**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz w sytuacjach kryzysowych
w Szkole Podstawowej w Łękach Dukielskich**

Łęki Dukielskie, 20018/2019

Łęki Dukielskie, 18.05.2018 r.

Podstawy prawne stosowanych procedur

1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.

2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./

3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.

4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./

5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji
i przestępczości nieletnich.

6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329
z późn. zm./

7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.

WSTĘP

Szkoła, jako instytucja edukacyjno-wychowawcza, każdego dnia toczy walkę z zepsuciem
i demoralizacją, które próbują zatruć serce i duszę człowieka. Często samotnie niesie brzemię odpowiedzialnego wykształcenia i dobrego wychowania ucznia, nie mogąc liczyć na odpowiednie wsparcie i zadawalającą współpracę ze strony rodziców. Młodzież, która uczęszcza do szkoły, przynosi tu swoje problemy i rozterki, z którymi nie zawsze potrafi sobie odpowiednio poradzić. Konsekwencją nierozwiązanych , a jednocześnie nawarstwiających się problemów ucznia, może być nieodpowiednie zachowanie, wagarowanie, ucieczka do alkoholu lub narkotyków, a także niekontrolowane przejawy agresji. Młody człowiek, który nie znajduje zrozumienia i pomocy w rozwiązywaniu nurtujących go problemów, szuka ucieczki. Najczęściej znajdując ją w alkoholu, narkotykach lub przedwczesnej inicjacji seksualnej. Te trzy, wyżej wymienione drogi ucieczki młodzieży od problemów, są podstawowymi przejawami demoralizacji, z którymi walczy szkoła.

Właściwa, adekwatna do sytuacji, reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrektora oraz - powiadomienie w razie potrzeby - stosownych instytucji , mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań szkoły. Jasna i przejrzysta strategia działań interwencyjnych przeznaczonych dla nauczycieli, pedagoga szkolnego i rodziców, ma na celu podniesienie skutecznego, trafnego i efektywnego oddziaływania profilaktycznego w szkole.

Do podejmowanych działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązuje **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.** W sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami.

§ 9 stanowi: „szkoła i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych w szczególności, gdy dzieci
i młodzież, używają, posiadają lub rozpowszechniają środki, o których mowa w § 1 cytowanego rozporządzenia.”

§ 10 rozporządzenie zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W sytuacjach szczególnych zagrożeń, np. związanych ze środkami odurzającymi czy psychotropowymi, nauczyciele zobligowani są do procedury postępowania w sytuacjach szczególnych z uwzględnieniem zadań podejmujących interwencję.

Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji,
z zachowaniem wszelkich praw, zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

**Obowiązkiem wychowawców klas jest zapoznanie rodziców i uczniów z niniejszym dokumentem.**

**SPIS PROCEDUR:**

1. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
2. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.
3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
4. Procedura postępowania w stosunku do ucznia znajdującego się w stanie nietrzeźwym, po spożyciu alkoholu lub innej substancji psychoaktywnej na wyciecze szkolnej (przed wyjazdem na wycieczkę, organizator wycieczki zbiera oświadczenia od rodziców, że wyrażają oni zgodę na postępowanie, o którym mowa w niniejszej procedurze).
5. Procedura postępowania interwencyjnego w przypadku sytuacji pobicia się uczniów na terenie szkoły.
6. Procedura postepowania w sytuacjach niszczenia przez uczniów mienia szkolnego lub mienia innych osób, zaśmiecania szkoły.
7. Procedura postępowania w sytuacjach wymuszeń i zastraszania wśród uczniów.
8. Procedura postępowania w przypadkach kradzieży dokonywanych przez uczniów.
9. Procedura postępowania w przypadkach używania wulgaryzmów przez uczniów.
10. Procedura postępowania w przypadkach wagarowania uczniów.
11. Procedura postępowania w przypadkach palenia papierosów lub e-papierosów przez uczniów na terenie szkoły.
12. Procedura postępowania w razie nieszczęśliwych wypadków, do których doszło na terenie szkoły.
13. Procedura postępowania w sytuacji, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły materiały wybuchowe lub inne materiały niebezpieczne oraz na wypadek incydentu bombowego.
14. Procedura postępowania w przypadku przemocy psychicznej bullyngu, mobbingu.
15. Procedury postępowania w sytuacji podejrzenia bądź otrzymania informacji dotyczących ryzyka kryzysu suicydalnego (próby samobójczej).
16. Procedury postępowanie w sytuacji naruszania nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły

Metody współpracy szkoły z Policją

1. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW.**
2. Osoba która zauważyła, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego, powiadamia wychowawcę klasy.
3. Wychowawca odizolowuje ucznia, co do którego zachodzi podejrzenie, że jest pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego od reszty klasy i zabezpiecza alkohol lub inny środek odurzający znaleziony przy uczniu.
4. Uczeń ze względu bezpieczeństwa zawsze pozostaje pod opieką osoby dorosłej.
5. Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego oraz wzywa do szkoły rodziców(prawnych opiekunów) w celu odebrania dziecka ze szkoły.
6. Dyrektor w razie potrzeby wzywa pogotowie. (Dyrektor powinien wezwać pogotowie w celu udzielenia nietrzeźwemu uczniowi niezbędnej pomocy i ustaleniu, pod wpływem jakich środków odurzających znajduje się uczeń)
7. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie zgłaszają się do odebrania dziecka ze szkoły, dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, która ma obowiązek odebrać dziecko i zabezpieczyć jego bezpieczeństwo.
8. Przeprowadzona zostaje rozmowa dyrektora, wychowawcy, pedagoga szkolnego
z uczniem i jego rodzicami. Ucznia zobowiązuje się do zaprzestania negatywnego zachowania, a jego rodziców do szczególnego nadzoru nad uczniem. Rodzice otrzymują informację o możliwości pomocy ze trony pedagoga szkolnego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej placówki specjalistycznej.
9. Wychowawca klasy, pedagog szkolny lub inny zaproszony specjalista, prowadzą
w klasie zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień
10. Uczeń włączony zostaje do przygotowania części materiałów na zaplanowane zajęcia dotyczące uzależnień.
11. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających i szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przyniesie efektu, wówczas dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji lub Sądu Rodzinnego.
12. Uczeń, który był pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły zostaje ukarany przez wychowawcę zgodnie z przepisami zawartymi
w Statucie Szkoły, (roz III, §17 i roz. VII, §59).
13. Wychowawca sporządza notatkę opisującą zaistniały incydent.
14. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK.**
15. W przypadku, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancje przypominającą narkotyk, powinien ją zabezpieczyć, aż do czasu przejęcia tejże substancji przez Policję.
16. Substancja, co do której zachodzi podejrzenie, że jest narkotykiem powinna być tak zabezpieczone, by żaden uczeń nie miał z nią bezpośredniego kontaktu i nie mógł jej zniszczyć.
17. Nauczyciel powiadamia o całym zdarzeniu dyrektora szkoły, który informuje o tym Policję.
18. Po przyjeździe Policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję
i dostarcza Policji informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
19. W przypadku potwierdzenia przez Policję, że znaleziona substancja jest rzeczywiście narkotykiem, nauczyciel wraz z Policją próbują ustalić, jak narkotyk znalazł się na terenie szkoły i kto jest za to odpowiedzialny.
20. W przypadku ustalenia, że znaleziona substancja należy do jednego z uczniów szkoły, dalsze postępowanie zawarte jest w procedurze nr III.
21. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK.**
22. W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, ma prawo w obecności innej osoby (pedagog, dyrektor, wychowawca lub inny pracownik szkoły) zażądać, by uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość kieszeni czy plecaka. Nauczyciel nie może samodzielnie przeszukiwać ucznia.
23. Jeżeli uczeń odmawia przekazania substancji, wówczas dyrektor wzywa rodziców. Nauczyciel w obecności rodziców ponawia prośbę o przekazanie substancji przez ucznia.
24. W przypadku dalszej odmowy przekazania substancji przypominającej narkotyk przez ucznia, rodzic w obecności nauczyciela dokonuje przeszukania rzeczy osobistych (plecak szkolny, ubranie).
25. W przypadku odmowy współpracy ucznia i rodzica, osoba prowadząca postępowanie wzywa Policję.
26. Jeżeli uczeń dobrowolnie odda substancję, dyrektor po zabezpieczeniu jej wzywa Policję w celu oddania jej do ekspertyzy.
27. Wychowawca klasy informuje rodziców ucznia i zobowiązuje ich do przyjazdu do szkoły. Rodzice nie mogą zabrać dziecka do domu przed przyjazdem Policji.
28. Uczeń zostaje ukarany przez wychowawcę zgodnie z przepisami zawartymi
w Statucie Szkoły, (roz. III, §17 i roz. VII, §59)
29. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W STOSUNKU DO UCZNIA ZNAJDUJĄCEGO SIĘ W STANIE NIETRZEŹWYM, PO SPOŻYCIU ALKOHOLU LUB INNEJ SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNEJ NA WYCIECZE SZKOLNEJ**. (Przed wyjazdem na wycieczkę, organizator wycieczki zbiera oświadczenia od rodziców, że wyrażają oni zgodę na postępowani, o którym mowa w niniejszej procedurze)
30. Rozpoznanie
31. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że uczeń, (względnie grupa uczniów) spożywa alkohol na wycieczce szkolnej lub jest w stanie nietrzeźwym, niezwłocznie konfiskuje tenże alkohol bądź substancję, która wpłynęła na wywołanie stanu nietrzeźwości u uczniów.
32. Ocena zdarzenia
33. Nauczyciel powiadamia o tym incydencie dyrektora szkoły i rodziców, którzy są zobowiązani niezwłocznie odebrać ucznia pod swoją opiekę.
34. W razie nie, odebrania ucznia przez rodziców bądź prawnych opiekunów, sprawę należy zgłosić Policji i przekazać jej uczniów, którzy spożywali alkohol lub inną substancje psychoaktywną na wycieczce szkolnej, do czasu, gdy zgłoszą się po nich rodzice.
35. Ostateczna decyzja o karze przewidzianej dla zawieszonych uczniów, należy do wychowawcy.
36. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO
W PRZYPADKU SYTUACJI OBICIA SIĘ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY.**
37. Rozpoznanie zdarzenia
38. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, rozdziela bijących się uczniów, by nie dopuścić do groźnych następstw.
39. W razie potrzeby wzywa pomoc medyczną, a jeśli zachodzi taka potrzeba samodzielnie udziela pierwszej pomocy (w granicach kompetencji nauczyciela).
40. Nauczyciel zbiera informacje na temat zdarzenia od wszystkich stron (agresora, ofiary, świadków)
41. Ocena zdarzenia
42. Osoba interweniująca powiadamia wychowawców klas, którzy ustalają przyczynę
i sprawcę bojki.
43. Wychowawca karze ucznia zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkolnym, (roz. III, §17 i roz. VII, §59).
44. W razie poważnych uszkodzeń ciała wychowawca powiadamia pogotowie i rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
45. W sytuacji powtarzających się bojek, wychowawca informuje dyrektora szkoły, pedagoga oraz rodziców ucznia.
46. Przeprowadzona zostaje rozmowa wychowawcy, dyrektora i pedagoga z uczniem
