**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. I Armii Wojska Polskiego w Kamieniu Krajeńskim**

**Podstawa prawna art. 84 ustawy Prawo oświatowe Dz.U.59/2016**

**CZĘŚĆ I**

**1. Opis funkcjonowania szkoły**

Szkoła funkcjonuje w czterech budynkach. Trzy z nich znajdują się w Kamieniu Krajeńskim, przy ulicach: Szkolnej (budynek główny), Sępoleńskiej i Witosa (hala sportowa). Trzeci natomiast znajduje się w Płociczu.

Szkoła funkcjonuje w zespole. Do szkoły uczęszczają uczniowie z Kamienia Krajeńskiego, Płocicza, Dąbrowy, Witkowa, Starego Gro­nowa, Myśligoszczy, Buki, Orzełka, Jerzmionek, Nowej Wsi, Niw, Zamartego, Obkasu, Małej i Dużej Cerkwicy, Radzimia i Dąbrówki.

W szkole naucza się dwóch języków obcych: języka angielskiego i języka niemieckiego. Realizowane są liczne pro­jekty dotyczące kultury i tradycji naszego regionu.

Praca szkoły oparta jest o jej misję i wizję oraz patrona szkoły.

**Misja szkoły:**

***Szkoła jest miejscem, gdzie każdemu daje się szansę stawania się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno oraz wprowadzającym w życie wartości humanistyczne.***

**Wizja szkoły:**

***Przygotowanie ucznia do życia we współczesnym świecie poprzez przekazywanie wiadomości, rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie pozytywnego systemu wartości i postaw.***

**2. Podstawy prawne:**

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
* Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
* Deklaracja Praw Dziecka.
* Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.,.
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
* Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. art. 1, 5, 33, 34a, 40; ( tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. Poz. 2156 ze zmianami),
* Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela - art. 6, Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz.674 ze zm.,
* Program Polityki Prorodzinnej Państwa.
* Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego z poszczególnych typach szkół ze zmianami
* Ramowy Statut szkoły
* Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego
* Programy narodowe i krajowe.
* Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Statut Szkoły

**4. Środowisko lokalne**

Rodzice uczniów zatrudnieni są najczęściej poza miejscem zamieszkania. Wielu z nich pracuje za granicą. W najbliż­szym środowisku brakuje zakładów pracy, w których mogliby znaleźć zatrudnienie. Część z nich to ludzie bezrobotni, korzystający z usług Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

Szkoła współpracuje z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury, Urzędem Miejskim, Kamieńskim Towarzystwem Kultu­ralnym, miej­scową parafią, hospicjum w Chojnicach, biblioteką publiczną, policją, sanepidem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, schroniskiem dla zwierząt. Uczniowie pracują jako wolontariusze w domach opieki społecznej dla dzieci i dorosłych.

**5. Opis sylwetki wychowanka**

***Jest uczciwy:***

Nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze „ściąg” i podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym w oszukiwaniu w czasie sprawdzianu; samodzielnie wykonuje prace domowe.

***Jest wiarygodny i odpowiedzialny:***

Zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre , stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencję swoich czynów.

***Jest wytrwały:***

Systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.

***Szanuje innych ludzi:***

Wie, jak należy okazać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom.

***Ma poczucie własnej wartości:***

Reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników.

***Jest ciekawy świata:***

Zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo- skutkowe.

***Jest kreatywny, przedsiębiorczy:***

Potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować trudne decyzje.

***Reprezentuje kulturę osobistą:***

Przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole.

Okazuje szacunek i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych.

Dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o wygląd.

***Ma świadomość swojej przynależności narodowej:***

Zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie i twórczo patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.

***Dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne:***

Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prowadzi higieniczny tryb życia. Kształtuje własną sprawność fizyczną. Pogłębia wiedzę o zdrowiu i jego zagrożeniach.

***Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury:***

Posiada wiedzę na temat Unii Europejskiej i krajów członkowskich. Wykazuje szacunek wobec europejskich i światowych wartości kultury.

***Jest tolerancyjny:***

Akceptuje odmienność innych ludzi.

Nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich stan zdrowia, narodowość, religię, przekonania polityczne.

Staje w obronie krzywdzonych i wyśmiewanych.

***Angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska:***

Reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny i regionu, poczuciu jedności i solidarności z własnym narodem, więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

***Szanuje dorobek minionych pokoleń.***

***Posiada wiedzę na temat zagrożeń XXI w.***

***Umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w działaniach praktycznych.***

***Ma poczucie tożsamości europejskiej, zna języki obce.***

***Twórczo uczestniczy w życiu szkolnym i społecznym.***

***Jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia.***

***Umiejętnie radzi sobie w zmieniającej się rzeczywistości.***

**6. Cele główne i szczegółowe**

**Cele główne:**

Wszechstronny rozwój ucznia w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym poprzez wdrażanie koncepcji pracy szkoły w zakresie działalności wychowawczej.

