

PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE



MIEJSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2
IM. KAROLA MIARKI W KNUROWIE

NA LATA 2018-2021

Beneficjenci programu:

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele
- pracownicy niepedagogiczni

Cele programu

Cel główny

Poprawa jakości zdrowia wszystkich członków społeczności szkolnej w ujęciu holistycznym (fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym).

Cele szczegółowe

- integracja członków społeczności szkolnej, dbanie o dobre relacje interpersonalne
- współpraca społeczności szkolnej w realizacji zadań
- tworzenie klimatu i warunków w szkole wpływających korzystnie na zdrowie, samopoczucie i prawidłowe funkcjonowanie członków społeczności szkolnej
- podejmowanie zróżnicowanych zadań w ramach promocji zdrowia

- rozwijanie wiedzy, świadomości, kompetencji i nawyków na temat zdrowia
- prowadzenie przez wszystkich członków społeczności szkolnej zdrowego stylu życia na co dzień
- podejmowanie aktywności fizycznej
- racjonalne odżywanie się
- dbanie o higienę osobistą i pielęgnację ciała
- rozwijanie umiejętności życiowych, kompetencji osobistych i społecznych
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych
- profilaktyka zdrowia, samokontrola zdrowia
- dbanie o higienę pracy, sen, odpoczynek i aktywne wykorzystanie czasu wolnego
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wzmacnianie poczucia własnej wartości

Problemy priorytetowe realizowane w poszczególnych latach:

1. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, TWORZENIE KLIMATU SPRZYJAJĄCEGO BUDOWANIU I PODTRZYMYWANIU POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZYLUDZKICH – 2018/2019
2. WSPIERANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW – 2019/2020
3. DOSKONALENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH DBANIA O ZDROWIE FIZYCZNE- 2020/2021

3- LETNI PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

MIEJSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2 IM. KAROLA MIARKI W KNUROWIE

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA	EWALUACJA
INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, TWORZENIE KLIMATU SPRZYJAJĄCEMU BUDOWANIU I PODTRZYMYWANIU POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZYLUDZKICH				
Zainicjowanie projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z ideą szkoły promującej zdrowie.	Prezentacja i przekazanie informacji na temat projektu podczas konferencji Rady Pedagogicznej, zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego librus.	Złożenie deklaracji o gotowości przystąpienia społeczności szkolnej do programu. Akceptacja programu promocji zdrowia przez Radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady rodziców. Podjęcie współpracy przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Protokoły z konferencji Rady Pedagogicznej. Wpisy w dziennikach lekcyjnych. 3- letni program promocji zdrowia. Plany pracy na każdy rok realizacji programu. Deklaracja o gotowości przystąpienia społeczności szkolnej do programu. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie„ na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem „ Librusa”.	
Integracja społeczności szkolnej.	Imprezy integracyjne na terenie szkoły. Wycieczki szkolne, wyjścia. Zielona Szkoła. Imprezy okolicznościowe. Dyskoteki szkolne. Konkursy.	W szkole panuje dobra atmosfera. Poprawa relacji uczeń - rodzic - nauczyciel. Poprawa współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. Poprawa komunikacji. Zaangażowanie całej	Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.	

		społeczności w działania prozdrowotne.		
Integracja uczniów.	<p>Zajęcia integracyjne, warsztaty dla uczniów.</p> <p>Udział uczniów w imprezach okolicznościowych, wydarzeniach sportowych, wycieczkach szkolnych, dyskotekach.</p> <p>Udział w działaniach na rzecz szerzenia idei integracji uczniów niepełnosprawnych w społeczności klasowej i szkolnej prowadzonych na terenie szkoły.</p>	<p>Uczniowie tworzą zgrany zespół, są ze sobą zżyci, akceptują się.</p> <p>Poprawa stosunków koleżeńskich.</p> <p>Wzmocnienie więzi, relacji między uczniami.</p> <p>Uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej.</p> <p>Uczniowie potrafią zgodnie ze sobą współpracować.</p> <p>Pomagają sobie i wzajemnie się wspierają. Mają lepsze samopoczucie, chętnie chodzą do szkoły, są zmotywowani i aktywni.</p> <p>Uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczne.</p>	Zdjęcia, filmy, dyplomy, nagrody, strona internetowa szkoły, wpisy w dziennikach, kronika szkolna.	
Integracja grona pedagogicznego.	<p>Spotkania grona z okazji różnych Świąt.</p> <p>Wyjazdy, wycieczki integracyjne nauczycieli.</p> <p>Warsztaty dla nauczycieli.</p> <p>Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych.</p>	<p>Zintegrowanie grona.</p> <p>Poprawa relacji, komunikacji i współpracy między nauczycielami.</p> <p>Lepsze samopoczucie nauczycieli.</p> <p>Nauczyciele angażują się w różne działania na rzecz uczniów i szkoły.</p>	Zdjęcia, zaświadczenia, protokoły spotkań, sprawozdania.	