i jego rodzicami. Ucznia zobowiązuje się do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
47. Rodzicom zostaje również zaproponowana konsultacja w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
48. Osoba interweniująca sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.
49. W przypadku poważnych uszkodzeń ciała i powtarzających się zachowań agresywnych, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi efektów, wówczas dyrektor szkoły może powiadomić o tym fakcie Policję lub Sąd Rodzinny.
50. Wychowawca klasy oraz pedagog szkolny lub zaproszony specjalista przeprowadzają na lekcjach wychowawczych zajęcia dotyczące kreatywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz zajęcia na temat zagrożeń i skutków bojek.
51. Uczeń włączony zostaje do przygotowania części materiałów na zaplanowane zajęcia.
52. **PROCEDURA POSTEPOWANIA W SYTUACJACH NISZCZENIA PRZEZ UCZNIÓW MIENIA SZKOLNEGO LUB MIENIA INNYCH OSÓB, ZAŚMIECANIE SZKOŁY.**
53. Rozpoznanie zdarzenia
54. Nauczyciel, będący świadkiem niszczenia mienia szkolnego, ustala sprawcę.
55. Jeżeli nauczyciel nie jest świadkiem niszczenia mienia szkolnego, zbiera informację na temat tego i ustala sprawcę.
56. Ocena zdarzenia
57. Nauczyciel informuje o tym fakcie dyrektora i wychowawcę klasy.
58. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia i zobowiązuje ich do naprawy szkody.
59. Wychowawca stosuje karę zgodnie z przepisami znajdującymi się w szkolnym statucie, (roz. III, §17 i roz. VII, §59).
60. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH WYMUSZEŃ
I ZASTRASZANIA WŚRÓD UCZNIÓW.**
61. Każda osoba, która była świadkiem bądź ofiarą wymuszenia pieniędzy lub rzeczy, a także była zastraszana, powinna bezzwłocznie powiadomić o tym dyrektora szkoły, wychowawcę lub innego nauczyciela.
62. Po wskazaniu osób podejrzanych, dyrektor informuje wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego, którzy przeprowadzają z uczniem rozmowę wychowawczą.
63. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji i stosuje karę wobec ucznia, jaką przewidują przepisy Statutu Szkolnego, (roz. III, §17 i roz. VII, §59).
64. Osoba interweniująca sporządza notatkę ze zdarzenia.
65. W przypadku powtarzania się wymuszeń pieniężnych lub stosowania pogróżek
i zastraszania, dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować Policję lub Sąd Rodzinny.
66. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH KRADZIEŻY DOKONYWANYCH PRZEZ UCZNIÓW.**
67. Każda osoba, która była ofiarą kradzieży, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
68. Wychowawca ustala okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży.
69. Wychowawca może zażądać zwrotu skradzionej rzeczy od osoby, co do której zachodzi podejrzenie, że popełniła kradzież.
70. Wychowawca informuje o tym fakcie dyrektora oraz rodziców sprawcy kradzieży. Przeprowadzona zostaje rozmowa ze sprawcą w celu poznania motywów czynu
i sposobu naprawienia przez niego szkody.
71. Wychowawca wyznacza dla ucznia karę, jaka jest przewidziana w przepisach Statutu Szkolnego, (roz. III, §17 i roz. VII, §59) i sporządza notatkę ze zdarzenia.
72. W przypadku powtarzających się kradzieży, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem zgłasza fakt Policji lub do Sądu Rodzinnego.
73. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH UŻYWANIA WULGARYZMÓW PRZEZ UCZNIÓW.**
74. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest reagować i zgłaszać wychowawcy klasy wulgarne słownictwo uczniów.
75. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i stosuje względem ucznia karę przewidzianą w Statucie Szkoły, (roz. III, §17 i roz. VII, §59).
76. Wychowawca podczas spotkania z rodzicami zwraca uwagę na pojawiające się wulgaryzmy wśród uczniów.
77. Każdy nauczyciel podczas prowadzonych zajęć zwraca uczniom uwagę na kulturę słowa.
78. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH WAGAROWANIA UCZNIÓW.**
79. Sytuacje, które mogą wskazać, że nieobecność ucznia spowodowane są wagarami:
* Brak usprawiedliwienia pojedynczych nieobecności w terminie (do końca miesiąca)
* Opuszczanie pojedynczych godzin w ciągu dnia,
* Opuszczanie pierwszych lub ostatnich godzin bez zgłaszania tego nauczycielowi, po okazaniu zwolnienia od rodziców,
* Samowolne opuszczanie zajęć pozalekcyjnych, imprezy klasowej, szkolnej wycieczki.
1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do odnotowywania nieobecności uczniów na lekcjach.
2. Wychowawca
* Sprawdza na bieżąco obecność uczniów na lekcjach
* Rozmawia z uczniem na temat przyczyny nieobecności w szkole
* Konsultuje na bieżąco z rodzicami przyczyny nieobecności ucznia w szkole
* W przypadku stwierdzenia ucieczki ucznia z lekcji, natychmiast informuje jego rodziców odnotowując rozmowę w dzienniku lekcyjnym\wpisuje uczniowi punkty ujemne z zachowania w dzienniku elektronicznym
* Powtarzające się wagary zgłasza do dyrektora szkoły
1. W przypadku zaniedbywania obowiązku regularnego posyłania dziecka do szkoły przez rodziców, wychowawca informuje o tym fakcie dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego.
2. Dyrektor postępuje zgodnie ze statutem szkoły, wysyłając do rodziców list zawierający upomnienie, że obowiązek szkolny nie jest realizowany i wzywa do posłania dziecka do szkoły w wyznaczonym terminie. Jednocześnie pismo zawiera informację, że niespełnienie obowiązku szkolnego zagrożone jest skierowaniem sprawy do UG i Sądu Rodzinnego. Pismo wysłane jest jako przesyłka polecona.
3. Jeżeli rodzice nie zastosują się do wezwania i dziecko w wyznaczonym terminie nie podejmie nauki, dyrektor szkoły ma obowiązek skierowania pisma do UG o niespełnianiu obowiązku szkolnego przez ucznia.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem kierują sprawę do Sądu Rodzinnego.
5. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKACH PALENIA PAPIEROSÓW LUB E-PAPIEROSÓW PRZEZ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY.**
6. Osoba która zauważy ucznia palącego papierosa (e-papierosa) na terenie szkoły lub podejrzewa, że uczeń pali, to powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy
7. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i informuje o sytuacji jego rodziców.
8. Wychowawca stosuje wobec ucznia kary, przewidziane w Statucie Szkoły, (roz. III, §17 i roz. VII, §59).
9. 4. Osoby interweniujące sporządzają notatkę ze zdarzenia.
10. Wychowawca, pedagog szkolny lub zaproszony specjalista przeprowadzają w klasie zajęcia wychowawcze dotyczące szkodliwości palenia papierosów.
11. Uczeń włączony zostaje do przygotowania części materiałów na zaplanowane zajęcia.
12. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE NIESZCZĘŚLIWYCH WYPADKÓW, DO KTÓRYCH DOSZŁO NA TERENIE SZKOŁY.**