Podejmowanie działań promujących zdrowie, bezpieczeństwo i kulturę oraz zapobieganie przemocy i agresji w szkole oraz braku motywacji do nauki.

***Wierzymy, że:***

1. Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.
2. Zasada partnerstwa musi stanowić podstawę wszystkich naszych działań.
3. Szkoła powinna umożliwić młodym ludziom naukę w sposób najbardziej wydajny i efektywny. Dlatego będziemy popie­rali wszelkie działania wspomagające proces uczenia się i eliminujące wszystko, co w nauce przeszkadza.
4. Cała organizacja szkoły i planowanie jest podporządkowane zapewnieniu optymalnych możliwości uczenia się i osiągania postępów.
5. Potrzeby uczniów decydują o wyborze metod nauczania.
6. Od uczniów należy oczekiwać odpowiedzialności za ich własną naukę i zachowanie.
7. Wzajemny szacunek stanowi podstawę zachowań uczniów, personelu i rodziców.
8. Poczucie dumy ze szkoły powinno być rozwijane i oczekuje się od wszystkich jej członków zaangażo­wania w kształtowanie dobrego wizerunku szkoły.
9. Wzajemnie akceptowane reguły postępowania i procedury działania stanowią istotę każdej dobrej i osiągającej suk­cesy organizacji i powinny stać się fundamentem udanego partnerstwa.

**Cele szczegółowe**

1. Wyposażenie uczniów w uniwersalne wartości będące życiowymi drogowskazami.
2. Kształtowanie postaw uczniów sprzyjających ich dalszemu rozwojowi.
3. Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości ( w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów.
5. Kształtowanie w uczniach postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego.
6. Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze.
7. Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
8. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych.
9. Promowanie zdrowia, bezpieczeństwa i kultury osobistej wśród uczniów.
10. Stworzenie warunków efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia, wzmacnianie roli rodziców w działalności wychowawczej szkoły, kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci.
11. Zdobywanie podstawowych umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej.
12. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
13. Rozwijanie postaw asertywnych.
14. Podwyższanie poczucia własnej wartości.
15. Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej dotyczącej zapobiegania problemom przemocy, agresji, nietolerancji, niskiej kultury osobistej i braku motywacji do nauki.
16. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
17. Realizacja priorytetów szkoły:

- organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces,

- działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce,

- integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie swej działalności w tym środowisku.

***Dzięki temu każde dziecko:***

* powinno czuć się ważne, otoczone opieką i szanowane,
* może realizować podstawę programową według indywidualnych możliwości,
* może rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie,
* jest zachęcane do dążenia i osiągania doskonałości oraz wysokiej jakości we wszystkich dziedzinach życia szkol­nego z rozwojem duchowym włącznie,
* uczy się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

**6.1 Sposoby osiągania celów:**

* Podejmowanie środków zaradczych mających na celu zredukowanie negatywnych skutków wynikających z zagrożenia dzieci przemocą w szkole, domu i środowisku lokalnym.
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu wypracowanie odpowiednich postaw wobec zjawisk przemocy i wulgarności.
* Podejmowanie szeroko rozumianej współpracy z rodzicami.
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sępólnie Krajeńskim, policją, służbą zdrowia, MGOPS w Kamieniu Krajeńskim.
* Aktualizowanie i poszerzanie wiedzy nauczycieli.
* Szybkie reagowanie wszystkich pracowników szkoły, rodziców oraz uczniów w sytuacji jakichkolwiek przejawów przemocy, agresji, demoralizacji.
* Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią.
* Otaczanie dziecka w szkole szczególną opieką wychowawczą poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
* Organizowanie uczniom potrzebującym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

**7. Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej:**

*Odwaga, dobro, zdrowie, szczęście, mądrość, piękno, przyjaźń, miłość, optymizm, sprawiedliwość, rodzina, empatia, tolerancja, patriotyzm.*

***7.1* Podstawowe sposoby kształtowania wartości:**

* Gazetki ścienne promujące wartości
* Poznanie istoty i funkcji wartości
* Promocja zdrowego odżywiania
* Poznawanie tradycji innych narodów
* Kultywowanie tradycji świątecznych i rodzinnych
* Analizowanie wartości na zajęciach z wychowawcą.
* Konkursy
* Akcje szkolne
* Promowanie pozytywnych wzorców do naśladowania

**8. Postawy uczniów sprzyjające ich dalszemu rozwojowi.**

**Kreatywność**

* jestem twórczy, potrafię wymyślić coś nowego
* rozwijam swoje zainteresowania
* nie załamuję się, gdy napotykam problemy
* szukam różnych rozwiązań problemów
* wdrażam w życie swoje pomysły

