

PRÍLOHA Č.2

N. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Naša vízia:

Stať sa TOP školou / školou, ktorá dáva svojim absolventom uplatnenie, pretože:

- pripraví pre prácu vo firme,
- pripraví pre ďalšie vysokoškolské štúdium,
- pripraví pre úspešný život.

Hlavné ciele školy:

1. Transformácia a vnútorná zmena fungovania školy smerujúca k dosiahnutiu želaných výstupov: - uplatnitelní absolventi, úspešná škola, spokojný zriaďovateľ .
2. Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.1 v školskom roku 2017/18:

1. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole,
2. Inovovať vzdelávací proces,
3. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy
4. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium,
5. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov,
6. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní,
7. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zblížovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „firemnú školu“
8. Rozšíriť vzdelávacie portfólio školy a ponuku štúdia o odbory žiadané zamestnávateľmi
9. Vytvárať podmienky pre vyučovanie novozavedených odborov žiadaných zamestnávateľmi
10. Zvýšiť kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2017/18:

11. Zintenzívniť spoluprácu so základnými školami
12. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity
13. Inovovať propagáciu školy
14. Vytvárať podmienky pre záujemcov o štúdium zo vzdialenejších častí Slovenska

Vyhodnotenie plnenia cieľov :

1. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole,

V školskom roku 2017/18 boli do duálneho systému vzdelávania zaradené odbory 4-ročné s maturitným vysvedčením aj s výučným listom: Mechanik mechatronik, Mechanik nastavovač a Programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení a 3-ročný odbor s výučným listom: Operátor strojárkej výroby.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané so všetkými zriaďovateľskými firmami:

- Fagor Ederlan Slovensko, a.s.,
- Nematik Slovakia s.r.o.,
- Remeslo strojal, s.r.o.,
- Hydro Extrusion a.s. – predtým Sapa Profily a.s.,
- Slovalco, a.s.,
- TUBAPACK, a.s.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané aj s ďalšími spoločnosťami:

- GAMA alumínium s.r.o. Žiar nad Hronom
- Roman Rückschloss - ZÁMOČNÍCTVO RÜCKSCHLOSS Banská Štiavnica
- ELBA, a.s. Kremnica
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen
- Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o. Žarnovica.

Prehľad o žiakoch školy v duálnom systéme vzdelávania podľa firiem v školskom roku 2017/18

Názov odboru	operátor strojárkej výroby		mechanik nastavovač		mechanik mechatronik		Programátor obrábacích .a zvr.stroj.a zar.		Spolu
	overo-vanie	ostrý duál	overo-vanie	ostrý duál	overo-vanie	ostrý duál	overo-vanie	ostrý duál	
Fagor Ederlan Slovensko		1		3	3	9			16
Nematik Slovakia		1		4	2	6		3	16
Remeslo strojal		6		7	1	1		2	17
Sapa Profily		2	1	1	4	4		1	13
Slovalco					2	11			13
Tubapack					4	4			8
Continental Automotive Systems						5			5
GamaAluminium				2	1				3
ELBA					2				2
Zámočníctvo Rückschloss	1		1						2
iné firmy			1	0	6				7
Spolu	1	10	3	16	25	36			104

Ponúknuté učebné miesta pre školský rok 2017/18

Pre školský rok 2017/18 ponúkli firmy v spolupráci s našou školou 61 učebných miest, ktoré sa podarilo naplniť nasledovne:

Názov odboru	Firma									
	Tubapack	Fagor	Remeslo	SAPA	Slovalco	NEMAK	Continental	Neuman	Ruckschloss	spolu
Operátor strojárskvej výroby		1	3	2					1	7
Mechanik nastavovač		1	2	1		3			1	8
Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení			1	1		3				5
Mechanik mechatronik	2	1		1	6	1	5			16
Hutník operátor				4	16	5				25
Spolu	2	3	6	9	22	12	5	0	2	61

Naplnené učebné miesta – od septembra 2017:

