**PROCEDURA**

**ORGANIZACJI ZAJĘĆ I ZABAW**

**NA TERENIE OGRODU PRZEDSZKOLNEGO
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 10**

**W RADOMIU**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996
z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69 z późn. zm.).

**Cele procedury**

* 1. Zapewnienie bezpośredniej i stałej opieki oraz bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu na przedszkolnym placu zabaw.
	2. Dostosowanie metod i sposobów oddziaływań do potrzeb, możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci z uwzględnieniem istniejących warunków.

**Zakres procedury**

Procedura dotyczy: dzieci, dyrektora/wicedyrektora, nauczycieli, personelu obsługi, rodziców/prawnych opiekunów, osób uprawnionych przez rodziców na piśmie do odbioru dzieci z przedszkola.

**Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury**

* 1. **Dyrektor/wicedyrektor**
1. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w ogrodzie przedszkolnym.
2. Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie przedszkola.
3. Na pierwszym zebraniu Rady Pedagogicznej, w każdym roku szkolnym, zobowiązuje nauczycieli do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
4. Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego zapoznaje personel obsługi
z niniejszą procedurą.
5. W przypadku niestosowania się do poleceń i przepisów – wyciąga surowe konsekwencje.
	1. **Nauczyciele**
6. Sprawują ciągły dozór i opiekę nad dziećmi.
7. Podczas zabaw dzieci nie prowadzą rozmów z innymi osobami, w tym rozmów telefonicznych.
8. Od pierwszych dni września uczą dzieci korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
9. Wdrażają dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad współżycia z rówieśnikami.
10. Dbają, aby teren przedszkola był bezpieczny (zamknięte bramki).
11. Wyznaczony nauczyciel w ramach czynności dodatkowych codziennie dokonuje przeglądu placu zabaw pod kątem bezpieczeństwa i odnotowuje swoje uwagi w Księdze placu zabaw. Wszelkie usterki natychmiast zgłasza dyrektorowi/wicedyrektorowi.
	1. **Opiekun przedszkolny**
12. Pomaga nauczycielowi w organizacji wyjścia na teren placu przedszkolnego i powrotu do budynku przedszkola.
13. W miarę możliwości czuwa wraz z nauczycielem nad bezpieczeństwem bawiących się dzieci.
14. Dostarcza na plac zabawki przeznaczone do zabaw w ogrodzie.
15. Pomaga dzieciom skorzystać z toalety (nadzoruje w drodze do toalety i z powrotem na plac zabaw).
16. W okresie wiosenno-letnim dostarcza dzieciom napoje.
	1. **Robotnik gospodarczy**
17. Codziennie kontroluje stan urządzeń terenowych, ogrodzenia, nawierzchni, drzewostanu, zgłasza dyrektorowi/wicedyrektorowi wszelkie awarie i usterki, wieczorem przykrywa piaskownice plandekami, rano – odsłania je.
18. Porządkuje plac zabaw (sprzątanie terenu wokół budynku przedszkolnego, grabienie liści, drobna naprawa i malowanie sprzętu ogrodowego, malowanie ogrodzenia).
19. W okresie wiosenno-letnim kosi trawę, a zimą odśnieża drogę dojazdową na terenie placu przedszkolnego, ciągi piesze, schody oraz posypuje je piachem, a także przycina krzewy oraz gałęzie niskich drzew zagrażające bezpieczeństwu.
	1. **Dzieci**
20. Przestrzegają zawartych wcześniej umów z nauczycielem, nie oddalają się od grupy.
21. Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w ogrodzie, prawidłowego korzystania ze sprzętu terenowego.
22. Sygnalizują nauczycielowi, opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.
23. Reagują na umówione sygnały, np. dotyczące zbierania zabawek, podczas zbiórki.
24. Do budynku przedszkola z ogrodu przedszkolnego zawsze wracają kolumną.
	1. **Rodzice/prawni opiekunowie oraz osoby upoważnione na piśmie przez rodziców do odbioru dziecka z przedszkola**
25. Mogą odebrać dziecko z terenu przedszkolnego tylko wtedy, gdy osobiście poinformują nauczyciela o zamiarze odebrania dziecka.
26. Przejmują odpowiedzialność za dziecko od chwili przywitania się z nim.
27. Zgłaszają dyrektorowi/wicedyrektorowi wszelkie uwagi dotyczące zapewniania dzieciom bezpieczeństwa przez przedszkole.
	1. **Opis pracy, ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności**
	2. Kolejność działań
28. Nauczyciel ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem na teren przedszkolny.
29. Przypomina obowiązujące zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu w ogrodzie.
30. Dzieci przemieszczają się do ogrodu w kolumnie (ustawione w pary) lub z wykorzystaniem „węża spacerowego”.
31. Nauczyciel sprawdza, czy urządzenia są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia.
32. Organizuje zajęcia i zabawy na wyznaczonym terenie ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.
33. Organizuje zabawy z całą grupą, w zespołach i zabawy swobodne.
34. Sprawuje stałą opiekę nad dziećmi, czuwa nad ich bezpieczeństwem, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci.
35. Obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje gdy zaistnieje konflikt między dziećmi.
36. Zabrania dzieciom bawić się przy użyciu kamieni i patyków.
37. Podczas pobytu dzieci w ogrodzie przedszkolnym nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem dzieci i zajmuje się nimi. Nie prowadzi rozmów z innymi nauczycielami, opiekunem przedszkolnym, rodzicami i innymi osobami. W razie potrzeby wymienia krótkie informacje istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka.
38. Powrót do budynku przedszkolnego odbywa się w kolumnie (parami) lub z wykorzystaniem „węża spacerowego” po uprzednim sprawdzeniu czy są wszystkie dzieci.
	1. Miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności
39. Przygotowanie do wyjścia odbywa się w sali i szatni.
40. Ogród przedszkolny jest miejscem realizacji zabawy dzieci.

**Wykaz materiałów i dokumentów** potwierdzających wykonanie pracy – zapis w dzienniku zajęć z adnotacją dotyczącą pobytu dzieci w ogrodzie przedszkolnym.