**Kultura osobista**

* umiem zachować się w każdej sytuacji
* nie używam wulgaryzmów
* używam zwrotów grzecznościowych
* nie przezywam innych
* nie przechwalam się
* schludnie się ubieram
* dbam o higienę osobistą
* szanuję rówieśników i dorosłych
* jestem miły dla innych
* pomagam rówieśnikom, osobom starszym i niepełnosprawnym

**Postawa obywatelska**

* znam hymn narodowy i barwy ojczyste
* interesuję się historią mojego regionu i kraju
* znam najważniejsze fakty z historii szkoły
* aktywnie uczestniczę w życiu szkoły i środowiska
* potrafię godnie zachować się na apelach, uroczystościach szkolnych i imprezach środowiskowych
* szanuję ludzi
* szanuję swoją i cudzą własność
* biorę udział w spotkaniach i imprezach związanych z poznawaniem Patrona Szkoły
* stosuję się do obowiązujących norm

**Odpowiedzialność**

* rzetelnie wykonuję swoje obowiązki
* dotrzymuję słowa
* potrafię przewidzieć skutki swoich działań
* ponoszę konsekwencje swoich czynów
* dążę do obranego celu
* podejmuję zadania
* nie zrzucam zadań na innych
* przestrzegam zasad bezpieczeństwa i higieny

**Uczciwość**

* szanuję cudzą własność
* przestrzegam zasad
* zawsze mówię prawdę, nie zmyślam
* przyznaję się do popełnionych błędów
* nie ściągam, nie wagaruję
* nie przypisuję sobie cudzych pomysłów

**Wiarygodność**

* moje słowa są zgodne z moimi czynami
* dotrzymuję obietnic i terminów
* nie zdradzam powierzonych mi sekretów
* nie obiecuję czegoś, jeśli nie mogę tego spełnić
* mówię prawdę

**Wytrwałość**

* pracuję na miarę swoich możliwości
* nie bagatelizuję zadań
* cierpliwie dążę do celu
* kończę podjęte zadania
* nie zrażam się trudnościami i staram się je przezwyciężać

**Poczucie własnej wartości**

* akceptuję siebie
* znam swoje mocne i słabe strony
* daję sobie prawo do błędów
* umiem powiedzieć "nie"
* umiem wyrazić swoje zdanie
* wierzę we własne możliwości
* dobrze się czuję w grupie
* umiem nawiązać kontakty z nowo poznanymi osobami

**Szacunek dla innych ludzi**

* grzecznie i kulturalnie zwracam się do innych
* niosę pomoc potrzebującym
* jestem wyrozumiały dla osób niepełnosprawnych
* toleruję poglądy, zwyczaje i wygląd innych ludzi
* uważnie słucham innych i liczę się z ich zdaniem
* doceniam pracę innych
* nie wyśmiewam się z innych i nie lekceważę nikogo
* staję w obronie prześladowanych

**Ciekawość poznawcza**

* biorę udział w organizowanych wycieczkach, imprezach i konkursach
* umiem zdobywać wiedzę z rożnych źródeł
* wykonuję zadania dodatkowe
* poszukuję nowych rozwiązań
* rozwiązuję trudniejsze zadania
* jestem dociekliwy i ciekawy świata
* obserwuję zjawiska, sytuacje i działania innych ludzi
* wyciągam wnioski z obserwacji

**Przedsiębiorczość**

* podejmuję się realizacji własnych inicjatyw
* umiem dostosować się do zmian
* umiem poradzić sobie w trudnych sytuacjach
* podejmuję ryzyko

**Gotowość do uczestnictwa w kulturze**

* odczuwam potrzebę kontaktu z kulturą
* wiem, jak się zachować w kinie, teatrze, operze, na wystawach
* uczestniczę w zajęciach artystycznych i kółkach zainteresowań działających na terenie szkoły i instytucjach kulturalnych
* uczestniczę w imprezach i uroczystościach o charakterze kulturalnym
* czytam książki i czasopisma
* odczuwam potrzebę twórczej ekspresji
* podziwiam piękno dzieł kultury
* szanuję pracę ludzi kultury i sztuki

**Gotowość do pracy zespołowej**

* umiem jasno wyrazić swoje myśli
* jestem otwarty na inne propozycje
* mam zaufanie do innych i uważnie ich słucham
* umiem zaplanować pracę
* potrafię pełnić różne role w zespole
* jestem odpowiedzialny za wspólnie wykonaną pracę
* pomagam innym w wykonaniu zadań
* dążę do kompromisu

**Gotowość do podejmowania inicjatyw**

* angażuję się w pracy na rzecz szkoły i środowiska
* rzetelnie realizuję zadania
* jestem wrażliwy na potrzeby innych
* umiem przedstawić i zrealizować własne pomysły
* lubię poszukiwać rozwiązań różnych problemów
* potrafię pracować w zespole z rówieśnikami i osobami dorosłymi