1. Rozpoznanie zdarzenia
2. W sytuacji, gdy w szkole ma miejsce nieszczęśliwy wypadek (np. zranienie się ucznia podczas zajęć z pracy techniki, doznanie przez ucznia urazu głowy, przecięcie łuku brwiowego, złamania lub skręcenia nogi bądź ręki, potknięcia się i przewrócenia na schodach (w wyniku czego uczeń może odnieść zewnętrzne lub wewnętrzne urazy), w przypadku ataku choroby typu epilepsja, cukrzyca, lub choroby na tle alergicznym) nauczyciel będący świadkiem zdarzenia, przede wszystkim upewnia się czy uczeń, którego dotyczy nieszczęśliwy wypadek, jest bezpieczny i nic mu nie grozi.
3. Ocena zdarzenia
4. Następnie nauczyciel dokonuje oceny sytuacji i w zależności od tego, czy ma charakter poważny, czy mieści się w granicach typowych szkolnych incydentów, powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, który niezwłocznie powiadamia o zajściu rodziców ucznia.
5. Jeżeli nauczyciel wraz z dyrektorem uznają, że uczniowi, który uległ nieszczęśliwemu wypadkowi zagraża poważne niebezpieczeństwo lub pomoc, której wymaga uczeń, wykracza poza kompetencje i uprawnienia pracowników szkoły, powinien natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe.
6. W trakcie oczekiwania na pomoc lekarską, nauczyciel otacza opieką ucznia, stosując się do zaleceń i wskazówek lekarza, który odebrał zgłoszenie na pogotowiu.
7. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY MATERIAŁY WYBUCHOWE, INNE MATERIAŁY NIEBEZPIECZNE ORAZ NA WYPADEK INCYDENTU BOMBOWEGO.**