<p>Współpraca i integracja z rodzicami.</p>	<p>Zapraszanie rodziców do współpracy przy realizacji zagadnień dotyczących zdrowia poprzez ich udział w :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczkach szkolnych, - wyjściach do kina. <p>Współorganizowanie imprez okolicznościowych (bale karnawałowe, wigilie klasowe, kiermasze świąteczne), Warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Warsztaty, szkolenia, konsultacje dla rodziców. Zajęcia otwarte dla rodziców. Grupy wsparcia dla rodziców. Udział rodziców w zebraniach i spotkaniach indywidualnych. Udział rodziców w organizowaniu i prowadzeniu zajęć.</p>	<p>Rodzice chętnie angażują się w zadania realizowane w szkole. Umacnia się więź rodzic - dziecko. Rodzice więcej czasu poświęcają dzieciom, interesują się ich edukacją, zachowaniem, wspierają ich w rozwijaniu pasji i zainteresowań. Poprawa relacji i komunikacji i współpracy rodzic- nauczyciel. Rodzice mają poczucie odpowiedzialności i współodpowiedzialności za procesy dydaktyczne i wychowawcze zachodzące w szkole. Rodzice mają poczucie, że mają wpływ na to co dzieje się w szkole.</p>	<p>Zdjęcia, wpisy w dziennikach, strona internetowa szkoły, sprawozdania, zdjęcia. Dokumentacja pedagoga szkolnego, kronika szkolna.</p>	
<p>Wspieranie wszystkich członków społeczności szkolnej w trudnych sytuacjach.</p>	<p>Współpraca rodziców nauczycieli i specjalistów w ramach prac Zespołów udzielających pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Współpraca z pedagogiem</p>	<p>Objęcie członków społeczności szkolnej odpowiednim wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele mają większą wiedzę na temat trudności,</p>	<p>Wpisy w dziennikach, zaświadczenia, sprawozdania.</p>	

	<p>szkolnym. Współpraca ze specjalistami i instytucjami wspomagającymi szkołę. Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych Omówienie z rodzicami sposobów pracy z uczniem w domu. Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu do PPP.</p>	<p>problemów dziecka i jego sytuacji domowej. Wszechstronne poznanie uczniów. Lepsze zrozumienie uczniów. Nauczyciele, rodzice i uczniowie otrzymują pomoc i wsparcie w trudnej sytuacji. Rodzice i uczniowie mają większe zaufanie do nauczycieli.</p>		
Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym	<p>Udział szkoły w lokalnych imprezach. Udział, organizowanie i współorganizowanie wydarzeń kulturalnych organizowanych na terenie miasta. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Uczniowie utożsamiają się z klasą, szkołą i lokalną społecznością. Angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej. Szkoła ma dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, uczestniczy w życiu kulturalnym.</p>	Zdjęcia, filmy, strona internetowa szkoły, kronika szkolna.	
Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę.	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną.</p>	<p>Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami podczas realizacji projektu. Instytucje wspierają szkołę w realizacji jej zadań.</p>	Zaświadczenia, sprawozdania, zdjęcia.	
WSPIERANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU EMOCJONALNEGO I INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW				
Kontynuacja działań w ramach realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Zapoznanie grona	<p>Przedstawienie planu pracy na rok szkolny 2019/2020 podczas konferencji Rady Pedagogicznej, zebrań Rady</p>	<p>Podjęcie współpracy przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.</p>	<p>Protokoły z konferencji Rady Pedagogicznej. Wpisy w dziennikach lekcyjnych.</p>	

pedagogicznego, rodziców i uczniów z harmonogramem działań na rok szkolny 2019/2020.	Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego librus.		Plany pracy Szkoły promującej zdrowie na rok szkolny 2019/2020. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie” na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem „ Librusa”.	
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.	Współpraca rodziców nauczycieli i specjalistów w ramach prac Zespołów udzielających pomocy psychologiczno pedagogicznej. Współpraca z pedagogiem szkolnym. Współpraca ze specjalistami i instytucjami wspomagającymi szkołę.	Objęcie członków społeczności szkolnej odpowiednim wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele mają większą wiedzę na temat trudności, problemów dziecka i jego sytuacji domowej. Wszehstronne poznanie uczniów. Lepsze zrozumienie uczniów. Zaangażowanie nauczycieli w pomoc uczniom.	Dokumentacja związana z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dokumentacja dotycząca uczniów niepełnosprawnych.	
Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.	Konsultacje, warsztaty, prelekcje, zebrania z rodzicami. Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych. Omówienie z rodzicami sposobów pracy z uczniem w domu. Udzielanie pomocy rodzicom	Rodzice otrzymują od szkoły wsparcie i wskazówki do pracy z dzieckiem. Rodzice mają większe zaufanie do nauczycieli. Jednolity system wychowania uczniów.	Wpisy w dziennikach.	