Názov odboru	Firma									
	Tubapack	Fagor	Remeslo	SAPA	Slovalco	NEMAK	Continental	Neuman	Ruckschloss	spolu
Operátor strojárskvej výroby			2	1		1				4
Mechanik nastavovač			3	1		2		1		7
Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení			2	1		3				6
Mechanik mechatronik	2	3	1	1	4	3	5			19
Hutník operátor										
Spolu	2	3	8	4	4	9	5	1	0	36

Aktivity zamerané na skvalitnenie duálneho systému vzdelávania v školskom roku 2017/18:

- Zvýšenie účinnosti práce koordinátora duálneho vzdelávania
Po zavedení pozície koordinátor duálneho vzdelávania sa celková súčinnosť medzi školou a spoločnosťami pri organizovaní odborného výcviku podstatne zlepšila. Pravidelná účasť koordinátora na pracoviskách zamestnávateľa a jeho osobný kontakt s inštruktormi zlepšil celkový prístup žiakov k OV, ich dochádzku na OV a hlavne prispel k prepojeniu teoretického vyučovania s činnosťami vykonávanými žiakmi na OV.
- Pravidelné porady vedenia školy s personálnymi manažérmi k riešeniu otázok a problémov pri realizácii duálneho systému vzdelávania
Porady vedenia školy s personálnymi manažérmi firiem sa konali pravidelne podľa harmonogramu spracovaného riaditeľom InTech. Obsahom porád bolo okrem koncepčných rozvojových programov školy aj riešenie konkrétnych organizačných záležitostí pri realizovaní OV.
- Motivovanie žiakov k zlepšeniu vzťahu k praktickému vyučovaniu
V období školského roka boli pravidelne vykonávané pohovory so žiakmi na OV za účasti inštruktora, personalistu firmy a koordinátora duálneho vzdelávania.
- Zlepšenie využívania informačného portálu
Po zavedení spoločného informačného portálu nie vždy bol portál – časť dochádzka na OV správne a včas vyplnený čo komplikovalo uzatvorenie mesačnej dochádzky žiakov ako aj výpočet podnikových štipendií. Situácia bola riešená osobnou prítomnosťou koordinátora OV pri vyplňaní dochádzky žiakov.
- Školenia inštruktorov OV vo firmách.
Školenia boli vykonávané v súlade s metodikou a obsahom vydaným SOPK. Koordinátor OV vykonal v spoločnostiach InTech školenie pre 54 inštruktorov, ktorým následne SOPK vydala osvedčenie – oprávnenie vykonávať činnosť inštruktora
- Komunikovanie obsahu vzdelávania, najmä praktického medzi a firmami a školou
Daná problematika bola riešená prostredníctvom koordinátora SDV. V minulo školskom roku sa realizovala vo firmách Nematik a GAMAaluminium výroba výrobkov podľa výkresu a CNC programu vypracovaného na teoretickom vyučovaní a vyladenom s programátormi v daných firmách.
- Exkurzie žiakov školy do firiem
V školskom roku 2017/2018 boli realizované nasledovné exkurzie
 - 1.AM- MN- Fagor, Nematik, Tubapack, Hydro
 - 1.TL- Fagor, Nematik, Tubapack,
 - 1.AM-MM- Fagor, Nematik, Tubapack,
 - II.AM –MM- GAMAaluminium,
 - II.BM-MN- Fagor, Nematik, Tubapack, Hydro
 - Vybraní žiaci- Týždeň vedy a techniky- FEVT TU Zvolen- p. Schnierer,
 - Firma GrandPower Slovenská Ľupča- Ing. Kováčová, Ing. Kosorinská
 - Letisko Sliač- vojenská základňa- Ing. Kováčová, Ing. Kosorinská
- Ďalší rozvoj učiteľov odborných predmetov a majstrov OV podľa potrieb firiem
Podľa plánu vzdelávania a stáží sa uskutočnili v šk. roku 2017/2018 podľa plánu tieto odborné vzdelávania a stáže :
 - Školenie SOLIDCAM Trenčín –, Ing. Kováčová, Ing. Finka

