

WSTĘP

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Postawa naszych uczniów ma służyć kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego, cechuje się znajomością tradycji narodowych i dumnie reprezentuje swój naród.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi specjalistami, pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

AKTY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 14.XII.2016 r. Prawo Oświatowe, (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o Ochronie Zdrowia Psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o Wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o Postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o Przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o Ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o Przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.

16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

17. Statut szkoły.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i tradycji narodowej, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
2. Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej oraz postawy współpracy w tychże społecznościach, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, właściwej komunikacji. Respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości., efektywnej współpracy, właściwej komunikacji. Respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, uwrażliwienie na odbiór dóbr kultury i sztuki,
6. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,. Motywowanie do zdrowego stylu życia przy jednoczesnym uwzględnieniu nawyków proekologicznych.
7. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijną realizację nauczania, kształtowania umiejętności i wychowania (doskonalenie intelektu, ducha, woli i ciała). Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

MISJA SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

Podstawowym celem szkoły jest wszechstronny rozwój naszych wychowanków, ale także traktowanie każdego pod kątem indywidualności. Staramy się ściśle współpracować z rodzicami, by dobrze poznać ucznia a także pomagamy mu rozwijać swoje pasje i uzdolnienia. Będziemy przygotowywać do stawiania czoła współczesnej cywilizacji, przygotowywać do mądrego i odważnego podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za swoje czyny, wzmacniania zachowań asertywnych, zwłaszcza w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Staramy się wykształcić i wychować ucznia posiadającego rzetelną wiedzę, potrafiącego wykorzystać posiadane wiadomości w sytuacjach problemowych, kreatywnego, społecznie aktywnego, tolerancyjnego, umiejącego odróżniać dobro od zła, prezentującego patriotyczną i obywatelską postawę. Wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka, dbającego o bezpieczeństwo własne i innych, promującego zdrowy styl życia, odpowiedzialnego za podejmowane decyzje, radzącego sobie z problemami życia codziennego.

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji, prezentowania swojej wiedzy i wyrażania swoich poglądów. Zna i potrafi radzić sobie z zagrożeniami współczesnego świata. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju i twórczego myślenia. Działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Rodzice:

- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
- Znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę.
- Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się.
- Prowadzą dokumentację nauczania.
- Opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.

- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów.
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- Integrują i kierują zespołem klasowym.
- Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów.
- Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego.
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
- Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji.
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
- Współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy.
- Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
- Wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

Uczniowie:

- Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
- Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej.
- Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności.
- Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko.
- Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
- Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog i psycholog szkolny:

- Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- Diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
- Minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom.
- Zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- Wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje następujące obszary działań:

1. *Zdrowie – edukacja zdrowotna*
2. *Relacje – kształtowanie postaw społecznych*
3. *Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych*
4. *Kultura – wartości, normy, wzory zachowań*

	Klasa 2 gimnazjum	Klasa 3 gimnazjum	Klasa 1 liceum	Klasa 2 liceum	Klasa 3 liceum
Zdrowie- edukacja zdrowotna	<p>Uczestnictwo w programie "Szkoła promująca zdrowie"</p> <p>Pogadanki zdrowotne</p> <p>Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką: -zdrowa dieta -konkurs zdrowe żywienie -profilaktyka zaburzeń odżywiania</p> <p>Uświadamianie</p>	<p>Uczestnictwo w programie "Szkoła promująca zdrowie"</p> <p>Pogadanki zdrowotne</p> <p>Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką: -zdrowa dieta -konkurs zdrowe żywienie -profilaktyka zaburzeń odżywiania</p> <p>Lekcje warsztatowe</p>	<p>Lekcje dotyczące zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się.</p> <p>Depresja- objawy sposoby radzenia (Czarne fale)</p> <p>Promocja zachowań prozdrowotnych</p> <p>Strategie radzenia sobie ze stresem-</p>	<p>Lekcje dotyczące zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się.</p> <p>Depresja- objawy sposoby radzenia (Czarne fale)</p> <p>Promocja zachowań prozdrowotnych</p> <p>Strategie radzenia sobie ze stresem-</p>	<p>Lekcje warsztatowe dotyczące radzenia sobie ze stresem w obliczu egzaminu maturalnego</p> <p>Rozwijanie postaw prozdrowotnych i podejmowanie działań na rzecz zdrowia.</p> <p>Zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki nowotworów</p>

