

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

### **Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest:**

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności, trudnościach w nauce, szczególnych uzdolnieniach uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia, wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidowania,
- udzielanie uczniowi wskazówek i pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wyrabianiu nawyku systematycznej, samodzielnej pracy, samokontroli i samooceny,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy i samodoskonalenia, wskazywanie jak należy uczyć się efektywnie,
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia i systematyczne dokumentowanie postępów uczniów.

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole, jak również wskazywanie warunków poprawiania oceny.

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności przedmiotowe, zaangażowanie, jak również wysiłek ucznia wkładany w proces uczenia się, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym. W ocenianiu z chemii stosuje się elementy oceniania kształtującego zawarte w WSO. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

Niniejszy system oceniania ma charakter szczegółowy i obejmuje specyfikę przedmiotu. Jest on zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, w którym znajdują się zasady oceniania wspólne dla wszystkich przedmiotów.

## **OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH CHEMII**

### **Ocenianiu podlegają:**

- sprawdziany po każdym dziale (zapowiedziane tydzień przed planowanym terminem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmujące do trzech tematów),
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- ćwiczenia wykonywane w zeszycie ćwiczeń,
- praca uczniów podczas lekcji (może być oceniana za pomocą plusów i minusów; trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy minusy-ocena niedostateczna),
- samodzielna praca uczniów (projekty, prezentacje uczniowskie),
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z CHEMII, WYMAGANIA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z podstawy programowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- właściwie wykorzystuje zdobywane wiadomości i umiejętności spoza podstawy programowej
- opanował w pełni wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy zjawisk z zakresu chemii,

- proponuje nietypowe rozwiązania problemów, posiada poprawny styl i język wypowiedzi, swobodę w posługiwaniu się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szkolnych i międzyszkolnych.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w typowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, źródeł internetowych,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią chemiczną zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w ósmej klasie, ale opanował je na poziomie około 70% wymagań określonych w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów omawianych podczas lekcji, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne posługując się instrukcją,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia, (w zakresie odtwarzania powyżej 50%)
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
- posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy umiejętności.

### **Oceny z prac pisemnych według kryteriów obejmujących procent ich wykonania:**

100% - celujący  
90% - 99% - bardzo dobry  
70% - 78% - dobry  
51% - 69% - dostateczny  
30% - 50% - dopuszczający  
0% - 29% -niedostateczny

- Uzyskane przez ucznia oceny z zajęć edukacyjnych, uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od poinformowania o ocenie podczas konsultacji z chemii.
- Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika lekcyjnego, jeśli jest ona wyższa od pierwotnie uzyskanej. Ma ona wpływ na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z chemii.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu, pracy klasowej, pisze pracę pisemną w terminie uzgodnionym z nauczycielem chemii.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie zgłosił się i nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uzgadnia z nauczycielem przedmiotu nowy termin, jednak nie dłuższy niż tydzień od pierwszego ustalonego terminu.
- Jeżeli uczeń dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania pracy klasowej lub sprawdzianu, to ma to wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Zapis ten nie obowiązuje w przypadku ucznia, który nie zgłosił się w wyznaczonych terminach z ważnych przyczyn losowych, zdrowotnych, usprawiedliwionych przez rodzica.
- Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu indywidualne zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej zapisane w opiniach poszczególnych uczniów.