

### PRÍLOHA Č.3

#### N. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky	Slabé stránky	Návrhy na zlepšenie
<b>Pôsobnosť školy</b>	<b>Pôsobnosť školy</b>	<b>Pôsobnosť školy</b>
Dobrá lokalizácia školy v regióne	Chýbanie ubytovacích kapacít, nemožnosť ubytovať žiakov z iných regiónov.	Pokračovať s mestom v rokovaniach o vytvorení spoločného internátu pre SŠ v meste.
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova</b>	<b>Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova</b>	<b>Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova</b>
Nadštandardne vybavené odborné učebne technológiami umožňujúce získavať praktické zručnosti každému žiakovi.	Vysoká energetická náročnosť budov – prepúšťajúce okná, nezateplená budova, nevyregulované kúrenie	Po schválení podaného projektu (žiadost' o NFP) realizovať VO plánované v projekte (zateplenie budovy teoretického vyučovania, výmenu okien, osvetlenia, rekonštrukciu a vyregulovanie vykurovania, vybudovanie bezbariérového prístupu, vybudovanie a vybavenie učebne priemyselnej automatizácie, fyzikálno-chemického laboratória, dovybavenie učebne mechatroniky)
Nadštandardné vybavenie odbornými strojárskymi a elektrotechnickými SW pre projektovanie, riadenie a samotnú výrobu.		
Fitnesscentrum priamo v škole	Chýbajúca telocvičňa, priestory pre celoškolské aktivity	Využívať na TV športovú halu, alternatívne plaváreň a telocvičňu CZŠ.
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Ponuka školy</b>	<b>Ponuka školy</b>	<b>Ponuka školy</b>
Ponuka duálneho vzdelávania vo všetkých odboroch s výučným listom		
Široká ponuka študijných a učebných odborov uplatniteľných na trhu práce		
Rozširovanie ponuky odborov na základe potrieb firiem		
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu</b>	<b>Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu</b>	<b>Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu</b>
Systematická spolupráca školy so zamestnávateľmi pri zavádzaní inovácií do vyučovania.		Pokračovať v zavádzaní inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu
Orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.	Slabšie zameranie vyučujúcich na rozvoj vyšších poznávacích funkcií	Využívať poznatky zo vzdelávania a zaradiť do vyučovania viac úloh na rozvoj vyšších poznávacích funkcií
Pravidelné zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia si poznatkov žiakmi	Nižšie zastúpenie využívania sebahodnotenia žiakov vo vyučovacom procese	Využívať poznatky zo vzdelávania a poskytovať žiakom viac priestoru na sebahodnotenie
Aplikácia aktivizujúcich metód práce vo vyučovacom procese	Nižší počet podnetov na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a na rozvoj sociálnych kompetencií	Poskytovať viac príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov Zaraďovať do vyučovania viac tímovej práce. Zamerať aj niektoré projekty na tímové riešenie úloh.

	Nedostatočné využívanie diferencovania úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, ich učebné štýly	Využívať poznatky zo vzdelávaní a zaradiť viac diferencovaných úloh a činností do vyučovania
Pracovné a praktické návyky a zručnosti žiakov sú rozvíjané na vynikajúcej úrovni		
Stanovovanie cieľov vyučovania v kognitívnej oblasti je na veľmi dobrej úrovni		Zamerať sa aj na rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov.
Vyučujúci praktického vyučovania využívajú širokú škálu nových technológií, učebných a didaktických pomôcok	Chýbajúce merateľné ukazovatele kvality vyučovania	V PK stanoviť ukazovatele kvality vyučovania pre jednotlivé odbory.
Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	Nevyužívanie CNC technológií na hodinách OV	Naplánovať a realizovať odborný výcvik žiakov aj v učebni CNC techniky
Odborné výcviky a prax všetkých žiakov vo firmách. Cyklovanie žiakov na rôznych pracoviskách.		V spolupráci s firmami neustále skvalitňovať OV.
Možnosť pre žiakov získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnika - §21		Motivovať žiakov k získaniu osvedčenia - §21.
Možnosť pre žiakov získať zväračské osvedčenie		Naďalej so zamestnávateľmi realizovať špecializované kurzy pre získanie osvedčení – zväračský kurz.
Zakomponovanie prepojenia teoretického a praktického vyučovania do cieľov školy	Nízka miera využívania teoretických prác na praktickom vyučovaní	Zintenzívniť reálnu spoluprácu majstrov OV s učiteľmi odborných predmetov
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov</b>	<b>Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov</b>	<b>Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov</b>
VPZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie – 100%		Po elektronickej žiackej knižke zaviesť aj elektronickú triednu knihu
Vysoké percento vzdelávajúcich sa učiteľov v oblasti odbornosti i didaktiky		V maximálnej možnej miere zavádzať nové technológie a poznatky zo vzdelávaní do vyučovania a oboznamovať s nimi aj kolegov z predmetovej komisie.
Zvyšujúce sa percento učiteľov s atestáciami		Naďalej podporovať učiteľov vo vzdelávaní
Pravidelné hodnotenie práce učiteľov a majstrov OV s využitím profesijného štandardu učiteľa, majstra OV		V PK naďalej realizovať stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách
Vysoká odbornosť majstrov OV, skúsenosti z reálnej praxe s konvenčnými technológiami		
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Výsledky žiakov</b>	<b>Výsledky žiakov</b>	<b>Výsledky žiakov</b>
Vysoká miera uplatnenia našich	Žiaci málo motivovaní k štúdiu	Zlepšiť motiváciu žiakov v príprave na

