

Finnish lessons – kurs w ramach programu POWER Joensuu 2018



KLUCZ DO FIŃSKIEGO SUKCESU

„Fairness, honesty, and social justice are deeply rooted in the Finnish way of life. People have strong sense of shared responsibility, not only their own lives, but also for the lives of others”

Sahlberg, P. , Finnish Lessons 2.0

„Uczciwość, bezstronność i społeczna sprawiedliwość są głęboko zakorzenione w fińskim stylu życia. Ludzie mają silne poczucie odpowiedzialności nie tylko za własne życie, ale także za życie innych.”



KADRA PEDAGOGICZNA

- **Selekcja kandydatów na studia pedagogiczne** (obecnie w Finlandii na pedagogikę trudniej dostać się niż na medycynę czy prawo)
- System kształcenia kadry pedagogicznej – **oparty** w dużej mierze **na praktyce, superwizji**
- **Niezależność** w tworzeniu programów nauczania i doborze metod pracy oraz współpraca w szkołach (wzajemne zaufanie), samodzielna ocena postępów uczniów
- **Odpowiedzialność za efekty i satysfakcja z pracy**



CEL REFORMY EDUKACJI W FINLANDII - **DOBRA SZKOŁA DLA WSZYSKICH**

- Ogólnodostępność – **nie ma podziału na szkoły lepsze i gorsze**, wszystkie funkcjonują na podobnym poziomie biorąc pod uwagę wyniki badanych umiejętności PISA
- Bezpłatna edukacja – zarówno **podręczniki jak i posiłki** oraz **wstęp do ośrodków kultury** dla dzieci i młodzieży
- Intensywne wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (1/3 uczniów) przede wszystkim **na początkowych etapach edukacyjnych** ukierunkowane na stymulację umożliwiającą normalnego nurtu edukacji (nauczyciele wspomagający, pomoc nauczyciela, małe klasy terapeutyczne (do 5 osób), zajęcia włączające do pracy z klasą)



METODY PRACY Z UCZNIEM

- Nauczyciel pokazuje, kieruje, stymuluje, a uczeń pracuje **samodzielnie**
- Uczeń bierze **odpowiedzialność** za wyniki swojej pracy
- Zajęcia praktyczne rozwijające różne umiejętności na każdym etapie kształcenia
- Szkoła jest miejscem intensywnej pracy, a dom miejscem odpoczynku
- **Nauka = rozwiązywanie praktycznych problemów**



BUDOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA KSZTAŁCENIE POPRAZ OCENĘ WŁASNYCH POSTĘPÓW W RÓŻNYCH OBSZARACH

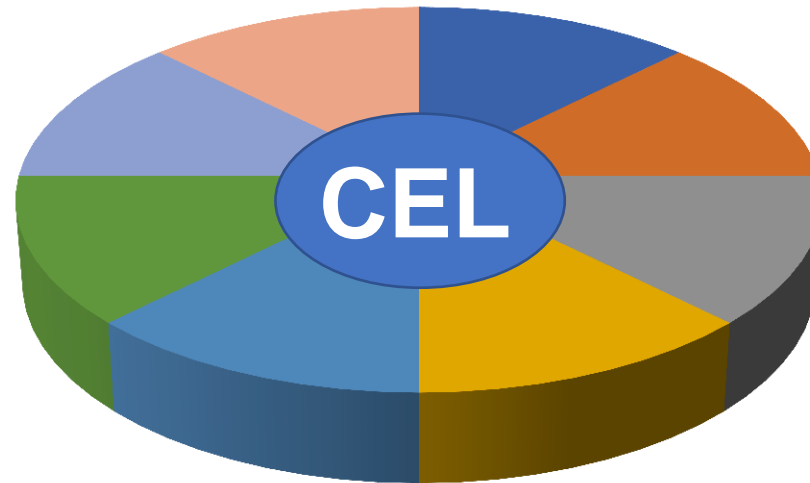
Przed rozpoczęciem nauki w nowej klasie każdy uczeń otrzymuje od wychowawcy arkusz samooceny, w którym razem z rodzicami formułuje swoje cele na cały rok szkolny. Cele obejmują trzy obszary:

- **Edukacyjny**
- **Zawodowy**
- **Dotyczący zachowania/umiejętności społecznych**

Arkusz zwraca się nauczycielowi na koniec roku szkolnego, po czym podczas wspólnej rozmowy ucznia, nauczyciela i rodzica analizuje się osiągnięcia w każdym obszarze.