**Postawa poszanowania tradycji i kultury własnego narodu**

* szanuję symbole narodowe
* darzę szacunkiem wytwory pracy ludzkiej
* poznaję i szanuję tradycje państwowe, regionalne, szkolne i rodzinne
* przestrzegam ceremoniału szkolnego
* godnie zachowuję się w miejscach pamięci narodowej
* znam sylwetki wielkich Polaków
* znam swoich przodków
* dbam o kulturę języka polskiego

**Postawa poszanowania dla innych kultur, tradycji i religii**

* wykazuję się znajomością innych kultur
* akceptuję odmienność innych kultur
* nie wyśmiewam innych ze względu na narodowość i wyznanie

**8.1 Podstawowe sposoby kształtowania postaw:**

* Omawianie pożądanych postaw uczniów na spotkaniach z rodzicami w celu jednolitych oddziaływań.
* Analizowanie postaw uczniów na zajęciach z wychowawcą.
* Promowanie pożądanych postaw uczniów
* Organizowanie debat.
* Aktywne uczestnictwo uczniów w uroczystościach szkolnych.
* Dzień Życzliwości, Tydzień Grzeczności
* Akcje charytatywne i ekologiczne
* Konkursy szkolne
* Kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, narodowych i europejskich.
* Udział w konkursach przedmiotowych
* Zawody sportowe.
* Współpraca z instytucjami lokalnymi

**9. Dbałość o wszechstronny rozwój uczniów**

* Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
* Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
* Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy.
* Rozwijanie zainteresowań uczniów.

**9.1 Formy działań wychowawczych:**

* zajęcia edukacyjne
* godziny wychowawcze
* zajęcia pozalekcyjne
* wycieczki
* imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe
* projekty edukacyjne
* akcje charytatywne i ekologiczne
* innowacje
* zajęcia świetlicowe
* zajęcia biblioteczne
* zajęcia ULKS,
* działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
* zebrania z rodzicami, konsultacje, warsztaty, szkolenia
* organizacja pomocy koleżeńskiej
* kino, teatr, wystawy
* teatr uczniowski
* rekolekcje, udział w uroczystościach religijnych
* zajęcia logopedyczne
* zajęcia komputerowe, korzystanie z Internetu, multimediów
* monitoring

**9.2 Metody pracy wychowawczej:**

* gry i zabawy
* dyskusja
* drama
* twórczość techniczna i artystyczna( plastyczna, muzyczna, żywe słowo)
* trening umiejętności
* rozmowy, pogadanki

**10. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów.**

* Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego.

**10.1 Formy działalności:**

* organizowanie akcji charytatywnych
* organizowanie imprez szkolnych
* kawiarenka literacka
* opiniowanie dokumentów szkolnych
* opiniowanie stypendiów motywacyjnych
* gazetka ścienna
* prowadzenie strony na Facebooku
* dyżury na korytarzu szkolnym
* udział w komisjach konkursowych
* debaty uczniowskie
* poczet sztandarowy

**11. Kształtowanie w uczniach postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego.**

* Kultywowanie wewnątrzszkolnych tradycji, obyczajów, uroczystości.
* Ceremoniał szkolny.
* Sylwetka patrona szkoły.
* Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku.
* Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.

**11.1. Na tradycje szkoły składają się :**

* uroczystości szkolne:
* rozpoczęcie roku szkolnego
* Dzień Edukacji Narodowej
* ślubowanie klas pierwszych
* obchody Narodowego Święta Niepodległości
* andrzejki
* Wigilia szkolna, jasełka szkolne
* bal karnawałowy
* szkolne walentynki
* Święto Szkoły
* Dzień Sportu z okazji Pierwszego Dnia Wiosny
* majowe świętowanie
* Dzień Dziecka
* zakończenie roku szkolnego
* **uroczystości klasowe:**
* mikołajki, Wigilia klasowa
* **uroczystości środowiskowe:**
* uroczystości związane z Dniem Babci i Dziadka
* uroczystości związane z Dniem Matki, Piknik Rodzinny
* promowanie najlepszych uczniów , laureatów konkursów, uczniów o szczególnej aktywności społecznej
* prowadzenie kroniki szkolnej
* Ślubowanie uczniów klas 1
* Ślubowanie absolwentów

**11.2. W ceremoniale szkolnym eksponowane są następujące symbole państwowe:**

* flaga państwowa
* godło państwowe
* hymn państwowy

**W ceremoniale szkolnym eksponowane są również symbole szkolne:**

* sztandar szkoły
* logo szkoły

Podczas uroczystości uczniów obowiązuje strój galowy.