	w kierowaniu do PPP.			
Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach. Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych, spotkania z pedagogiem szkolnym, rozwiązywanie problemów uczniów przez rozmowy, konsultacje indywidualne. Kształtowanie umiejętności społecznych.	Uczniowie z problemami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu objęci są pomocą i wsparciem w różnych formach. Lepiej radzą sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami. Rozwijają swoje kompetencje społeczne.	Dokumentacja pedagoga szkolnego, wychowawcy, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć pozalekcyjnych.	
Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci. Wspieranie uczniów poprzez prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb, możliwości zainteresowań uczniów.	Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z problemami w nauce poprzez organizację zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i innych o charakterze terapeutycznym. Organizacja kółek zainteresowań i zajęć indywidualnych dla uczniów uzdolnionych. Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Uczniowie odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. Rozwijają swoje zainteresowania i pasje. Uczniowie rozwijają swój potencjał, osiągają sukcesy, pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności. Wzmacniają poczucie własnej wartości, samorealizują się.	Wpisy w dziennikach pozalekcyjnych.	
Profilaktyka chorób. Ochrona zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym.	Prelekcje, pogadanki, warsztaty dla uczniów i rodziców.	Uczniowie dbają o swoje zdrowie. Są świadomi odpowiedzialności za własne zachowanie i przyszłość. Znają sposoby radzenia sobie	Wpisy w dziennikach, sprawozdania, zdjęcia, dokumentacja pedagoga szkolnego.	

		<p>z emocjami, frustracją, stresem i konfliktami rówieśniczymi.</p> <p>Mają wiedzę na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym.</p> <p>Udziela się wsparcia uczniom i ich rodzicom w organizacji specjalistycznej pomocy.</p>		
<p>Wspieranie nauczycieli w ich pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	<p>Szkolenia, warsztaty, współpraca z pedagogiem szkolnymi instytucjami wspierającymi szkołę.</p> <p>Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Nauczyciele mają wsparcie w dyrekcji, w innych nauczycielach i rodzicach uczniów w realizacji swoich zadań.</p> <p>Korzystają z pomocy specjalistów. Są wspierani przez różne instytucje.</p> <p>Podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, studiach, kursach.</p>	<p>Protokoły Rady pedagogicznej, zaświadczenia.</p>	
<p>Tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu psychicznemu.</p>	<p>Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne.</p> <p>Imprezy szkolne, wycieczki, wyjścia, imprezy sportowe.</p>	<p>Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w działania na rzecz profilaktyki społecznej.</p> <p>Uczniowie nawiązują i podtrzymują pozytywne relacje z rówieśnikami.</p> <p>W szkole panuje miła atmosfera.</p> <p>Uczniowie potrafią ze sobą współpracować.</p>	<p>Zapisy w dziennikach.</p>	

		Poprawa komunikacji między nauczycielami a uczniami.		
Realizacja programów profilaktycznych związanych z zapobieganiem nałogom i profilaktyką zdrowotną.	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, prelekcje.	Uczniowie wiedzą jakie skutki dla organizmu człowieka powodują używki. Wiedzą gdzie szukać pomocy. Poznają przykłady zdrowego trybu życia bez nałogów.	Zapisy w dziennikach.	
Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Zajęcia doradztwa zawodowego. Lekcje wychowawcze, zajęcia z nauczycielami przedmiotu. Koła zainteresowań. Udział w konkursach, olimpiadach.	Uczniowie otrzymują pomoc w określaniu celów i planów życiowych krótko i długoterminowych. Nauczyciele ukierunkowują ich rozwój.	Zapisy w dziennikach, zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych. Dyplomy.	
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Realizowanie na lekcjach wychowawczych tematów związanych ze współczesnymi problemami cywilizacyjnymi, zgodnie z celami Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	Uczniowie są bardziej świadomi zagrożeń XXI wieku. Uczestniczą aktywnie w realizacji programu. Prowadzą zdrowy styl życia, unikają zagrożeń. Doskonają swoje umiejętności społeczne. Dbają o swoje zdrowie, kondycję psychiczną i rozwój osobisty. Kierują się w życiu wartościami.	Wpisy w dziennikach.	
Rozwijanie potencjału intelektualnego uczniów.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań. Objęcie uczniów	Uczniowie potrafią wykorzystać swoje możliwości intelektualne, rozwijają wiedzę i umiejętności.	Dyplomy, zaświadczenia.	