- PLANT SIMULATION Bratislava- Ing. Kováčová, Ing. Csányiová, Ing. Žabenský, Ing. Finka, Mgr. Dodek
- Trendy priemyselného merania Žilina- Kováčová, Ing. Csányiová, Ing. Finka, L, Kršjak
- Trendy priemyselného merania Žilina- Kováčová, Ing. Csányiová, Ing. Finka, L, Kršjak
- Exkurzie a stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách
 - Ing. Kováčová, Ing. Csányiová zvracie pracovisko – Remeslo
 - Ing. Kováčová, Ing. Csányiová Ing. Finka, p, Schnierer, p. Maruniak, p. Kršjak, Ing. Žabenský – CNC programovanie s použitím HSM Inventor v Remesle strojál
 - Ing. Csányiová Ing. Finka, p. Schnierer - ťahové skúšky a meranie tvrdosti v Hydro Extrusion
 - Ing. Kosorinská, Ing. Astachová, Ing. Barančoková – PLC riadenie a robotizované pracoviská v Nematik Slovakia
 - Ing. Finka, Ing. Žabenský - PLANT SIMULATION v Nematik Slovakia
- Účasť zástupcov zamestnávateľov na záverečných a praktických maturitných skúškach a v odborných komisiách SOČ:
Na záverečných skúškach a maturitných skúškach boli v komisiách zamestnanci delegovaní SOPK:
Ing. Marián Pivarči – MS v odbore mechanik mechatronik
Ing. Peter Krčmár – MS v odbore mechanik nastavovač
Zdenko Ivan – ZS v odbore operátor strojárskej výroby
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy s podporou firiem

Kroky do budúcnosti pre ďalšie skvalitnenie duálneho systému vzdelávania:

- Ešte intenzívnejšie a cielenejšie propagovať školu ako firemnú školu, ktorá ponúka veľmi dobré podmienky a ktorej každý absolvent má uplatnenie
- Rokovať s firmami o zmluvách o budúcich zmluvách a realizovať kroky k možnosti používať názov Podniková škola
- Zamerať sa na získanie nových vysokokvalifikovaných učiteľov a majstrov OV
- Pokračovať v ďalšom vzdelávaní učiteľov a majstrov OV v súlade s potrebami firiem
- Skvalitniť prácu s inštruktormi vo firmách a ich podporu v oblasti organizácie a metodiky OV vo firmách

2. Inovovať vzdelávací proces

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali so začleňovaním projektov do vyučovacieho procesu ako na odborných (Funkčné výrobky a technická dokumentácia reálnych výrobkov, Komplexný návrh menšej počítačovej siete), ale i všeobecnovzdelávacích predmetoch ("Moja najobľúbenejšia kniha", "Prezentuj školu v anglickom jazyku"). Projekty sa zameriavali vo väčšej miere na prácu jednotlivcov, niektoré aj na prácu v skupine. Vzniklo aj niekoľko medzipredmetových projektov (Lexikológia ako naprogramovaná súťažná hra). Projekty viac motivujú žiakov k učeniu sa a získavaniu nových zručností.

3. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy

V školskom roku 2017/18 boli realizované na OV v dielňach výroby podľa vlastnej dokumentácie – výkresu a technologického postupu vypracovaného na hodinách technológie. Žiaci pracovali pri strojnóm obrábaní s klasickými rýchloreznými nástrojmi ako aj s nástrojmi s SK plátkami, kde vyhodnocovali rozdiely v čase opracovania a kvalite obrobeného povrch. Pre určovanie rezných podmienok využívali údaje zo strojníckych tabuliek a katalógov výrobcov pre nástroje z rýchloreznej ocele a pre nástroje s SK plátkami údaje z katalógov výrobcov ako aj „kalkulačky pre výpočet rezných parametrov“, ktoré sú dostupné na www. stránkach výrobcov nástrojov.

V spolupráci so spoločnosťou Remeslo strojal absolvovali zvéračský kurz v zvéračskej škole tejto spoločnosti 3 žiaci odboru mechanik mechatronik a 1 žiak odboru operátor strojárskiej výroby .

4. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium

Škola v školskom roku 2017/18 pokračovala druhým otvoreným ročníkom nového študijného odboru Technické lýceum s počtom 10 žiakov. V školskom vzdelávacom programe odboru boli inovované učebné plány jednotlivých ročníkov odboru Technické lýceum, kde bol zaradený predmet Prax a Prax v odbore. Pre 3.ročník sa upravili zamerania na strojárstvo a elektrotechniku, čím sme akceptovali požiadavky žiakov a ich rodičov. Do programu sa zaviedol aj nový predmet Programovanie automatizovaných procesov.

5. Zlepšiť odborné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov

Zlepšenie odborných, pedagogických a osobnostných kompetencií sme zabezpečovali vzdelávaniami (kompletný prehľad vzdelávaní je v časti G správy.:

Technomatix – PlantSimulation – 5 učiteľov

SolidCAM - 2 učitelia

Trendy priemyselného merania - 4 učitelia

Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese,

Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese,

Optokomunikačné informačné systémy,

Profesionalizácia práce vedúceho PK – 2 učitelia

Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva,

Vyučujúci a majstri OV vykonali za účelom získania prehľadu o používaných technológiách v spoločnostiach InTech a zvládnutia základov obsluhy a používania týchto technológií a technologických zariadení nasledovné krátkodobé stáže:

- Ing. Kováčová, Ing. Csányiová zvéracie pracovisko – Remeslo
- Ing. Kováčová, Ing. Csányiová Ing. Finka, p, Schnierer, p. Maruniak, p. Kršjak, Ing. Žabenský – CNC programovanie s použitím HSM Inventor v Remesle strojal
- Ing. Csányiová Ing. Finka, p, Schnierer - ťahové skúšky a meranie tvrdosti v Hydro Extrusion
- Ing. Kosorinská, Ing. Astachová, Ing. Barančoková – PLC riadenie a robotizované pracoviská v Nemač Slovakia
- Ing. Finka, Ing. Žabenský - PLANT SIMULATION v Nemač Slovakia

Zrealizovali sme dve interné vzdelávania na témy Úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov, Diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rôzne vzdelávacie schopnosti a zručnosti a ich učebné štýly, Rozvoj občianskych a sociálnych kompetencií žiakov a Hodnotenie a seba hodnotenie u žiakov, ktoré absolvovali všetci učitelia i majstri OV.

6. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní

Škola v spolupráci s InTech podala Žiadosť o NFP na zateplenie budovy teoretického vyučovania, výmenu okien, osvetlenia, rekonštrukciu a vyregulovanie vykurovania, vybudovanie bezbariérového prístupu, vybudovanie a vybavenie učebne priemyselnej automatizácie, fyzikálno-chemického laboratória, do vybavenie učebne mechatroniky. V strojárskych dielňach sa plánuje v rámci projektu s rekonštrukciou podláh, elektroinštalácie, výmenou okien a s nákupom nových klasických i CNC obrábacích strojov.

V uplynulom školskom roku nedošlo k zásadným zmenám v zlepšení priestorových a materiálnych podmienok. Pre zabezpečenie OV bol nakúpený potrebný hutný materiál, za pomoci Remesla strojal bola vykonaná oprava pojazdu stola, opravy elektrickej výbavy strojov sa realizovali svojpomocne majstrami OV. Vlastným prostriedkami bolo realizované aj zateplenie vstupných brán do jednotlivých dielní a menšie opravy

7. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zblížovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „firemnú školu“

Škola a InTech pokračovali aj školskom roku 2017/2018 vo vzájomnej spolupráci zabezpečovali všetky úlohy projektu transformácie školy. Intenzívna bola najmä spolupráca pri zavádzaní duálneho systému vzdelávania. Vzájomne boli komunikované obsah a metódy vzdelávania, kvalita teoretickej a praktickej prípravy žiakov v škole a praktickej prípravy žiakov vo firmách, možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov a majstrov OV.