**11.3. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:**

* rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
* pasowanie na ucznia
* Dzień Edukacji Narodowej
* Święto Patrona Szkoły
* pożegnanie uczniów kończących szkołę
* uroczystości związane ze świętami narodowymi:
* 11. listopada - Narodowe Święto Niepodległości
* 2. maja – Święto Flagi
* 3. maja - Święto Konstytucji 3Maja

Ceremoniał szkolny ma na celu określenie właściwego postępowania w czasie uroczystości, a także wobec najważniejszych symboli państwowych i szkolnych. Nawiązuje on do tradycji szkoły i każdy uczeń placówki zobowiązany jest do jego przestrzegania.

**12.** **Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze.**

* Wychowanie cywilizowanego i kulturalnego człowieka.
* Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.
* Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy oraz aktywnego i empatycznego słuchania.
* Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i w piśmie.
* Kształtowanie przekonania, że kulturalne zachowanie uszlachetnia i ułatwia życie.
* Wyrabianie szacunku dla siebie i innych.
* Uświadomienie rodzicom, jak ważną rolę pełnią w uczeniu dzieci kultury na co dzień.

**12.1. Formy działań wychowawczych**

* Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, plastycznych i muzycznych.
* Zajęcia edukacyjne, zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań.
* Wyjazdy do kina, teatru, opery, domów kultury, bibliotek.
* Realizacja Programu edukacji kulturalnej.

**13.** **Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami**

* Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji.
* Umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem.
* Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
* Nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa "nie" jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości.
* Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie.
* Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i w środowisku.
* Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
* Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych / trudnych.
* Wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom.
* Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej.

**13.1. Formy działań wychowawczych:**

* spotkania z pedagogiem szkolnym
* kontakty z psychologiem
* dramy
* spotkania okolicznościowe z członkami rodzin
* lekcje wychowawcze

**14. Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów**

* Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego.
* Diagnozowanie przez uczniów swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie.
* Doskonalenie sprawności fizycznej.
* Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.

**14.1. Formy działań wychowawczych:**

* pogadanki, dyskusje, debaty
* spotkania z pielęgniarka szkolną
* pozalekcyjne zajęcia sportowe
* zawody sportowe
* wycieczki
* plansze, reklamy, gazetki ścienne
* akcje profilaktyczne

**15. Współpraca z rodzicami**

* Prowadzenie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny.
* Współpraca we wspieraniu prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów/dzieci

**15.1. Formy współpracy:**

* Rada Rodziców
* klasowe Rady Rodziców
* zebrania z rodzicami
* warsztaty, szkolenia, konsultacje dla rodziców
* rozmowy indywidualne
* zeszyt kontaktu: SZKOŁA – DOM
* gazetka informacyjna dla rodziców
* dziennik elektroniczny.
* pozyskiwanie opinii rodziców o pracy szkoły
* pomoc w organizacji i przeprowadzaniu wycieczek klasowych
* opiniowanie dokumentów szkolnych
* współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych
* pomoc w remontach na rzecz szkoły
* kontakt z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej

**16. Działania szkoły związane ze wspieraniem nauczycieli, uczniów i rodziców w działalności wychowawczej**

Działania szkoły służą:

* wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia
* wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
* umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli
* diagnozowaniu środowiska ucznia, rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych ,organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb uczniów i umożliwianiu ich zaspokojenia; wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami
* prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców

**17. Obowiązki nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców, uczniów związane z realizacją zadań określonych w programie wychowawczym**

**Dyrektor:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej
* koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole
* stwarza warunki do przestrzegania praw dziecka oraz uwzględnia poczucie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
* obsługuje monitoring budynku i terenu szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom

**Nauczyciele:**

* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
* kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym
* reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci
* zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek i imprez

**Wychowawcy klas:**

* poznają uczniów oraz ich środowisko, utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych
* integrują zespół klasowy
* rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy
* interesują się postępami uczniów w nauce, monitorują uczęszczanie uczniów do szkoły
* wdrażają uczniów do samorządności i demokracji
* propagują zasady kulturalnego zachowania
* troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą

**Rodzice**:

* włączają się w realizację programu wychowawczego
* dbają o właściwe przygotowanie uczniów do nauki szkolnej
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
* kształtują właściwe postawy swoich dzieci
* troszczą się o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci

**Pedagog szkolny**:

* rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych
* określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb
* organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
* podejmuje działania wychowawcze wynikające z programu wychowawczego szkoły
* wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczyciela wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
* działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej
* dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat radzie pedagogicznej
* kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego
* utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas
* utrzymuje współpracę z poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym
* inicjuje działania prozdrowotne w szkole

**Rada Rodziców**:

* reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku organizowanego przez szkołę
* współuczestniczy w opracowywaniu, opiniowaniu i uchwalaniu dokumentów szkoły