absolventov v praxi	cudzích jazykov, slabé výsledky na MS.	MS.
Odborná zložka maturitnej skúšky a záverečnej skúšky za 100 % účasti zamestnávateľov		Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
Vysoké percento zapojenia sa žiakov do odborných súťaží, postup viacerých žiakov na celoslovenské a krajské kolá		V odborných predmetoch viac začleňovať projektové úlohy s výstupom reálneho výrobku. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
Vysoké percento zapojenia žiakov do matematických a vedomostných súťaží.		Diferencovaním úloh prispieť k vyššej miere rozvoja nadaných a talentovaných žiakov.
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju</b>	<b>Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju</b>	<b>Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju</b>
Bohatá ponuka mimoškolských činností – krúžková činnosť, možnosť zapájania sa žiakov do súťaží, odborné exkurzie, realizácia Dní kariéry, Dní techniky.	Nízka vnútorná motivácia žiakov, nízke ambície žiakov.	Pokračovať v tvorbe projektov, najmä na odborných predmetoch a tak zvýšiť motiváciu aj aktívne učenie sa žiaka v škole Pokračovať v realizácii Dní kariéry, Dní techniky. Realizovať výučbu výrobných technológií priamo vo firmách.
Motivačný program pre žiakov <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivačné štipendiá pre žiakov vykonávajúcich odborný výcvik vo firmách združenia InTech, ale aj v niektorých ďalších</li> <li>• oceňovanie najlepších žiakov</li> </ul>		
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi</b>	<b>Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi</b>	<b>Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi</b>
Väčšina učiteľov a majstrov OV vytvára a podporuje pozitívnu a priaznivú atmosféru vyučovania		Viac zapájať rodičov i žiakov do zlepšovania klímy školy.
Výchovné poradenstvo a podpora žiakov so ŠVVP je realizovaná veľmi dobre		
Škola realizuje aktívnu ochranu na predchádzanie sociálno-patologických javov a riešenie ich príznakov		
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Partnerská a iná činnosť</b>	<b>Partnerská a iná činnosť</b>	<b>Partnerská a iná činnosť</b>
Aktívna spolupráca s SOPK a RÚZ		
Veľmi dobrá spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v regióne.		
Veľmi dobrá spolupráca s FEVT TU Zvolen i FMMR TUKE.		Pokračovať v spoločných aktivitách s FMMR a FEVT.
		Osloviť FMMR aj FEVT s možnosťou zadania a konzultovania tém prác SOČ.
Vytvorený systém informovania o voľných pracovných miestach v spolupracujúcich firmách pre absolventov školy na www školy.		Pokračovať v zverejňovaní voľných pracovných miest

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor</b>	<b>Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
Spolupráca so základnými školami pri motivácii žiakov k štúdiu technických odborov – tábory technických zručností, prezentácie odborov a povolání, pomoc ZŠ pri praktickom vyučovaní		Pokračovať v realizácii Dní techniky. Pokračovať v spolupráci so ZŠ pri organizovaní a popularizácii technického vzdelávania žiakov.
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
<b>Marketing</b>	<b>Marketing</b>	<b>Návrhy na zlepšenie</b>
Propagácia školy realizovaná v spolupráci s firmami.		Pripraviť 3.ročník akcie– Deň techniky. Pracovať na vytváraní dobrého obrazu školy samotnými študentmi ale aj učiteľmi a majstrami.
www stránka školy poskytujúca dôležité informácie o škole	Na www dlhšie neaktualizovaná časť týkajúca sa strategických zámerov školy (hodnoty, vízia, pedagogická stratégia)	Pravidelne aktualizovať www stránku školy.
Kvalitné propagačné materiály. Pripravené videá o škole a SDV. Nové logo školy.		Využívať širšie spektrum propagačných aktivít. Videá využívať pri propagačných aktivitách.