**PROGRAM ZAJĘĆ**

|  |
| --- |
| **Zajęcia rozwijające zainteresowania TIK****realizowane w ramach projektu „ŁĄCZY NAS NAUKA – program rozwoju kluczowych kompetencji dzieci i młodzieży z gminy Pruszcz”** |
| Rodzaj wsparcia | Zajęcia rozwijające zainteresowania |
| Nazwa szkoły | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| Odbiorcy wsparcia | uczniowie klasy IVb  |
| Wymiar godzin | 20 godzin |
| Liczba uczestników | Zgodnie z formalną rekrutacją |
| Cel ogólny oraz cele kształcenia i wychowania | Zwiększenie efektywności kształcenia poprzez zastosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnej - wykorzystując dostępne platformy edukacyjne, aplikacje oraz inne narzędzia TIK. Zajęcia mają na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów i uczennic dzięki zastosowaniu różnych form aktywności. |
| Warunki realizacji, w tym stosowane pomoce dydaktyczne  | Podczas zajęć każdy uczeń/uczennica ma do swojej dyspozycji komputer/tablet z dostępem do Internetu i odpowiednim oprogramowaniem.Wykorzystywana jest również tablica multimedialna. |
| Model nauczania, w tym metody i formy pracy | W trakcie zajęć przewiduje się:* + - metody aktywne: rozwiązywanie problemów poprzez zadania praktyczne z platform edukacyjnych - łączenie teorii z praktyką,

rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji,* metody podające: wykład, pogadanka, instrukcja
* metody praktyczne: praca indywidualna na komputerach/tabletach
* odwoływanie się do zagadnień omawianych na różnych przedmiotach, do zainteresowań i preferencji poszczególnych uczniów – zajęcia mają charakter interdyscyplinarny
 |
| Prowadzący  |  |
| Główne założenia programowe |  Program został przygotowany zgodnie z wynikami przeprowadzonej diagnozy we współpracy z zespołem przedmiotowym; uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i uczennic objętych wsparciem. Dostosowany jest do pracy na poszczególnych etapach kształcenia w szkole podstawowej z uczniem zainteresowanym przedmiotem i uczniem uzdolnionym informatycznie. Układ programu pozwala na rozbudzanie, wzbogacanie i kształcenie indywidualnych uzdolnień uczniów i uczennic, a jednocześnie dzięki zastosowaniu różnych form aktywności, na wszechstronny rozwój ich osobowości.Program zajęć rozwijających z TIK zakłada:* Zwiększenie zainteresowań uczniów i uczennic materiałem nauczania w IV klasie szkoły podstawowej poprzez zastosowanie w praktyce narzędzi TIK, które mają im pomóc w skuteczniejszym opanowaniu kształconych umiejętności.
* Wykorzystanie TIK w procesie uczenia się i nauczania nie tylko pozwoli na syntezę wizualną, słuchową ale też promuje twórcze myślenie.

Osiągnięcia ucznia/uczennicy:Uczeń:* Potrafi wykorzystać TIK do rozwijania swoich zainteresowań.
* Będzie wykorzystywał Internet nie tylko do rozrywki, ale także do nauki.
* Pozna platformy edukacyjne rozwijające i utrwalające umiejętności z zakresu różnych przedmiotów (dziedzin).
* Będzie stosował w praktyce treści opanowane na zajęciach w nowych sytuacjach, aby je utrwalić i poszerzyć (zastosowanie wiedzy w praktyce).
* Wyszukiwał, selekcjonował, porządkował i oceniał informacje.
* Rozwiązywał problemy, podejmował decyzje – kształtował tym samym twórcze i krytyczne myślenie.
 |
| Wykorzystaniepozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych |  [ ]  **TAK**  X  **NIE** OPIS: nie wykorzystano |
| **Lp.** | **TEMAT/MODUŁ** | **Liczba godzin** | **Wykorzystywane metody (warsztaty, zajęcia praktyczne, wykład, praca na komputerach itp.)** | **Opis omawianych zagadnień** |
| **1.** | **Diagnoza wstępna – określenie potencjału ucznia.****Przedstawianie programu zajęć.** | 1 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Dokonanie wstępnej diagnozy.Rozbudzenie zainteresowań uczniów poprzez zaznajomienie ich z programem zajęć. |
| **2.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.matzoo.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **3.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.math.edu.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **4.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.tabliczkamnożenia.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **5.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.megamatma.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **6.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.zyraffa.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **7.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.ciufcia.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **8.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.ortografka.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **9.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.psupisu.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **10.** | **Praca z platformą edukacyjną:****www.epodreczniki.pl** | 2 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myśleniaWyszukiwanie, selekcjonowanie, porządkowanie i ocenianie informacji. |
| **11.** | **Podsumowanie zajęć: utrwalenie poznanych platform edukacyjnych.** | 1 | Praca na komputerach/tabletach z dostępem do Internetu | Wyszukiwanie, selekcjonowanie, porządkowanie i ocenianie informacji.Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji – kształtowanie krytycznego i twórczego myślenia |
| **RAZEM**  | 20 |  |

|  |
| --- |
| **Zakres rozwijanych kompetencji:****Sprawne posługiwanie się komputerem, logiczne myślenie** |
| ***ETAP I – Zakres*** | ***ETAP II – Wzorzec*** | ***ETAP III – Ocena*** | ***ETAP IV – Porównanie*** |
| Zapoznanie z harmonogramem zajęć.Przedstawienie głównych założeń programowych:* Zwiększenie zainteresowań uczniów materiałem nauczania w IV klasie szkoły podstawowej poprzez zastosowanie w praktyce narzędzi TIK, które mają im pomóc w skuteczniejszym opanowaniu kształconych umiejętności.
* Wykorzystanie TIK w procesie uczenia się i nauczania nie tylko pozwoli na syntezę wizualną, słuchową ale też promuje twórcze myślenie.
 | Uczestnik zdobędzie wiedzę nt platform edukacyjnych wspierających kształtowane w szkole umiejętności przedmiotoweUczestnik będzie:* Potrafił wykorzystać TIK do rozwijania swoich zainteresowań.
* Będzie wykorzystywał Internet nie tylko do rozrywki, ale także do nauki.
* znać platformy edukacyjne rozwijające i utrwalające umiejętności z zakresu różnych przedmiotów (dziedzin).
* stosował w praktyce treści opanowane na zajęciach w nowych sytuacjach, aby je utrwalić i poszerzyć (zastosowanie wiedzy w praktyce).
* Wyszukiwał, selekcjonował, porządkował i oceniał informacje.
* Rozwiązywał problemy, podejmował decyzje – kształtował tym samym twórcze i krytyczne myślenie
 | Wiedza będzie weryfikowana na bieżąco podczas ćwiczeń praktycznych z na platformach edukacyjnych | Porównanie uzyskanych wyników etapu III z przyjętymi wymaganiami na etapie II nastąpi po udzieleniu wsparcia na podstawie oceny umiejętności praktycznych nabytych podczas zajęć na podstawie opinii prowadzącego zajęcia. |

**Sposób dokonania oceny efektów uczenia się: test diagnozujący na wejście i wyjście**

**Termin dokonania porównania: 22.05.2018 r.**