**Samorząd Uczniowski**

* inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji

**CZĘŚĆ II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działalność** | **Zadania** | **Formy realizacji (pro­jekty, pikniki, teatr, warsztaty, debaty, szkolenia, interak­tywne wykłady, spo­tkania,)** | **Adresaci:**  **Uczniowie**  **Rodzice** | **Kształtowane**  **wartości i postawy** | **Odpowiedzialny** |
| **1**  **WYCHOWAWCZA:**  prowadzenie działań z zakresu promocji zdro­wia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej doj­rzałości w sferze fizycz­nej, psychicznej, spo­łecznej i aksjologicznej | 1. Profilaktyka szcze­pień. | szczepienia | uczniowie | Odpowiedzialność za własne zdrowie | pielęgniarka |
| 2. Bilans klas: I – VII  II - III gimnazjum | Badania bilansowe.  Predyspozycje zawo­dowe. | uczniowie | Odpowiedzialność za własne zdrowie | Lekarz, pielęgniarka |
| 3. Uczestnictwo w lek­cjach WF i spor­towych zajęciach pozalekcyj­nych, postęp w osiągnię­ciach. | Lekcje WF.  Zajęcia sportowe pozalekcyjne i klubowe. | Uczniowie | Wytrwałość w działaniu | Nauczyciele WF |
| 4. Higiena osobista. | Pogadanki na temat higieny osobistej | Uczniowie | Odpowiedzialność za kulturę osobistą | Nauczyciele |
| 5. Udział w rozgryw­kach sportowych na różnych szczeblach. | Rozgrywki sportowe | Uczniowie | Zasady fair play  Kultura słowa  Współzawodnictwo | Nauczyciele  Dyrektor |
| 6. Działalność UKS  - piłka siatkowa  - piłka nożna  - siłownia  - tenis stołowy | Zajęcia UKS | Uczniowie | Gotowość do pracy zespołowej  Odpowiedzialność  Wytrwałość  Współdziałanie | Nauczyciele WF, |
| 7. Wyjazdy na basen. | Pływanie | Uczniowie | Dyscyplina  Odpowiedzialność  Przyjaźń | Nauczyciele WF  Peda­gog  Wychowawcy |
| 8. Wyjazdy na imprezy sportowe zewnętrzne np. siatkówka. | Mecz | Uczniowie | Kulturalne kibicowanie Integracja grupy | Nauczyciele WF  Nauczyciele |
| 9. Mierzenie ciśnienia podczas wywiadówek. | Trening umiejętności | Rodzice | Odpowiedzialność  Biegłość | M. Górna, B. Kalla  **?** |
| 10. Wolontariat, akcje charytatywne i pomoc koleżeńska. | Zbiórka żywności  Zbiórka karmy dla zwierząt  Zbiórka pieniędzy dla hospicjum w Chojnicach  Zbiórka pieniędzy dla schroniska dla zwierząt  Akcje charytatywne | Mieszkańcy DPS, Uczniowie  Osoby potrzebujące pomocy. | Odpowiedzialność za innych  Szacunek  Uprzejmość  Uczciwość  Współczucie  Kreatywność | M. Kardasińska  N-le przedmiotów  Wychowawcy  Pedagodzy  A. Żmudzka  S. Czapiewska |
| **2**  **EDUKACYJNA:**  stałe poszerzanie i ugrunto­wywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opie­kunów, nauczy­cieli i wychowawców z za­kresu promocji zdro­wia i zdrowego stylu życia. | 1. Wychowujemy pa­triotycznie i obywatel­sko. | Ślubowanie klas I  Apele  Święto szkoły  Współpraca z jednostką wojskową w Nieżychowicach  Dbanie o porządek w miejscach pamięci narodowej  Składanie kwiatów na grobach poległych | Uczniowie  Rodzice  Nauczyciele | Patriotyzm  Postawy obywatelskie  Poszano­wanie tradycji | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagodzy |
| 2. Narodowe czytanie | Happening | Uczniowie  Rodzice  Mieszkańcy miasta | Gotowość do uczest­nictwa w kulturze | Nauczyciele języka polskiego  Pedagodzy  Wychowawcy |
| 3. Tolerancja dla innych kultur i religii. | Lekcje wychowawcze  Lekcje religii  Maraton pisania listów Amnesty International | Uczniowie | Poszanowanie dla in­nych kultur i religii  Szanowanie poglądów innych  Szanowanie praw człowieka Zapobieganie dyskryminacji | Śladowcy  Wychowawcy Katecheci  Nauczyciele WOS  Pozostali nauczyciele |
| 4. Kwiecień - miesiącem zdrowia | Konkursy wiedzowe i plastyczne  Akcje  Imprezy | Uczniowie | Ciekawość poznawcza  Mądrość | N-l biologii  N-l plastyki  Pedagog  SU |
