

**Projekt „Blżej pieska”
październik 2017 r.
opracowała
Anna Brzozowska Ciężki**

Realizując projekt „Blżej pieska” uczymy nasze dzieci wrażliwości, niesienia pomocy potrzebującym zwierzętom, w ramach edukacyjnych uczymy dzieci właściwego zachowania wobec nich. Koordynując program oprowałam następujące tematy dla wszystkich grup biorących udział (grupy: 3, 4, 5-latków).

Tematyka zadań:

1. Kodeks klasowy właściwego zachowania się wobec zwierząt - 09.10.2017
2. Jestem miłośnikiem przyrody dbam o swój kącik warzywno - kwiatowy (sadzenie kwiatów, warzyw zimujących- wieloletnich)
- rodzice przynoszą do przedszkola warzywa, kwiaty
-10.10.2017
3. Zbiórka na karmę dla zwierząt ze schroniska w Zamościu - karmę przynosimy do wychowawców klas do 31.10.2017
4. Wycieczka do Parku w Zamościu – 27.10.2017 - wszystkie grupy (3,4,5 latki)
5. Wizyta dzieci w schronisku- wręczenie ^{karmy} ~~jedzenia~~ dla nowych przyjaciół 10.11.2017
6. Udział rodziców w programie – wspólna praca:
rodzic – dziecko (transparenty pt. *Jestem przyjacielem zwierząt, pies to nasz przyjaciel*)- *technika dowolna*.
7. Przemarsz dzieci z transparentami w celu uwrażliwienia społeczeństwa - *Pies też czuje, nie krzywdz go!* 26.10.2017- wszystkie grupy (3, 4, 5 latki)
8. Zaproszenie specjalnego gościa - Pan Policjant wraz z psem policyjnym - zapoznanie się z nowym zawodem i zadaniami jakie pełni pies policyjny - wszystkie grupy przedszkolne. 06.11.2017
9. Uroczyste wręczenie dyplomów w klasach.

Nauczyciele otrzymali harmonogram , oraz zostali zapoznani z tematyką zajęć programu:

nauczyciel gr. 3 latków (podpis)

nauczyciel gr. 4 latków (podpis)

nauczyciel gr.5 latków (podpis)

Realizacja Projektu „Blżej Pieska ”

Dzieci z Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marii Dąbrowskiej w Jarosławcu w bieżącym roku szkolnym realizowały projekt „Blżej Pieska”.

Celem projektu było niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom oraz uczenie dzieci właściwego zachowania wobec nich. W ramach zajęć edukacyjnych w grupach 3, 4 i 5-latków realizowane były następujące zadania:

- tworzenie wspólnie z przedszkolakami kodeksu właściwego zachowania w stosunku do zwierząt,
- zbiórka karmy dla zwierząt i przekazanie do schroniska w Zamościu przez co staliśmy się prawdziwymi przyjaciółmi zwierząt
- wykonanie transparentów przez dzieci wraz z rodzicami pt.: „Jestem przyjacielem zwierząt”, „Pies to nasz przyjaciel”...
- przemarsz dzieci przez Jarosławiec z transparentami w celu uwrażliwienia społeczeństwa „Pies też czuje, nie krzywdź go!”
- zaproszenie Policjanta sierżanta Artura Lipskiego wraz z psem-przewodnikiem, Ibarem, na ćwiczenia praktyczne jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia.

Nauczycielem opracowującym tematykę zajęć, (koordynującym) odpowiedzialnym za realizację projektu była Anna Brzozowska Ciężki. Nauczyciele biorący udział w projekcie to Małgorzata Sagata - wychowawcy grup 5-latków Teresa Chodacka – wychowawca grupy 3- latków.

Wykorzystując naturalną fascynację dziecka światem, zwierzętami i całą przyrodą jesteśmy w stanie uczyć je norm postępowania w otaczającym świecie, szacunku i radości czerpanej z pomocy dla słabszych.

Dzięki realizacji projektu „Blżej Pieska” uwrażliwiliśmy nasze dzieci na los innych istot żywych, nauczyliśmy ich współczucia dla cierpienia bliźnich i zwierząt, poszanowania prawa oraz chęci niesienia pomocy innym.

W trakcie realizacji projektu:

- dzieci zapoznały się z prawami zwierząt (znają je i respektują)
- poznały zasady opieki nad zwierzęciem domowym (kot, pies, ptak, gryzoń, itp.)
- poznały sposoby pomocy zwierzętom dziko żyjącym
- nauczyły się jak pomagać bezdomnym, porzuconym lub zagubionym zwierzętom,
- nauczyły się jak zachować się w obecności nieznanego psa lub innego zwierzęcia (wiedzą kogo zawiadomić w przypadku znalezienia psa lub kota).

Poprzez wpajanie dzieciom szacunku dla ludzi, zwierząt, przyrody, nauczyliśmy dzieci wrażliwości, niesienia pomocy potrzebującym zwierzętom, oraz właściwego zachowania wobec nich. Projekt zapewniał realizację celów w sposób ciekawy, łatwy i przystępny dla każdego dziecka.

opracowane przez

Anna Brzozowska Ciężki