Komunikácia v oblasti realizácie odborných výcvikov vo firmách sa zlepšila po vytvorení pozície koordinátora, ktorý aj počas školského roka 2017/2018 zabezpečoval koordináciu teoretického a praktického vyučovania, usmerňoval inštruktorov metodicky, pomáhal pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie a pri hodnotení OV vo firmách. Výrazne sa zintenzívnila metodická pomoc inštruktorom, zblížovanie a synchronizácia obsahu osnov OV, teoretického vyučovania a aktuálnych výrobných činností na pracoviskách zamestnávateľa. Hlavne pravidelná komunikácia koordinátora duálneho vzdelávania so zamestnancami firiem, zodpovedných za duálne vzdelávanie vo firmách prispela k zlepšeniu dochádzky žiakov na odborný výcvik vo firmách a zvýšeniu záujmu žiakov o zapojenie sa do výrobných procesov, zlepšili sa dosiahnuté výsledky žiakov na OV. Je to veľké pozitívum a potvrdenie správnosti prijatých opatrení v súčinnosti firmy a školy.

Za veľké pozitívum v zintenzívnení vzťahov medzi školou a firmou považujeme aj účasť riaditeľov firiem Fagor a Remeslo pri odovzdávaní záverečných vysvedčení a výučných listov žiakom s ktorými mali uzatvorené učebné zmluvy.

8. Rozšíriť vzdelávacie portfólio školy a ponuku štúdia o odbory žiadané zamestnávateľmi

Škola v prijímacom konaní ponúkla žiakom možnosť študovať v nových odboroch Programátor obrábacích zväracích strojov a zariadení, Technické lýceum a Hutník operátor. V minulom školskom roku študovali žiaci v prvých dvoch - Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení – 8 žiakov a Technické lýceum – 10 žiakov. Pre tento školský rok sme prijali žiakov len do odboru Technické lýceum – 9 žiakov, Programátor ostal nenaplnený. Odbor Hutník operátor sa nám nepodarilo otvoriť už tretíkrát po sebe, pretože sa doň neprihlásil dostatočný počet uchádzačov. V posledných 3 rokoch sme podobne neotvorili ani najstarší z našich odborov – Elektrotechnika ani napriek tomu, že program odboru bol výrazne inovovaný.

9. Vytvárať podmienky pre vyučovanie novozavedených odborov žiadaných zamestnávateľmi

K podstatnému zlepšeniu podmienok pre vyučovanie novozavedených odborov a vôbec všetkých odborov, dôjde po vybavení odborných učebni a dielni výrobnými zariadeniami a didaktickou technikou, ktorých nákup je plánovaný z prostriedkov projektu, ktorý bol schválený v decembri 2017.

V priebehu uplynulého školského roka sa absolvovaním školení, exkurzií a stáží zlepšili kompetencie učiteľov s technológiami, používanými vo firmách, ktoré budú potrebné pre výučbu hlavne v odboroch programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení, mechanik - mechatronik a mechanik nastavovač. Rovnako pravidelnou komunikáciou s kompetentnými zamestnancami firiem a konzultovaním jednotlivých tém učebných osnov sa nám podarilo zabezpečiť s prihladením na výrobné programy firiem predpoklady na kvalitné vzdelávanie v týchto odboroch.

10. Zvýšiť kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu

V oblasti zlepšovania klímy medzi žiakmi a učiteľmi sme zadministrovali dotazníka na diagnostikovanie klímy triedy. Na základe zistení a analýzy výsledkov dotazníka si učitelia na hodnotiacom rozhovore stanovili priority a oblasti, z ktorých pre nich vyplynuli úlohy na realizovanie zlepšenia vzťahov v tej, ktorej oblasti. Vo všeobecnosti najmenej podporná oblasť sa u väčšiny vyučujúcich vyskytla Orientácia žiaka na učenie a Zaujatosť žiakov učením, preto práve tejto oblasti budeme v školskom roku 2018/2019 venovať zvýšenú pozornosť. Budeme riešeniu tejto problematiky venovať aj interné vzdelávania pre všetkých učiteľov.