| 5. Wycieczki i biwaki klasowe. | Wyjazdy | Uczniowie  Rodzice  Wychowawcy klas | Integracja  Przygoda  Przyjaźń  Przyjemność  Ciekawość poznawcza  Kultura | Wychowawcy klas  Nauczyciele |
| 6. Ja i moje miejsce w grupie. | Godziny wychowawcze  Warsztaty | Uczniowie | Poczucie własnej wartości Współdziałanie  Szacunek  Sprawiedliwość  Uprzejmość  Tolerancja | Wychowawcy klas Pedagodzy |
| 7. Pedagogizacja ro­dziców. | Szkolenia  Prelekcje  Warsztaty | Rodzice  Nauczyciele | Rozwój  Wyobraźnia  Świadomość  Odpowiedzialność  Poczucie własnej wartości | Pedagodzy  Wychowawcy |
| **3**  **INFORMACYJNA:**  dostarczanie aktualnych informacji dostosowa­nych do wieku i możli­wości psychofizycznych odbiorców | 1. Prawa człowieka - pomoc w poznawaniu własnych praw i obo­wiązków. | Praca z Konstytucją RP i Statutem Szkoły  Lekcje wychowawcze  Gazetki ścienne | Uczniowie | Patriotyzm  Odpowiedzialność | Nauczyciele WOS  Wychowawcy klas |
| 2. Orientacja zawodowa i planowanie kariery. | Spotkania  Pogadanki  Testy predyspozycji zawodowych | Uczniowie | Wiedza  Świadomość własnych umiejętności  Zrozumienie | Doradcy zawodowi |
| 3. Młodzież dzieli się swą wiedzą i umiejętno­ściami dotyczącymi nowoczesnych techno­logii - korzystanie z dziennika elektronicz­nego przez rodziców. | Spotkania  Warsztaty | Rodzice  Uczniowie  Nauczyciele | Mądrość  Rozwój  Świadomość  Poczucie własnej wartości | Uczniowie  Wychowawcy klas |
| 4. Stosowanie technologii informacyjnych na co dzień | Kółko informatyczne  Zajęcia lekcyjne | Uczniowie | Stosowanie wiedzy w praktyce | Informatyk  Nauczyciele |
| 5. Uczenie się i rozwi­janie zdolności twór­czych | Spotkania  Warsztaty  Trening umiejętności | Uczniowie | Wiedza  Samoświadomość Odpowiedzialność  Dyscyplina | Wychowawcy klas  Pedagodzy |
| 6. Bezpieczeństwo w sieci | Spotkania  Prelekcje  Lekcje informatyki | Uczniowie | Kreatywność  Bezpieczeństwo  Kultura osobista | Wychowawcy klas  Informatyk  Pedagodzy |
| **4**  **PROFILAKTYCZNA**  Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektyw­nej i wskazującej | **I. UZALEŻNIENIA I UŻYWKI** | | | | |
| 1. Prowadzenie akcji informacyjnych na temat szkodliwości używek. | Dystrybucja ulotek tematycznych  Szkolenia dla rodziców i nauczycieli Programy  Akcje, happeningi  Spotkanie ze specjalistą (psycholog, terapeuta, przedstawiciel SANEPID lub inny) | Uczniowie  Rodzice  Nauczyciele | Odpowiedzialność  Mądrość | Pedagodzy  Wychowawcy |
| 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych w tym sztuki odmawiania. | Lekcje wychowawcze  Programy antynikotynowe:  "Proszę, przy mnie nie pal" dla uczniów kl. III  "Znajdź właściwe rozwiązanie" dla uczniów kl. VI | Uczniowie | Świadomość  Odpowiedzialność  Mądrość | Wychowawcy  Pedagodzy |
| 3. Umiejętność komunikowania się. Bariery komunikacyjne. | Praca w grupie  Ćwiczenia  Lekcje wychowawcze | Uczniowie  Nauczyciele  Rodzice | Zrozumienie  Tolerancja  Rozwój  Uprzejmość | Wychowawcy klas  Pedagog |
| 4. Uczestnictwo uczniów w konkursach | Konkursy zewnętrzne | Uczniowie | Aktywność | Nauczyciele  Wychowawcy klas  Pedagodzy |
| 5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki, udzielania pomocy. | Ankiety  Wywiady  Obserwacje | Uczniowie | Bezpieczeństwo  Współczucie  Mądrość  Uczciwość | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagodzy |
| 6. przeciwdziałanie alkoholizmowi - spotkanie z przedstawicielem Komisji AA lub terapeutą | Spotkanie | Uczniowie | Wiedza  Świadomość  Rodzina | Pedagog |
| 7. Współpraca z MGOPS, Komisją AA w ramach walki z uzależnieniami | Wywiady | Nauczyciele  Rodzice | Wiedza  Odpowiedzialność | Pedagog |
