymienia wyrazy bliskoznaczne do słowa *praca*.
* Wyjaśnia znaczenie słowa *majówka*.
* Wie, co to jest porównanie.
* Wie, że znaczenie wyrazu (homonimu) zależy od kontekstu.
* Poznaje przykłady homonimów.
* Szuka informacji w dostępnych źródłach.
* Zaznacza linie cięć na prostokącie.
* Rozwiązuje zadanie nietypowe.
* Wskazuje właściwą odpowiedź w zadaniu na obliczenia zegarowe.
* Coraz lepiej mnoży.
* Rozwiązuje zadania tekstowe.
* Wie, co to jest kwartał.
* Podaje nazwy miesięcy każdego kwartału.
* Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych.
* Wie, że jeden litr to: ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra + ćwierć litra.
* Rozwiązuje zadania z treścią na pojemność.
* Koduje i odkodowuje informacje.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Wie, jakie są różnice między flagą a barwami narodowymi.
* Wie, od czego pochodzi układ barw na fladze narodowej.
* Zna genezę majowych świąt.
* Poznaje ciekawe miejsca geograficzne w Polsce.
* Wskazuje na mapie Polski miejsca wymienione w tekście.
* Określa położenie państw sąsiadujących z Polską.
* Znajduje Polskę na mapie konturowej Europy.
* Posługuje się atlasem geograficznym.
* Poznaje obiekty charakterystyczne dla danej stolicy europejskiego państwa.
* Wyjaśnia znaczenie barw narodowych.
* Podaje nazwy form aktywności fizycznej.
* Łączy w pary sposób odpoczynku z odpowiednim miejscem.
* Wyjaśnia, co to jest ścieżka dydaktyczna i czemu służy.
* Określa swój nastrój kolorem.
* Maluje farbami pracę plastyczną na podany temat.
* Wykonuje pracę techniczną.
* Wykonuje formę przestrzenną – wiosenne drzewo.
* Śpiewa piosenkę.
* Utrwala elementy muzyki.
* Zna taniec polkę.
* Opisuje cechy polki.
* Wie, że ruch jest podstawą zdrowia.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6, I 4.8I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1II 6.4III 1.1, III 1.7, III 1.10III 2.3IV 3.1, IV 3.2V 2.2VI 1.1VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.9 | * Swobodnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce, wskazuje je na mapie.
* Wyczerpująco wypowiada się na podany temat.
* Ma dużą wiedzę na temat świąt majowych.
* Wyjaśnia, co to jest rekonstrukcja historyczna i czego można się nauczyć podczas pokazów grup rekonstrukcyjnych.
* Samodzielnie wyjaśnia, czym jest i czemu służy ścieżka dydaktyczna.
* Zna kilka przysłów.
* Samodzielnie wyjaśnia przysłowia związane z pracą.
* Zawsze bezbłędnie zapisuje wyrazy z **ż** wymiennym na **g** i **s**.
* Rozwiązuje zadania trudniejsze.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży.
* Bezbłędnie podaje nazwy miesięcy każdego kwartału.
* Samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania z treścią.
* Przyjmuje rolę lidera podczas wspólnych działań.
* Określa położenie Europy w świecie.
* Zna kilka flag narodowych europejskich państw.
* Wskazuje na mapie stolice europejskich miast i bezbłędnie określa ich położenie.
* Bardzo starannie wykonuje pracę techniczną.
* Rozpoznaje polkę spośród innych tańców.
 |  |
| Tydzień 29.**Wspólne podwórko** | 141. Zabawy podwórkowe z dawnych lat142. Nie jestem sam143. Podwórko z królewną**144. Współpraca w świecie przyrody****145. Drzewo do samego nieba** | * Słucha ze zrozumieniem opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Słucha z uwagą fragmentów książki.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta ze zrozumieniem krótkie informacje i polecenia.
* Czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika i wiersz.
* Czyta tekst przyrodniczy ze zrozumieniem.
* Czyta płynnie i ze zrozumieniem fragment opowiadania.
