

Temat: Globalizacja współczesnego świata – pozytywne i negatywne aspekty.

Realizowane treści nauczania z podstawy programowej

XII. Sprawy międzynarodowe. Uczeń:

[...]

5. formułuje sądy w sprawach wybranych problemów społecznych współczesnego świata; rozważa propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.

1. Cele:

Uczeń:

- pozyskuje informacje dotyczące zjawiska globalizacji,
- zbiera wiadomości na temat wymiarów globalizacji,
- gromadzi informacje o pozytywnych i negatywnych skutkach globalizacji,
- nabywa wiedzę na temat przejawów globalizacji w codziennym życiu,
- przygotowuje prezentację multimedialną.

2. Źródła informacji:

- Internet,
- nagrania audycji radiowych i programów telewizyjnych,
- artykuły prasowe.

3. Zadania dla grup:

- grupa I – wyjaśnia pojęcie „globalizacja”, gromadzi informacje dotyczące różnych definicji globalizacji oraz jej wymiarów. Przygotowuje gazetkę ścienną na temat TEG.
- grupa II – gromadzi informacje o pozytywnych skutkach globalizacji. Dokonuje selekcji zgromadzonego materiału (odnosi się do konkretnych przykładów). Wyselekcjonowane materiały przekazuje grupie IV;
- grupa III - gromadzi informacje o pozytywnych skutkach globalizacji. Dokonuje selekcji zgromadzonego materiału (odnosi się do konkretnych przykładów). Wyselekcjonowane materiały przekazuje grupie IV;
- grupa IV – opracowuje prezentację multimedialną w oparciu o dostarczony materiał przez koleżanki i kolegów z trzech grup. Przedstawia wpływ globalizacji na życie codzienne ludzi.

4. Czas realizacji projektu – 4 tygodnie.

5. Przedstawienie prezentacji multimedialnej podczas TEG.

6. Samoocena uczniów za wykonane zadania – ocena zespołu.

7. Ocena nauczyciela – opiekuna.

8. Ewaluacja