| **II. PRZEMOC I AGRESJA** | | | | |
| 1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym | 1. Monitorowanie zachowania uczniów.  2. Modelowanie właściwych zachowań poprzez stosowanie dramy, gier sytuacyjnych i symulacji.  3. Przeprowadzenie "Tygodnia grzeczności" w szkole  4. Zorganizowanie "Dnia życzliwości". | Uczniowie  Pracownicy niepedagogiczni  Rodzice  Goście odwiedzający szkołę  Uczniowie  Uczniowie | Odpowiedzialność za siebie i innych  Grzeczność  Przyjaźń  Życzliwość | Dyrekcja  Nauczyciele  Pedagodzy  Logopeda  Nauczyciele  Wychowawcy klas, świetlicy  Pedagodzy  Wychowawcy klas  SU  Pedagodzy |
| 2. Wdrażanie do właściwej reakcji na przejawy przemocy i agresji. | Lekcje wychowawcze  Program " Szkolna interwencja profilaktyczna" | Uczniowie  Wychowawcy klas | Odpowiedzialność | Pedagog  Wychowawcy klas |
| 3. Współpraca z policją i sądem rodzinnym. | Rozmowy z policjantem  Rozprawy sądowe | Nauczyciele | Odpowiedzialność  Podejmowanie inicjatyw  Prawość | Pedagog  Dyrektor |
| **III. KULTURA OSOBISTA** | | | | |
| 1. Troska o ład, porządek i estetykę otoczenia oraz o dbałość o wygląd i higienę osobistą | Konkursy  Utrzymywanie porządku w klasach i obejściu szkoły  Naprawa wyrządzonych szkód  Troska o higienę osobistą i estetykę otoczenia  Fluoryzacja uzębienia | Uczniowie  Wychowawcy  Nauczyciele  Pielęgniarka | Odpowiedzialność  Zdrowie | SU  Wychowawcy |
| 2. Dbanie o kulturę słowa:  - zapobieganie wulgary­zmom  - stosowanie form grzecznościowych | Lekcje wychowawcze  Program edukacji kulturalnej | Uczniowie  Rodzice | Kultura osobista | Wychowawcy klas  Nauczyciele |
| **IV. BEZPIECZEŃSTWO** | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. | - znajomość przepisów ruchu drogowego | Uczniowie | Odpowiedzialność | Nauczyciel techniki, informatyki, WF  Wychowawcy klas  Nauczyciele  Pedagodzy |
| 2. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i przepisy BHP | - Próbne ewakuacje  Wycieczki  -Zapewnienie uczniom zgodnych z przepisami p.poż. warunków pracy i wypoczynku. | Uczniowie  Nauczyciele | Odpowiedzialność  Wiedza  Bezpieczeństwo  Współpraca | Dyrekcja  Instruktor BHP |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa w budynkach szkolnych, ich otoczeniu i poza szkołą w trakcie działań podejmowanych przez placówkę. | - dyżury nauczycielskie i uczniowskie  - Sprawowanie opieki nad uczniami podczas pobytu w szkole, imprez szkolnych i przejazdów  - Przestrzeganie procedur regulaminów dotyczących bezpiecznego zachowania.  - Troska o sprawność sprzętu i urządzeń. | Uczniowie  Nauczyciele  Pracownicy  Opiekunowie  Wychowawcy klas | Odpowiedzialność  Bezpieczeństwo | Dyrekcja  Nauczyciele świetlicy  Nauczyciele  Opiekunowie |
| 4. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w kontaktach międzyludzkich. | - pierwsza pomoc.  - numery alarmowe  - właściwe zachowania w określonych sytuacjach. | Uczniowie | Wrażliwość  Wiedza  Odpowiedzialność | Wychowawcy klas  Nauczyciele:  - EDB  - WF  Pedagodzy |
| 5. Zachowanie ostrożności w korzystaniu z dóbr cywilizacyjnych. | - właściwe korzystanie ze zdobyczy cywilizacji.  - krytyczne podejście do mediów społecznych | Uczniowie | Mądrość |  |
| **V. ZDROWIE** | | | | |
| 1. Propagowanie zdrowego stylu życia. | - zawody sportowe.  - aktywne spędzanie wolnego czasu. | Uczniowie | Bezpieczeństwo  Nauka  Przyjemność  Wspólnota  Rozrywka |  |
| 2. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się i troski o stan zdrowia. | Programy  Akcje  Happeningi  Konkursy  Pogadanki warsztaty |  |  |  |

Opracowano: 23.08.2017 r.

Przyjęto Uchwałą z dnia ……………. na posiedzeniu Rady Rodziców.

Przedstawiono do uzgodnienia Radzie Pedagogicznej w dniu …………………………..