* Odpowiada na pytania dotyczące treści książki.
* Wypowiada się na temat zabaw podwórkowych na podstawie wiersza i ilustracji.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Odszukuje w tekście fragmenty określone przez nauczyciela.
* Wskazuje najważniejsze według niego zdanie w przeczytanym fragmencie.
* Wyraża własną opinię z użyciem właściwych słów.
* Numeruje wypowiedzenia według kolejności zdarzeń w opowiadaniu.
* Opowiada historię zgodnie z ułożonym planem.
* Wskazuje cechy bohatera opowiadania.
* Dokonuje oceny bohaterów książki.
* Łączy nazwę osoby z odpowiednim fragmentem tekstu.
* Uzupełnia treść wiersza tak, aby powstały rymy.
* Pisze nazwy zwierząt.
* Przepisuje zdania z wiersza.
* Pisze krótką notatkę na temat zapylania kwiatów.
* Potrafi napisać kilka zdań na podany temat.
* Układa zdania z wyrazami z cząstką **współ**.
* Uzupełnia ogłoszenie.
* Zapisuje nazwy sprzętu przeznaczonego do zabawy na placu zabaw.
* Zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.
* Utrwala zasady pisowni wyrazów z **ż**.
* Zapisuje nazwy zabaw w kolejności alfabetycznej.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Odkodowuje powiedzenie.
* Wyszukuje wyrazy w diagramie.
* Rozpoznaje rodzaje zdań.
* Określa rodzaje zdań.
* Zamienia równoważniki zdań na zdania.
* Utrwala materiał związany z rzeczownikiem i czasownikiem.
* Określa rodzaj rzeczowników.
* Określa czas i liczbę czasownika.
* Poznaje liczby trzycyfrowe – pełne setki.
* Rozwiązuje zadanie przedstawione na drzewku matematycznym dwoma sposobami.
* Odczytuje kolejne liczby na osi.
* Porównuje liczby i wstawia odpowiednie znaki.
* Poznaje liczby trzycyfrowe złożone z setek i dziesiątek.
* Poznaje budowę liczby trzycyfrowej złożonej z setek, dziesiątek i jedności.
* Zapisuje liczby trzycyfrowe.
* Określa liczbę setek, dziesiątek i jedności.
* Poznaje dawne zabawy podwórkowe.
* Bezpiecznie bawi się na placu zabaw.
* Wymienia kilka nazw zwierząt, które czyszczą ciała innych zwierząt lub chronią inne zwierzęta przed drapieżnikami.
* Rozumie, na czym polega symbioza.
* Dopasowuje zdjęcie zwierzęcia do jego nazwy.
* Określa swój nastrój, stosując porównania.
* Wie, że do nawiązania rówieśniczej relacji są potrzebne co najmniej dwie osoby.
* Wykonuje rysunek techniką pasteli.
* Rysuje bohaterkę opowiadania.
* Wykonuje zabawkę z dawnych lat
* Poznaje kroki i figury polki.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3, I 3.7I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.9I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.1II 3.2, II 3.4II 4.2II 6.3, II 6.4III 1.1, III 1.10IV 1.1, IV 1.3, IV 1.4VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 1.7VIII 3.7IX 3.1, IX 3.3, IX 3.5XIII 1.6 | * Buduje dłuższe wypowiedzi na określony temat.
* Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z odpowiednią intonacją i z uwzględnieniem interpunkcji.
* Wyczerpująco wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zapylania kwiatów.
* Zawsze poprawnie zapisuje wyrazy z **ż**.
* Trafnie zapisuje cechy królewny.
* Bezbłędnie zapisuje liczby trzycyfrowe.
* Sprawnie dodaje liczby dwucyfrowej do liczby jednocyfrowej.
* Rozumie i wyjaśnia proces symbiozy.
* Ma dużą wiedzę na temat zależności między zwierzętami.
* Wykonuje doświadczenie i odpowiada na zadane pytania przed doświadczeniem.
* Pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
* Starannie i estetycznie wykonuje zabawkę z dawnych lat.
* Dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy i zachęca do tego innych.
* Wie, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności.
 |  |
| Tydzień 30.W domu najlepiej | 146. Rodzinne spotkania147. Nie ma jak z rodzicami148. Cykl wychowawczy - Świnka149.Bukiet dla mamy150. Święto rodziny | * Słucha wiersza czytanego przez nauczyciela.
* Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Swobodnie wypowiada się na temat członków swojej rodziny.
* Czyta tekst ze zrozumieniem.
* Czyta wiersz i opowiadanie ze zrozumieniem.
* Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role.
* Wypowiada się na określony temat.
* Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu.
* Uzasadnia swoją wypowiedź.
* Łączy obrazek z pytaniem.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami.
* Opowiada treść przeczytanego tekstu.
* Stosuje znaki interpunkcyjne.
* Szuka określonego fragmentu w wierszu.
* Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *przyszywana*.
* Układa i wyjaśnia hasło.
* Układa zdania.
* Układa zdanie i je rozwija.
* Uzupełnia zdania wyrazami z ramki.
* Układa pytania do zdań.
* Układa hasło z rozsypanki literowej.
* Układa wiersz dla mamy.
* Rozwiązuje diagram.
* Uzupełnia tekst z pamięci na podstawie wiersza.
* Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Wskazuje samogłoski.
* Wskazuje w tekście określone wyrazy.
* Zna spółgłoski, po których pisze się **rz**.
* Podaje kilka skojarzeń do słowa *dom*.
* Tworzy rodzinę wyrazu *teatr*.
* Rozpoznaje przymiotniki.
* Wskazuje przymiotniki.
* Wie, że przymiotniki odpowiadają na pytania: *jaka?*, *jaki?*, *jakie?*.
* Określa rodzaj przymiotników.
* Dopisuje rzeczowniki do czasowników i czasowniki do rzeczowników.
* Uczestniczy w zabawie pantomimicznej.
* Porównuje liczby trzycyfrowe.
* Zapisuje liczbę trzycyfrową.
* Dodaje liczby trzycyfrowe.
* Odejmuje liczby trzycyfrowe.
* Poprawnie stosuje znaki **<** lub **>**.
* Rozwiązuje zadanie za pomocą drzewka matematycznego.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Dobiera daty do nazw świąt.
* Rozwiązuje zadania na pojemność.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Łączy daty z kwartałami.
* Wskazuje liczbę setek, dziesiątek i jedności.
* Oblicza sumy i różnice.
* Rozwiązuje zadanie na drzewku matematycznym.
* Wie, jak należy postąpić, gdy kogoś się urazi.
* Wie i wyjaśnia, dlaczego warto jasno i zrozumiale komunikować się z innymi.
* Nazywa uczucia.
* Zna role społeczne poszczególnych członków rodziny.
* Wypowiada się na temat członków swojej rodziny.
* Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice.
* Zna stosunki pokrewieństwa w rodzinie.
* Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych kwiatów.
* Zna rośliny trujące.
* Wie, jakich kwiatów nie wolno zrywać.
* Wie, na jakie okazje floryści przygotowują bukiety.
* Przygotowuje wystawę rodzinnych fotografii.
* Wykonuje ciekawą pracę plastyczną.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Wpisuje określenia muzyczne.
* Uzupełnia tekst o czeskim tańcu narodowym – polce.
* Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6I 5.1, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2, II 2.3, II 2.4II 3.4II 4.1II 6.4, II 6.7III 1.1, III 1.3, III 1.5IV 1.1, IV 1.2IV 2.1V 2.2, V 2.3VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7 | * Bezbłędnie wskazuje fragment wiersza określony przez nauczyciela.
* Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role z odpowiednią intonacją i.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat swojej rodziny.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Bezbłędnie zapisuje fragment tekstu z pamięci.
* Samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie słowa *przyszywana*.
* Zawsze pisze poprawnie wyrazy z **rz** po określonych spółgłoskach.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby trzycyfrowe.
* Sprawnie i bezbłędnie odejmuje liczby trzycyfrowe.
* Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różne zadania matematyczne.
* Rozwiązuje zadanie trudniejsze.
* Jasno i zrozumiale komunikuje się z innymi.
* Zawsze trafnie nazywa uczucia.
* Wie i wyjaśnia, dlaczego w miastach tworzone są naturalne łąki.
* Gestem i mimiką pokazuje, jaki zawód wykonują jego rodzice.
* Wykonuje pracę techniczną, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.
* Czysto śpiewa nową piosenkę.
 |  |
| CZĘŚĆ 4. czerwiec |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 31.My, dzieci | 151. **Święto dzieci**152. Dzieci świata153. **Zdjęcia z Afryki**154. **Afryka Kazika**155. Wycieczka do zoo | * Z uwagą słucha fragment u książki czytanej przez nauczyciela.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta tekst z odpowiednią intonacją.
* Czyta informacje na temat Afryki.
* Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu.
* Odpowiada na pytania związane z tekstem.
* Tworzy metryczkę książki.
* Wypowiada się na określony temat.
* Wykonuje ćwiczenia sprawdzające zrozumienie przeczytanego tekstu.
* Wyjaśnia pojęcie *safari*.
* Opisuje krajobraz sawanny w porze deszczowej i suchej na podstawie ilustracji i przeczytanego tekstu.
* Uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu.
* Opowiada o ilustracji.
* Wskazuje różnice i podobieństwa między dziećmi mieszkającymi w różnych częściach świata.
* Porównuje opinie autorów wierszy.
* Układa i przepisuje do zeszytu plan wydarzeń.
* Zaznacza trasy zwiedzania zoo.
* Prezentuje materiał wykonany w ramach projektu klasowego.
* Układa i zapisuje notatkę na temat afrykańskiej sawanny.
* Pisze program do zakodowania drogi do wskazanego miejsca.
* Wskazuje zdrobnienia.
* Odczytuje hasło.
* Układa i zapisuje pytania do zdań.
* Uzupełnia wyrazy właściwymi literami i koryguje popełnione błędy.
* Pisze z pamięci.
* Pamięta o zasadzie pisania tytułów i nazwisk wielką literą.
* Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Poznaje pisownię wyrazów z **ż** niewymiennym.
* Wyjaśnia powiedzenie *utrzeć komuś nosa.*
* Klasyfikuje wyrazy jako rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
* Uzupełnia zdania.
* Wie, jakie są różnice między rodziną wyrazów, wyrazami bliskoznacznymi i wyrazami przeciwstawnymi.
* Znajduje pięć różnic między obrazkami.
* Szuka informacji w słowniku frazeologicznym i słowniku synonimów.
* Poznaje kolejny etap realizacji projektu.
* Wykonuje w pamięci cztery działania w zakresie **100**.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Ćwiczy dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Stosuje się do zasad gry.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i obliczenia pieniężne.
* Sprawdza swoje umiejętności matematyczne za pomocą rozwiązywania różnych zadań.
* Poznaje sawannę jako formację roślinną występującą w Afryce.
* Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zwierząt zamieszkujących Afrykę.
* Rozróżnia zwierzęta afrykańskiej sawanny.
* Zna problemy mieszkańców Afryki.
* Wie, że Masajowie są najpopularniejszą grupą etniczną w Afryce.
* Zna rolę ogrodów zoologicznych.
* Wie, jak zachować się w zoo.
* Za pomocą odpowiedniej techniki i różnych środków plastycznych przedstawia fatamorganę.
* Wykonuje zbiorową pracę techniczną.
* Śpiewa piosenkę.
* Poznaje budowę wiolonczeli i dźwięk przez nią wydawany.
* Porównuje wiolonczelę z innymi instrumentami strunowymi – wskazuje podobieństwa i różnice.
* Z uwagą słucha utworu muzycznego na wiolonczelę.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6, I 4.8, I 4.9I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 6.3, II 6.4III 1.1, III 1.10IV 1.3IV 3.2V 2.1VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 aVIII 1.1, VIII 1.4, VIII 1.7IX 3.3XIII 1.8 | * Samodzielnie wyjaśnia powiedzenie *utrzeć komuś nosa*.