Vo vyučovaní boli s cieľom zvýšiť kvalitu a efektivitu vzdelávacieho procesu realizované nasledovné projekty:

Názov a zameranie projektu	Realizácia projektu
Projekt z predmetu Prax v 2.ročníku odboru elektrotechnika -" Vytvorenie praktického výrobku s technickou dokumentáciou "	Funkčné výrobky a technická dokumentácia jednotlivých žiakov odboru elektrotechnika 2.ročník
Projekt z predmetu Mechatronika a Priemyselná informatika v 4.ročníku a 5.ročníku - " Programovanie výťahov pomocou PLC "	Reálny panel s výťahmi realizovaný žiakom Realizovaná súťaž v programovaní výťahov pomocou PLC - školské kolo a víťaz postúpil na celoštátne kolo.
Projekt z predmetu Prax v 3.ročníku odboru elektrotechnika esp - " Tvorba reálneho zariadenia " na zvolenú alebo ponúknutú	Spracované reálneho zariadenia v triede III.AP (Stabilizovaný zdroj napätia, Nabíjačka, Zdroj jednosmerného napätia)

tému	
Vytvorí projekt - " Vypracovanie technickej dokumentácie " v 2.ročníku	Technická dokumentácia každého žiaka v odboroch mechanik mechatronik a mechanik nastavovač II.AM a v zjednodušenej forme aj v I.A, I.BM
Vytvorí projekt na Prax v odbore IV.AP - " Kompletný návrh menšej počítačovej siete "	Žiacke skupinové práce - Kompletný návrh menšej počítačovej siete (žiacka sieť našej školy)
Projekt " Ako byť úspešný pri hľadaní zamestnania " v IV.AM a V.AM v časti administratívny štýl	Súborná práca žiakov, ktorá obsahuje: -kde hľadať prácu, ako osloviť budúceho zamestnávateľa, -úradné listy - motivačný list, životopis -telefonická komunikácia -príprava na pracovný pohovor - vedenie osobného pohovoru
Projekt z predmetu SWW v 3. a 4.ročníku odboru elektrotechnika - Vytvorenie webovej stránky - " Príručka pre elektrotechnika "	Bola vytvorená štruktúra webovej stránky www.ziackapraca.cekuj.net
Projekt " Moja najobľúbenejšia kniha " v 1.ročníku v tematickom celku Učenia sa	Wordovský dokument - obsahom bol zoznam kníh podľa normy, ktoré majú doma a jednu z nich aj prečítali a rozobrali z obsahovej a významovej stránky.
Vytvorí projekt na Anglický jazyk s končiacimi ročníkmi - " Fakty o anglicky hovoriacich krajinách " v triede V.AM	Prezentácie žiakov o jednotlivých krajinách vo forme plagátu
Vytvorí projekt na Telesnú a športovú výchovu - " Tréningový plán v posilňovni " v triede 1.ročníka	Tréningový plán na jeden mesiac od každého žiaka v triede I.AT - žiaci aj podľa tohto tréningového plánu aj cvičili.
Vytvorí projekt na Anglický jazyk - I.AT " Prezentácia školy v anglickom jazyku "	Spracovaná prezentácia každého žiaka o našej škole v anglickom jazyku formou PowerPoint prezentácie
Vytvorí projekt na Občiansku náuku - prezentácia prezentačnej podobe ako zhrnutie učiva 1.ročníka predmetu Občianska náuka " Kultúra a zachovávanie tradícií " v I.AT	Spracovaná prezentácia v prezentačnej podobe spolu za všetkých žiakov I.AT
Vytvorí projekt na Slovenskom jazyku a literatúre - učebná pomôcka (napr. hry, zadania úloh,...) k téme lexikológia v II.AT	Vytvorené učebné pomôcky žiakmi - testy - v písomnej forme, v programovacom jazyku ako interaktívny test, v PowerPoint ako súťažná hra.

Vedenie školy zrealizovalo hodnotiace rozhovory na zhodnotenie kvality práce pedagogických zamestnancov v súlade s vypracovanými kritériami. Zároveň si zamestnanci stanovili ciele pre ďalší školský rok. V budúcom školskom roku sa učitelia zamerajú najmä na zlepšovanie klímy v triedach, orientácie žiakov na učenie sa a ich zaujatosť učením, budú pokračovať v projektoch na odborných aj všeobecnovzdelávacích predmetoch, pričom sa viac zamerajú na skupinové projekty.

