**Przedmiotowy System Oceniania**

**z Plastyki**

1. Oceniając osiągnięcia ucznia z przedmiotu plastyka zwraca się szczególną uwagę na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Poza wiedzą i umiejętnościami ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu- aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP oraz regulaminu pracowni plastyczno- technicznej, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na działania plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu. Duże znaczenie mają również osiągnięcia w konkursach plastycznych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (oprawa plastyczna), uczęszczanie na zajęcia dodatkowe o charakterze artystycznym.
2. Ocenianie efektów działań plastycznych jest zadaniem niełatwym. Ocenianie jest jawne i konkretne, oparte na dokładnie sprecyzowanych kryteriach i wytycznych. W/w kryteria dotyczą takich obszarów jak:
* Zaangażowanie i aktywność na lekcji,
* Przygotowanie do zajęć- posiadanie potrzebnych materiałów,
* Zgodność pracy z tematem lekcji,
* Poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
* Trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
* Umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
* Pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
* Stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
* Oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy.
1. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:
* **Stopień celujący otrzymuje** uczeń, który przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.
* **Stopień bardzo dobry otrzymuje** uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.
* **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który** stosuje w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielne rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.
* **Stopień dostateczny otrzymuje** uczeń, który opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
* **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który** przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu *plastyka*. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości
i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
1. Metody sprawdzania osiągnięć:
* Pisemne: test, kartkówka, sprawdzian
* Zadanie plastyczno- manualne,
* Zadanie domowe,
* Aktywność na lekcji,
* Pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).
1. Informacje dodatkowe:
* Zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka, wystawienie oceny za I półrocze i oceny końcowej z przedmiotu plastyka wymaga co najmniej
3 ocen cząstkowych.
* Uczniowie mają 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły po nieobecności na oddanie zaległych prac( lub innych, ustalonych z nauczycielem), napisanie kartkówki lub sprawdzianu.
* Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane
w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

Opracowały:

Karolina Szlaferek-Łuczak

Agata Rochowiak