1. Jeżeli nauczyciel znajdzie na terenie szkoły przedmiot, co do którego zachodzi podejrzenie, że może on być bliżej nieokreślnym materiałem wybuchowym, powinien zabezpieczyć powyższy przedmiot, uniemożliwiając dostęp do tego przedmiotu postronnych osób.
2. Nauczyciel w miarę możliwości powinien zapewnić bezpieczeństwo wszystkim znajdującym się na terenie szkoły, najlepiej przez wyprowadzenie ich z budynku szkoły na ustalony wcześniej teren ewakuacyjny.
3. Dyrektor szkoły powinien bez zbędnej zwłoki wezwać Policję - tel. 997 lub 112
4. Po przybyciu Policji dyrektor szkoły pomaga w koordynowaniu akcją, której kierownictwo przejmuje Policja.
5. **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZEMOCY PSYCHICZNEJ BULLYNGU, MOBBINGU.**
6. Zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia, przerwać akt agresji lub przemocy.
7. Powiadomić w kolejności: wychowawcę, pedagoga, Dyrektora szkoły.
8. Powiadomić rodziców sprawców i ofiar.
9. W uzasadnionych przypadkach (w sytuacji powtarzania się problemu) powiadomić Policję.
10. Objąć odpowiednimi działaniami ofiarę i grupę przemocy, w której ona funkcjonuje, poprzez:

- przypomnienie zasad koleżeństwa i szacunku dla innych i konsekwencji niepożądanych zachowań