11. Zintenzívniť spoluprácu so základnými školami. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity

Pre základné školy boli v spolupráci s InTech realizované nasledujúce aktivity:

- „Deň techniky“ – zameraná na propagáciu štúdia technických odborov prostredníctvom prezentácie technických noviniek
- Deň otvorených dverí školy
- Prezentácia odborov štúdia na ZŠ pre rodičov i žiakov

Škola sa zúčastnila ďalších prezentačných aktivít:

- „Stredoškolák „ v Žiari nad Hronom - organizovaný CPPP a P
- Burza informácií o SŠ vo Zvolene - organizovaný CPPP a P
- Zasadnutie výchovných poradcov okresu Žiar nad Hronom – prezentácia duálneho systému vzdelávania

Majstri OV pomáhali na dvoch ZŠ sfunkčoniť odborné učebne technických predmetov. Vyučujúci strojárskych predmetov už tradične participovali na Jarnom tábore technických zručností organizovanom CVČ pre žiakov ZŠ.

Zintenzívnili sme propagačné aktivity a náboje pre žiakov a rodičov priamo na školách. Prezentácie boli realizované: ZŠ Trnavá Hora, 1.ZŠ Žiar nad Hronom, 2. ZŠ Žiar nad Hronom, 4. ZŠ Žiar nad Hronom, Cirkevná ZŠ Žiar nad Hronom, ZŠ Hliník nad Hronom, ZŠ Jastrabá, ZŠ Angyalova ul. - Kremnica, ZŠ P. Križku Kremnica, ZŠ Horná Ždaňa, ZŠ Vyhne, ZŠ F. Kráľa Žarnovica, ZŠ A. Kmeťa Žarnovica

Využívaná bola propagácia najmä v regionálnych médiách. Pravidelne škola informuje o ponúkaných odboroch a realizovaných aktivitách vo firemnom časopise Hutník, prizýva na svoje akcie Mestskú televíziu.

Prehľad inzercie v denníkoch a týždenníkoch:

PRAVDA – príloha „Kam na strednú školu" - 18.1.2018

LEVICKO, PRIEVIDZKO, ŽIARSKO, ZVOLENSKO - "Ponúkame učebné miesta v duálnom systéme vzdelávania" - 19.1.2018

MY noviny žiarskej kotliny - príloha „Vzdelávanie“ – 30.1.2018

ŽIARSKÉ ECHO - "Študuj vo firemnej škole - buď InTech" - 15.3.2018

ZVOLENSKÉ ECHO - "Študuj vo firemnej škole - buď InTech" - 22.3.2018

12. Inovovať propagáciu školy

V oblasti propagácie školy bolo intenzívnejšie využívané publikovanie na facebookovej stránke školy, teda na médiu najbližšom mladej generácii. Niekoľko článkov bolo i sponzorovaných. Návštevnosť stránky sa výrazne zvýšila.

Vytvorené boli i videá o škole, InTech a spolupracujúcich firmách – Študuj s modernou technikou, Duálne vzdelávanie, Technické lýceum, InTech a Odborný výcvik na prevádzkach združenia InTech – za každú spoločnosť osobitne. Videá sa intenzívne využívajú na propagačných aktivitách školy, zverejnené sú na www stránke školy a občasne opakované aj na facebookovej stránke školy. Okrem toho sú na stránke školy sprístupnené aj ďalšie reportáže natočené mestskou televíziou z rôznych aktivít školy, najmä z dní techniky.

13. Vytvárať podmienky pre záujemcov o štúdium zo vzdialenejších častí Slovenska

Túto úlohu sa zatiaľ nedarí plniť, nakoľko škola zatiaľ nemá internátne ubytovanie. Preto záujemcovia zo vzdialenejších regiónov sa síce o školu zaujímajú, ale väčšina z nich si to kvôli komplikovanej dochádzke rozmyslí a uprednostní inú školu.