* Zawsze pisze poprawnie wyrazy z **ż** niewymiennym.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza wyniki czterech działań w zakresie **100**.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne na dodawanie, odejmowanie i dzielenie.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje różne zadania matematyczne.
* Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli podczas gry.
* Wskazuje Afrykę na mapie świata.
* Potrafi umieścić w notatce najważniejsze informacje na temat afrykańskiej sawanny.
* Rozumie i wyjaśnia problemy, z jakimi borykają się ludzie zamieszkujący afrykańską sawannę.
* Potrafi przygotować prezentację w ramach projektu.
* Czysto śpiewa piosenki, dbając o właściwą postawę.
* Bezbłędnie rozpoznaje dźwięk wiolonczeli.
 |  |
| Tydzień 32. **Ruch to zdrowie** | 156. Dzień sportu157. Zdrowe ciało – zdrowy duch158. Cykl wychowawczy – Strach ma wielkie oczy159. Najlepsi pływacy**160. Gry terenowe** | * Słucha tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta ze zrozumieniem różne teksty.
* Czyta tekst z podręcznika.
* Wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku.
* Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.
* Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania do tekstu.
* Podaje przykłady sytuacji, w których można użyć powiedzeń o strachu.
* Układa puzzle przedstawiające dyscyplinę sportową.
* Szuka odpowiednich fragmentów w opowiadaniu.
* Zapisuje nazwy ćwiczeń gimnastycznych.
* Wyjaśnia znaczenie słów: *W zdrowym ciele zdrowy duch.*
* Wyjaśnia, co oznacza słowo *kronika*.
* Podkreśla zwroty pasujące do wyrażenia *mistrz sportu*.
* Wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne.
* Kończy zdania.
* Odgaduje hasło z wykreślanki literowej.
* Układa wyrazy.
* Układa i zapisuje zdania.
* Uzupełnia diagram.
* Nadaje tytuły zdjęciom.
* Łączy wyrazy.
* Pisze z pamięci fragment tekstu.
* Wypisuje czasowniki.
* Odszyfrowuje wiadomości.
* Rozumie różnicę między równoważnikiem zdania a zdaniem.
* Zna zasady zabawy terenowej.
* Sprawdza swoje umiejętności matematyczne, rozwiązując zadania z treścią.
* Odkrywa zasadę zapisywania liczb.
* Rozwiązuje zadania za pomocą grafu.
* Uzupełnia działania liczbami.
* Rozpoznaje prostokąt i kwadrat.
* Zapisuje liczby dwucyfrowe.
* Rozwiązuje zadania bez obliczeń.
* Rysuje odcinki do strzałek.
* Oblicza liczbę kwadratów.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Przygotowuje scenki dramowe.
* Przedstawia za pomocą ruchu różne dyscypliny sportowe.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Wie, jak można pokonać strach.
* Potrafi wymienić nazwy zwierząt i roślin, które można spotkać w jeziorze i nad jeziorem.
* Wie, jakie cechy ułatwiają zwierzętom pływanie.
* Wie, jaki wpływ na zdrowie ma pływanie.
* Rozumie, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych.
* Wie, że niektóre przedmioty toną, a niektóre pływają w wodzie i w oleju.
* Wykonuje ciekawą pracę plastyczną.
* Wykonuje emblemat do gry w podchody.
* Śpiewa piosenkę.
* Łączy linią koło z wartością rytmiczną.
* Wie, jak zachowuje się organizm podczas ćwiczeń fizycznych.
* Wie, że dzięki ruchowi i różnym ćwiczeniom gimnastycznym możemy dbać o zdrowie.
* Relaksuje się dzięki ćwiczeniom ruchowym.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5I 5.4, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1III 1.1, III 1.10IV 1.1, IV 1.3, IV 1.6IV 2.1, IV 2.2, IV 2.10, IV 2.11IV 3.2V 2.2, V 2.3VIII 1.4VIII 2.2, VIII 2.4IX 3.3, IX 3.5 | * Wie i wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla człowieka kronika.
* Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne różnego rodzaju.
* Sprawnie koduje i odkodowuje wiadomości.
* Pokonuje strach.
* Rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można kąpać się w miejscach niestrzeżonych.
* Wyjaśnia, dlaczego niektóre przedmioty pływają, a niektóre toną w wodzie i w oleju.
* Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia.
* Rozpoznaje i nazywa różne instrumenty strunowe smyczkowe.
 |  |
| Tydzień 33. Wakacje za pasem | 161. Czekamy na lato162. Z plecakiem czy z walizką?163. Kiedy świeci słońce164. Żegnaj, druga klaso!165. Witamy się z latem | * Słucha z uwagą fragmentu opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz i tekst.
* Rozumie tekst i wyciąga z niego wnioski.
* Udziela w parach odpowiedzi na zadane pytania.
* Uczestniczy w rozmowie na podany temat.
* Opowiada treść obrazka.
* Odczytuje rozwiązanie z diagramu.
* Ćwiczy wyobraźnię.
* Uzupełnia wiersz wyrazami tworzącymi rymy.
* Układa i pisze krótką wypowiedź na temat opowiadania.
* Układa i zapisuje zdania proste i złożone.
* Układa i zapisuje odpowiedzi na zadane pytania.
* Wykorzystuje zasady ortograficzne w pracy.
* Układa zdanie z rozsypanych sylab.
* Rozwiązuje rebus.
* Pisze odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami.
* Przepisuje zdanie z pamięci.
* Tworzy rodzinę wyrazów.
* Pamięta o zasadzie pisania wielką literą nazw państw.
* Liczy sylaby, głoski i litery w wyrazach.
* Wskazuje czasowniki, przymiotniki i rzeczowniki.
* Wskazuje przymiotniki w stopniu najwyższym.
* Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
* Wkleja wyrazy zgodnie z podanym warunkiem.
* Uzupełnia nazwy miast samogłoskami.
* Rozwiązuje quiz o Polsce.
* Wie, w jakim państwie znajdują się wymienione zabytki.
* Odgaduje zasady wpisywania liczb.
* Rozwiązuje zagadkę matematyczną.
* Układa liczbę z trzech cyfr zgodnie z podanym warunkiem.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Sprawdza swoje umiejętności matematyczne nabyte w klasie 2 podczas rozwiązywania różnych zadań.
* Ustala pola z liczbami.
* Szuka pary liczb.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Układa z patyczków kwadraty.
* Poznaje pozorną wędrówkę słońca po niebie.
* Poznaje pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych.
* Wskazuje miejsca na mapie Polski.
* Wskazuje ilustracje krajobrazów.
* Wie, po co są wakacje.
* Udziela wakacyjnych rad.
* Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami.
* Zna przestrogi na lato.
* Przedstawia swoje wrażenia za pomocą środków plastycznych.
* Przedstawia w pracy plastycznej motyw pozornej wędrówki słońca po niebie.
* Planuje i tworzy ciekawą pracę techniczną.
* Śpiewa piosenkę.
* Rozwiązuje muzyczne zadanie matematyczne.
* Odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i integracyjnych.
* Relaksuje się dzięki zabawie.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.2, I 2.4, I 2.5I 3.1, I 3.3I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.8I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.3, II 3.4II 4.1II 5.1II 6.4, II 6.9III 1.1, III 1.10IV 1.6IV 2.10, IV 2.11IV 3.2V 2.2VI 1.1, VI 1.2VI 2.2 a, VI 2.2 bVIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1IX 3.3, IX 3.5XIII 1.4 | * Rozwiązuje zadania matematyczne nietypowe i trudniejsze.
* Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania matematyczne.
* Zna i wymienia pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych.
* Samodzielnie układa i zapisuje rady, jak ochronić się przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych.
* Rozumie ostrzeżenia związane z wakacjami i stosuje się do nich.
* Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje nazwy państw przy wymienionych zabytkach.
 |  |