VÝKONOVÉ ŠTANDARDY, KTORÉ SA PLNIA PRIEBEŽNE

Zdravie a pohyb

1. Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď).
2. Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
3. Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania ( desiata, obed, olovrant ), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
4. Udržiava poriadok vo svojom okolí.

Človek a spoločnosť

1. Nadviaže adekvátny sociálny kontakt ( verbálny i neverbálny ) s inými osobami – deťmi i dospelými
2. Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu.
3. Odzdraví primerane situácii akceptujúc osobu, s ktorou sa zdraví.
4. Používa pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
5. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
6. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
7. Identifikuje pozitívne ľudské vlastnosti
8. Identifikuje negatívne ľudské vlastnosti
9. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov.
10. Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
11. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
12. Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne
13. V dialógu vie vypočuť iných ( deti i dospelých ).
14. Správa sa priateľsky k deťom i dospelým.
15. Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje.
16. Poďakuje za pomoc od druhých.
17. Poskytne iným pomoc.
18. Obdarí druhých.
19. Podelí sa o veci.
20. Reaguje adekvátne na dobré skutky.
21. Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
22. Nenásilne rieši konflikt.
23. Odmieta nevhodné správanie.

Jazyk a komunikácia

1. Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.
2. Reaguje na neverbálne signály ( gestá, mimiku ), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.
3. Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
4. Pozná a dodržuje základné pravidlá vedenia dialógu
5. Rozumie spisovnej podobe jazyka.
6. Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne ( v primeraných ekvivalentoch ) používa výrazy ako – autor, kniha, strana, spisovateľ.
7. Pri listovaní a prezeraní knihu drží správne.
8. Ukáže titulnú stranu knihy.
9. Ukáže začiatok čítania textu.
10. Listuje v knihe správnym smerom.
11. Rozpozná, kde je v knihe uvedený názov a autor knihy.
12. Identifikuje pri čítaní slová v správnej smerovej orientácii ( zľava – doprava ).
13. Ukáže pri čítaní riadky v správnej smerovej orientácii ( zľava – doprava, zhora- nadol ).
14. Identifikuje niektoré písmená abecedy
15. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
16. Úchop a tlak ceruzky zodpovedá norme.