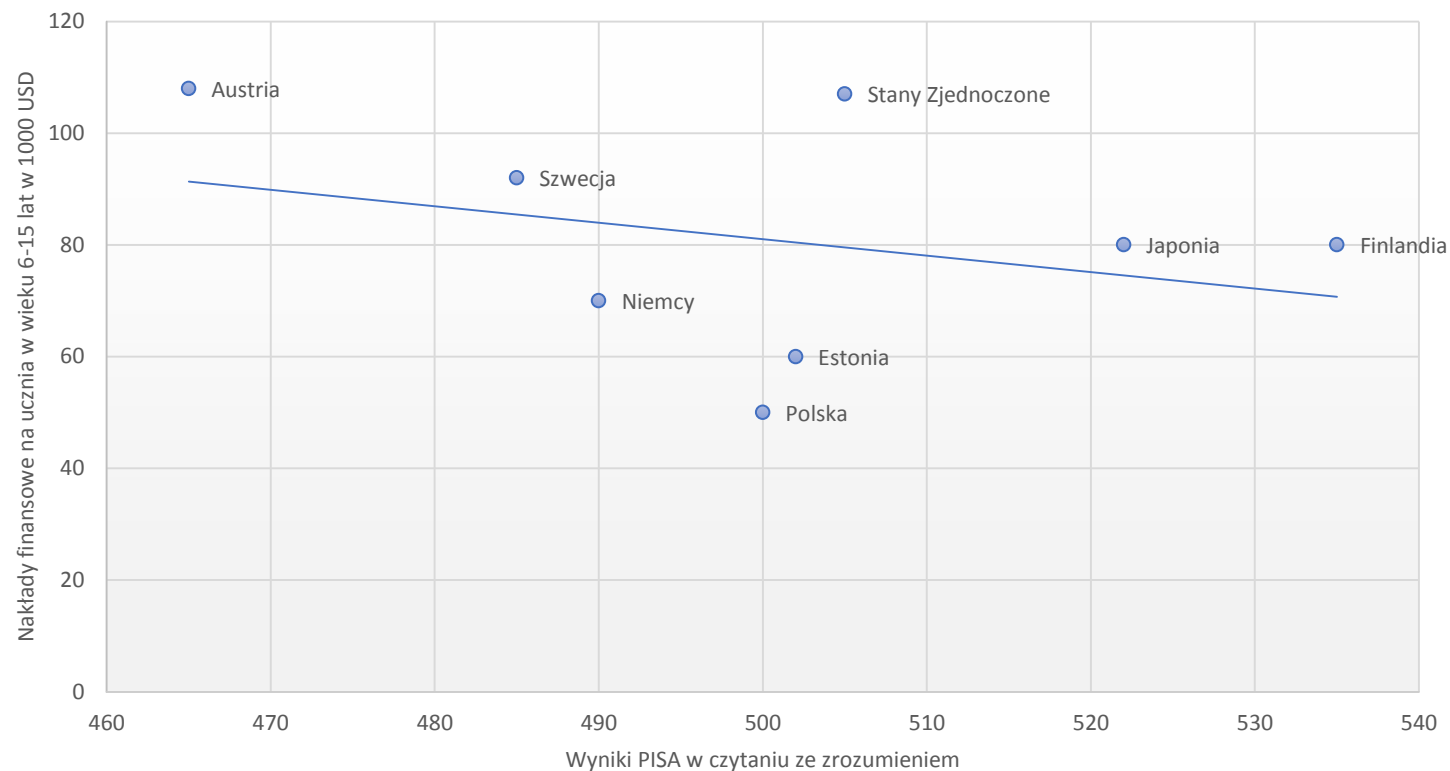
Przykład / arkusz samooceny w Joensuun Lyseon / Lower secondary w obszarze behawioralnym



- Zwracać uwagę na dobre maniery
- Brać pod uwagę innych uczniów
- Pomagać innym uczniom być uczciwymi
- Przestrzegać ustalonych zasad
- Nauczyć się negocjować i wybaczać
- Nauczyć się rozpoznawać emocje
- Nauczyć się samokontroli
- Nauczyć się akceptować różnice



NAKŁADY FINANSOWE A EFEKTYWNOŚĆ SYSTEMU KSZTAŁCENIA



WNIOSEK: brak jednoznacznej korelacji między nakładami finansowymi a efektywnością nauczania.



