

**Procedura postępowania w stosunku do ucznia sprawiającego problemy
wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w
Osieku**

W wypadku niewypełniania przez ucznia/dziecko jego obowiązków oraz w przypadku, gdy uczeń/dziecko łamie prawa innych osób, przewiduje się następujące etapy postępowania:

1. W wypadku łamania przez ucznia zasad obowiązujących w szkole, nauczyciel wpisuje uwagę do zeszytu obserwacji. Zeszyty obserwacji zostają założone przez wychowawcę na początku roku szkolnego i są dołączane do dziennika lekcyjnego. W oddziale przedszkolnym obowiązuje zeszyt urazów dzieci.
2. W przypadku ucznia, który łamie prawa innych lub gdy uczeń nie wypełnia swych podstawowych obowiązków wychowawca podejmuje następujące czynności:
 - 1) raz w miesiącu analizuje zachowanie uczniów (oceny, nieobecności, wpisy w zeszycie obserwacji),
 - 2) konsultuje z nauczycielami uczącymi w danej klasie zachowanie ucznia, wspólnie podejmują plan działań, wyciągają wnioski (krótko dokumentują swoją pracę). Przykładowe możliwości podejmowanych działań zapobiegawczych i profilaktycznych, np.:
 - a. rozmowa wychowawcy/lub nauczyciela i ucznia,
 - b. rozmowa wychowawcy z zainteresowanym nauczycielem,
 - c. rozmowa wychowawcy z rodzicami,
 - d. rozmowa wychowawcy z rodzicami i uczniem,
 - e. rozmowa nauczyciela, wychowawcy i ucznia (ewentualnie pedagoga).
3. W sytuacjach trudnych należy w porozumieniu z dyrektorem zwołać zespół wychowawczy w celu podjęcia systemowych działań, konsultacji, analizy itp.
4. Wynikiem działań wychowawcy/zespołu powinny być konkretne, udokumentowane działania i ustalenia np.:
 - 1) umowa, zobowiązanie ustne,
 - 2) umowa z określeniem konkretnego terminu i wymagań,
 - 3) plan działań naprawczych dla uczniów

5. W przypadku systematycznego, drastycznego naruszenia przez ucznia zasad obowiązujących w szkole, pomimo podejmowanych działań wychowawczych, ustaleń z rodzicami ucznia dyrektor wnioskuje do Sądu Rodzinnego lub powiadamia Wydział ds. Nieletnich Policji lub inne instytucje wspierające działalność wychowawczo-opiekuńczą placówek oświatowych p l a c ó w e k o ś w i a t o w y c h (np. GOPS), z prośbą o rozpatrzenie.