	<p>potrzeby podejmowania działań ekologicznych.</p> <p>Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, dbałość o właściwy rozwój psychofizyczny</p> <p>Prowadzenie działalności informacyjnej na temat używek, narkotyków, dopalaczy.</p>	<p>dotyczące radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>Prowadzenie działalności informacyjnej na temat używek, narkotyków, dopalaczy.</p>	zajęcia warsztatowe	zajęcia warsztatowe	
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>Prowadzenie działalności informacyjnej na temat uzależnień i skutków zachowań ryzykownych</p> <p>Edukacja prawna młodzieży:</p> <p>Zachowania ryzykowne podczas wakacji i spotkań towarzyskich</p>	<p>Prowadzenie działalności informacyjnej na temat uzależnień i skutków zachowań ryzykownych</p> <p>Edukacja prawna młodzieży:</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci - zagrożenia wynikające z aktywności w mediach społecznościowych.</p>	<p>Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw im przysługujących</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci - zagrożenia wynikające z aktywności w mediach społecznościowych</p>	<p>Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw im przysługujących</p> <p>Praktyczne zastosowanie umiejętności wykorzystywania zasobów internetu</p> <p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania</p>	<p>Odpowiedzialność prawna osób pełnoletnich.</p> <p>Doskonalenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, konsekwencje własnych działań.</p> <p>Utrwalanie i wzmacnianie norm ograniczających zachowania</p>

	Cyberprzemoc – konsekwencje i skutki	Konsekwencje i ryzyko związane z wczesnymi kontaktami seksualnymi Zachowania ryzykowne podczas wakacji i spotkań towarzyskich Promowanie i rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikania substancji psychoaktywnych	Konsekwencje i ryzyko związane z wczesnymi kontaktami seksualnymi Zachowania ryzykowne podczas wakacji i spotkań towarzyskich Promowanie i rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikania substancji psychoaktywnych.	zagrożeń cywilizacyjnych – uzależnienia, sekty, subkultury, nietolerancja, nachalna reklama, rozpad więzi rodzinnych.	ryzykowne
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Poprawna komunikacja interpersonalna, umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pozytywnego poczucia	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Poprawna komunikacja interpersonalna, umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pozytywnego poczucia	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Poprawna komunikacja interpersonalna, umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pozytywnego poczucia	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Poprawna komunikacja interpersonalna, umiejętność współpracy w grupie. Umiejętność rozwiązywania	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Poprawna komunikacja interpersonalna, umiejętność współpracy w grupie. Umiejętność rozwiązywania

	własnej wartości, postawa asertywna	własnej wartości, postawa asertywna	własnej wartości, postawa asertywna	konfliktów: negocjacje, mediacje	konfliktów: negocjacje, mediacje
	Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności : Samorząd Uczniowski, Wolontariat,	Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności : Samorząd Uczniowski, Wolontariat,	Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności : Samorząd Uczniowski, Wolontariat,	Promowanie aktywnego uczestnictwa w działalność organizacji pozarządowych , społeczności lokalnej	Promowanie aktywnego uczestnictwa w działalność organizacji pozarządowych i społeczności lokalnej
	Doradztwo zawodowe	Doradztwo zawodowe –okreslenie predyspozycji osobowościowych i preferencji zawodowych oraz udzielenie informacji niezbędnych w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej przez ucznia.	Doradztwo zawodowe –okreslenie predyspozycji osobowościowych i preferencji zawodowych oraz udzielenie informacji niezbędnych w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej przez ucznia.	Doradztwo zawodowe –okreslenie predyspozycji osobowościowych i preferencji zawodowych oraz udzielenie informacji niezbędnych w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej przez ucznia.	Doradztwo zawodowe –okreslenie predyspozycji osobowościowych i preferencji zawodowych oraz udzielenie informacji niezbędnych w zaplanowaniu ścieżki edukacyjnej- zawodowej przez ucznia.
Kultura – wartości, normy zachowań	Rozwijanie postaw obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych i narodowych (święta	Rozwijanie postaw obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych i narodowych (święta	Rozwijanie postaw obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych i narodowych (święta	Rozwijanie postaw obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych i narodowych (święta	Rozwijanie postaw obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych i narodowych (święta

	<p>narodowe, symbole państwowe, ważne postaci polskiej historii</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.</p>	<p>narodowe, symbole państwowe, ważne postaci polskiej historii</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.</p>	<p>narodowe, symbole państwowe, ważne postaci polskiej historii</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur i przedstawicieli innych narodowości.</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.</p>	<p>narodowe, symbole państwowe, ważne postaci polskiej historii</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur i przedstawicieli innych narodowości.</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.</p>	<p>narodowe, symbole państwowe, ważne postaci polskiej historii</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur i przedstawicieli innych narodowości.</p> <p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.</p>
--	--	--	--	--	--

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie odbywać się w bezpośredniej współpracy z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą działalność szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów jak i całej kadry pedagogicznej.

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną dnia 31.08.2017r.

Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 13.09.2017r.