PORÓWNANIE SYSTEMU FIŃSKIEGO Z GLOBALNYM SYSTEMEM

EDUKACJI

GLOBALNY SYSTEM EDUKACJI	FIŃSKI SYSTEM EDUKACJI
<p>Konkurencja między szkołami jako mechanizm rynkowy, który ostatecznie podniesie jakość i efektywność usługi. Kiedy szkoły rywalizują między sobą w konsekwencji poprawiają nauczanie.</p>	<p>Współpraca między szkołami. Założenie jest takie, że kształcenie ludzi jest procesem opartym na współpracy, a współpraca, tworzenie sieci kontaktów i dzielenie się pomysłami między szkołami podniesie jakość edukacji.</p>
<p>Standaryzacja uczenia Ustalenie jasnych, wysokich i centralnie określonych celów w zakresie skuteczności działania dla wszystkich szkół, nauczycieli i uczniów w celu poprawy jakości i równości wyników. Prowadzi to do standaryzacji nauczania poprzez opracowany na zewnątrz program nauczania, aby zapewnić spójność kryteriów pomiarów</p>	<p>Personalizacja uczenia Ustalenie jasnych, ale elastycznych ram krajowych dla szkolnego planowania programów nauczania. Używanie zindywidualizowanych planów nauki dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>
<p>Koncentracja na czytaniu i liczeniu. Podstawowa wiedza i umiejętności czytania, pisania, z matematyki i nauk przyrodniczych stanowią główny kierunek reformy edukacji. Odbywa się to kosztem innych przedmiotów takich jak sztuka czy muzyka</p>	<p>Nauczanie i uczenie się koncentrują się na wieloaspektowym rozwoju dziecka, nadając równą wartość wszystkim aspektom rozwoju osobowości, charakteru, kreatywności, wiedzy, umiejętności, etyki. Celem edukacji jest odnalezienie w każdym talentu.</p>



PORÓWNANIE SYSTEMU FIŃSKIEGO Z GLOBALNYM SYSTEMEM EDUKACJI

Odpowiedzialność oparta na testach
Skuteczność szkolna i podnoszenie wyników uczniów są ściśle powiązane z procesami promocji, kontroli i ostatecznie bazą zaufania. Budżety szkół są zdeterminowane przez wyniki uczniów. Za brak wyników grożą sankcje.

Wybór szkoły
Podstawowa zasada jest taka: rodzice muszą mieć swobodę w wyborze ścieżki edukacji dla swojego dziecka. Idealnie jest jeśli mogą wykorzystać fundusze publiczne do finansowania edukacji dziecka również tej prywatnej.

Odpowiedzialność oparta na zaufaniu
Stopniowe budowanie kultury odpowiedzialności i zaufania w systemie edukacji, która ceni profesjonalizm nauczycieli i dyrektora w ocenianiu co jest najlepsze dla uczniów. Ukierunkowanie na wsparcie dla szkół oraz uczniów wobec, których istnieje ryzyko niepowodzenia.

Równość wyników
Podstawowym założeniem jest to, że wszystkie dzieci powinny mieć równe szanse na sukces edukacyjny w szkole. Ponieważ uczenie się w szkole jest silnie uzależnione od pochodzenia rodziny dzieci i związanych z nimi czynników, sprawiedliwość wymaga, aby szkoły były finansowane zgodnie z ich rzeczywistymi potrzebami, aby poradzić sobie z tymi nierównościami



Szkoły, które Katarzyna Ołdak i Joanna Saganowska
odwiedziły
w styczniu 2018 w Finlandii:

UTRAN SCHOOL

Miilunpolttajantie 13
80170 Joensuu

JOENSUU LYSEO BASIC SCHOOL

Koskikatu 10
80100 JOENSUU

JOENSUUN YHETEISKOULUN LUKIO

Papinkatu 3
80110 Joensuu

NORTH CARELLIA COLLEGE JOENSUU

Niittylahdentie 297
82220 Niittylahti

COME TO
FINLAND



„Jeśli masz przygotować dzieci do egzaminów albo do życia zdecydowanie wybierz to drugie” – Walker Timothy D.