	uzdolnionych pomocą psychologiczną – pedagogiczną w formie indywidualnych programów nauczania z poszczególnych przedmiotów.	Rozwijają umiejętność planowania celów życiowych oraz motywację do ich osiągnięcia.		
DOSKONALENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DOTYCZĄCYCH DBANIA O ZDROWIE FIZYCZNE				
Kontynuacja działań w ramach realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Zapoznanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów z harmonogramem działań na rok szkolny 2020/2021.	Przedstawienie planu pracy na rok szkolny 2020/2021 podczas konferencji Rady Pedagogicznej, zebrań Rady Rodziców, zebrań z rodzicami, lekcji wychowawczych i zajęć z uczniami. Umieszczenie informacji na temat projektu na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego librus.	Podjęcie współpracy przy podejmowaniu i realizacji działań dotyczących zdrowia.	Protokoły z konferencji Rady Pedagogicznej. Wpisy w dziennikach lekcyjnych. Plany pracy Szkoły promującej zdrowie na rok szkolny 2020/2021. Zakładka „Szkoła promująca zdrowie” na stronie internetowej szkoły. Informacje przesyłane za pośrednictwem „Librusa”.	
Promowanie aktywności fizycznej.	Rywalizacja sportowa w ramach zawodów, turniejów, lekcji w-f. Aktywny udział uczniów w: Dniu Sportu, aktywnych przerwach, zajęciach sportowych pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, zajęciach SKS, zajęciach gimnastyki korekcyjnej.	Uczniowie uczestniczą w różnych formach aktywności fizycznej. Aktywnie spędzają czas wolny. Dbają o kondycję fizyczną.	Zdjęcia, wpisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	

	Gry i zabawy ruchowe dla dzieci.			
Profilaktyka chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem, brakiem nawyków higienicznych.	Realizacja tematów związanych z profilaktyką chorób podczas zajęć, lekcji wychowawczych, prelekcji. Przestrzeganie higieny osobistej.	Uczniowie rozumieją konieczność dbania o higienę osobistą, mają nawyki higieniczne. Dbają o swój stan zdrowia i higienę. Są świadomi chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem się, brakiem higieny.	Gazetka szkolna, wpisy w dziennikach, zdjęcia, sprawozdania.	
Promowanie zdrowego odżywiania.	Realizacja programów dotyczących zdrowego odżywiania. Konkursy, warsztaty.	Uczniowie rozumieją konieczność spożywania różnorodnych produktów. Znają wartości odżywcze produktów. Znają zasady prawidłowego odżywiania się. Dokonują właściwych wyborów podczas spożywania czy zakupu żywności.	Gazetka szkolna, sprawozdania, zdjęcia, wpisy w dziennikach.	
Rozwijanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i życie.	Udział uczniów w warsztatach, szkoleniach, prelekcjach z zakresu dbania o zdrowie.	Uczniowie wiedzą jak dbać o swoje zdrowie i życie. Znają zagrożenia i wiedzą jak reagować w sytuacjach zagrożenia. Zachowują bezpieczeństwo w różnych miejscach i okolicznościach, unikają sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu.	Zdjęcia, zaświadczenia, wpisy w dziennikach.	

		<p>Uczniowie dbają o swoją higienę. Znają zasady udzielania pierwszej pomocy. Bezpiecznie, świadomie i odpowiedzialnie korzystają z dróg publicznych, internetu. Znają zasady BHP w czasie zajęć i na przerwach. Wiedzą jak zachować bezpieczeństwo podczas wypoczynku w czasie ferii i wakacji.</p>		
<p>Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i odpoczynku.</p>	<p>Dbanie o prawidłową postawę podczas nauki. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie korzystanie z Internetu. Uświadomienie uczniom potrzeby ruchu po wysiłku umysłowym oraz konieczności odpoczynku i snu.</p>	<p>Uczniowie starają się przybierać odpowiednią postawę podczas nauki, znają zasady higieny pracy i nauki. Bezpiecznie korzystają z Internetu. Wiedzą jak ważny jest odpoczynek i sen. Uczą się w bezpiecznych i komfortowych warunkach.</p>	<p>Wpisy w dziennikach.</p>	