- mediację

1. Objąć pomocą zespół klasowy.
2. Objąć pomocą rodziców i w razie potrzeby poprosić o pomoc Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
3. W uzasadnionym przypadku pomóc rodzicom przenieść ucznia będącego ofiarą przemocy psychicznej do innej klasy lub szkoły
4. Ukarać odpowiednio osoby sprawców przemocy
5. Sporządzić szczegółową notatkę z przeprowadzonych działań.
6. **PROCEDURY POSTĘPOWA NIA W SYTUACJI PODEJRZENIA BĄDŹ OTRZYMANIA INFORMACJI DOTYCZĄCYCH RYZYKA KRYZYSU SUICYDALNEGO (PRÓBY SAMOBÓJCZEJ).**
	1. Każdy, kto posiada informacje o złym stanie emocjonalnym ucznia lub ryzyku podjęcia przez niego próby samobójczej, ma obowiązek poinformowania o tym Dyrektora szkoły i pedagoga.
	2. Szkoła powiadamia rodzica o złym stanie emocjonalnym lub o posiadanych informacjach na temat kryzysu suicydalnego ich dziecka. Wskazuje miejsca
	i placówki, w których dziecko mogłoby otrzymać pomoc.
	3. Pedagog i wychowawca przeprowadzają dyskretna rozmowę z uczniem mającą na celu wsparcie go oraz ocenę samopoczucia dziecka, jego stanu psychicznego.
	4. Gdy istnieje realna obawa, iż rodzice dziecka zaniechają bądź zatają lub nie podejmą działań mających na celu poprawę jakości zdrowia psychicznego dziecka, szkoła informuje odpowiednie placówki i służby ( Policję, Sąd Rodzinny).
7. **POSTĘPOWANIE W SYTUACJI NARUSZANIA NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY**

Definicja

Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły uznaje się:

1) lekceważenie i obraźliwe zachowanie wobec ww. wyrażone w słowach, gestach lub czynach;

2) prowokacje pod adresem ww. wyrażone w słowach, gestach lub czynach;

3) nagrywanie lub fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody;

4) naruszenie ich prywatności i własności prywatnej;

5) użycie wobec nich przemocy fizycznej, psychicznej i słownej;

6) pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników i naruszenie ich godności dobrego imienia i nietykalności osobistej.

Procedura

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, mają oni obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do Dyrektora szkoły, wychowawcy.

2. W obecności ww. pracowników uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną.

3. Jeżeli uczeń dopuści się naruszenia nietykalności cielesnej nauczyciela lub innego pracownika szkoły, wówczas:

* 1. zostaje natychmiast wezwana Policja i zostaje wszczęte postępowanie zgodne z procedurami policji w takiej sprawie;
	2. wychowawca lub inny nauczyciel niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia;
	3. uczeń otrzymuje pisemną naganę Dyrektora szkoły zgodnie ze Statutem Szkoły;
	4. uczeń musi przeprosić nauczyciela w obecności Dyrektora, pedagoga i rodziców; informuje się zebranych, iż zaistniały incydent wpłynie na zmianę oceny z zachowania, a w klasach młodszych odnotowany zostanie na świadectwie ucznia.

4. Jeżeli uczeń grozi lub ubliża wulgarnie nauczycielowi czy też innemu pracownikowi szkoły, wówczas:

* 1. wychowawca lub inny nauczyciel natychmiast wzywa do szkoły rodziców ucznia;
	2. poszkodowany pracownik szkoły może zgłosić zaistniałą sytuację na Policji;
	3. uczeń otrzymuje pisemną naganę Dyrektora szkoły zgodnie ze Statutem Szkoły;
	4. uczeń musi przeprosić nauczyciela w obecności Dyrektora, pedagoga i rodziców; informuje się zebranych, iż zaistniały incydent wpłynie na zmianę oceny z zachowania, a w klasach młodszych odnotowany zostanie na świadectwie ucznia.

5. Jeśli uczeń zachowa się wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły w sposób lekceważący, prowokacyjny, bez naruszania nietykalności cielesnej i stosowania gróźb karalnych wówczas:

* 1. wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia;
	2. uczeń otrzymuje pisemną naganę Dyrektora szkoły zgodnie ze Statutem Szkoły;
	3. rodzice i uczeń spotykają się z pedagogiem szkolnym w celu opracowania dalszych zasad współpracy obu stron (np. podpisanie kontraktu, w razie potrzeby skierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i / lub innej poradni specjalistycznej).
	4. uczeń musi przeprosić nauczyciela w obecności Dyrektora, pedagoga i rodziców; informuje się zebranych, iż zaistniały incydent wpłynie na zmianę oceny z zachowania, a w klasach młodszych odnotowany zostanie na świadectwie ucznia.

**Metody współpracy szkoły z Policją**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i Policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordynatorami współpracy mogą być: Dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki Policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z Policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy Policji ze szkołą organizuje się:

* spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
* spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów, m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
* informowanie Policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
* udzielanie przez Policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
* wspólny – szkoły i Policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

**UWAGA:**

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w ,,Procedurach (…)” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność Policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z nauczycielem.