

Przedmiotowy system oceniania z biologii w klasie trzeciej gimnazjum - 2018/2019

Gimnazjum Publiczne w Babimoście

1. Organizacja zajęć:

- zajęcia edukacyjne z biologii są obowiązkowe i odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo w klasie trzeciej (32 godziny lekcyjne),
- zalecany podręcznik: „Puls życia”, B. Sągi, A. Boczarowski, M. Sęktas, wydany przez Wydawnictwo Nowa Era, posiadanie podręcznika jest obowiązkowe,
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy, notatki są prowadzone samodzielnie,
- uczniowie są zobowiązani aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonywać polecenia nauczyciela, przestrzegać przepisów porządkowych określonych w statucie szkoły, usprawiedliwiać nieobecność na zajęciach,

2. Ocena osiągnięć:

a) metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdzian pisemny - czas trwania: do 1 godziny lekcyjnej; zakres materiału oraz termin sprawdzianu uczeń winien znać z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka - nie powinna trwać dłużej niż 20 minut; kartkówka obejmuje:
 - materiał bieżący (ostatnie trzy tematy) - bez zapowiedzi lub
 - materiał powtórzeniowy ustalony wcześniej przez nauczyciela (termin wyznaczony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, indywidualnie lub w grupach),
- odpowiedź ustną – z trzech ostatnich tematów. Ocenie podlegać będzie samodzielność, jasność, zwięzłość i poprawność merytoryczna wypowiedzi (w tym stosowanie poprawnej terminologii przedmiotu), a także konstrukcja wypowiedzi (ogólny wstęp, rozwinięcie, wskazanie przykładów i podsumowanie).
- praca na lekcji: aktywność podczas lekcji i innych rodzajów zajęć lub krótka odpowiedź na pojedyncze pytanie oceniana znakiem „+” lub „-” (wtedy dziesięć znaków daje ocenę),
- udział w konkursach przedmiotowych,
- zadania domowe,
- przygotowanie ucznia do lekcji (np. zeszyt, podręcznik, przybory szkolne, itp.) – wchodzi w zakres oceny aktywności ucznia,

b) zasady oceniania:

- skala ocen od 1 do 6,
- uczeń na zajęcia przychodzi przygotowany z trzech ostatnich tematów, a na powtórkę z określonego przez nauczyciela zakresu materiału,
- termin oddania ocenionej pracy to: dla sprawdzianu dwa tygodnie, dla kartkówki tydzień, po upływie tego czasu oceny wpisywane będą za zgodą ucznia,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, z zakresu materiału z którego był sprawdzian, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny,
- nauczyciel może odmówić poprawy, gdy uczeń pisał niesamodzielnie lub gdy nieobecność na sprawdzianie pozostała nieusprawiedliwiona,
- niesamodzielna praca pisemna ucznia oceniana jest jako niedostateczna,
- nieoddanie pracy w wyznaczonym czasie może skutkować obniżeniem oceny o stopień,
- zakłócanie prawidłowego przebiegu pracy pisemnej, korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych lub ich posiadanie w zasięgu wzroku powoduje przerwanie pracy i ocenę niedostateczną,
- w razie nieobecności uczeń pisze sprawdzian w drugim terminie ustalonym przez nauczyciela; niewykorzystanie tej możliwości przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną z danej partii materiału,
- sprawdzian lub kartkówka mogą być poprawiane tylko raz,
- uczeń otrzymuje do wglądu swoją pracę na zajęciach, na których nauczyciel omawia uzyskane wyniki, a także przedstawia na forum klasy poprawne rozwiązania. Uczeń nieobecny na w/w zajęciach otrzymuje na życzenie do wglądu swą pracę w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- uczniowie otrzymują na forum klasy informację zwrotną do odpowiedzi ustnych i prac pisemnych o tym co zrobili dobrze, co wymaga poprawienia i w jaki sposób powinni pracować dalej, nauczyciel stara się przy tym zmotywować ucznia do dalszej pracy,
- zadanie domowe nieobowiązkowe oddane nauczycielowi podlega ocenie,
- raz w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów czy powtórek),
- ocenę celującą może uzyskać uczeń za odpowiedzi (ustne i pisemne), który zdobył umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej przewidziane w programie danej klasy lub prezentuje szczególne umiejętności i zainteresowania wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu, albo za udział w konkursach,
- poprawione i ocenione prace pisemne ucznia nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego i udostępnia do wglądu uczniowi lub jego rodzicowi (opiekunowi) i na prośbę rodzica (opiekuna) uzasadnia ustaloną ocenę,
- w przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną ma on obowiązek zaliczenia określonej przez nauczyciela części materiału w ustalonym terminie. Fakt zaliczenia odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

- zadania na sprawdzian są punktowane, a skala ocen jest następująca:
 - 1 od 0% do 33% pkt.
 - 2 od 34% do 50% pkt.
 - 3 od 51% do 70% pkt.
 - 4 od 71% do 85% pkt.
 - 5 od 86% do 95% pkt.
 - 6 od 96% do 100% pkt. (lub zadania dodatkowe, jeżeli sprawdzian przewidywał zadania na 6)

3. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń może ubiegać się o sprawdzian wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych, jeżeli:
 - a) nie została zachowana procedura ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) nieobecność w szkole spowodowana była długotrwałą chorobą dziecka lub wypadkiem losowym w jego rodzinie,
 - c) upoważnia go do tego orzeczenie lekarskie o przyczynie niepowodzeń w szkole spowodowanych ukrytą chorobą lub deficytami,
 - d) spełnia warunki określone w Statucie szkoły.

4. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych wynikają z zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zawartych w PDW danego ucznia, w szczególności:

- wybór formy sprawdzania wiadomości dostosowany do potrzeb ucznia, np. odpowiedź ustna zamiast sprawdzianu pisemnego lub odwrotnie,
- wydłużenie czasu pracy,
- dzielenie materiału na sprawdzian na mniejsze partie,
- ograniczenie zakresu wymagań do najważniejszych,
- mniejsza liczba zadań na sprawdzianie.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,29	bardzo dobry
od 5,30	celujący

Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	Waga oceny
sprawdziany	5
kartkówki	4
odpowiedź ustna	4
aktywność, praca na lekcji, konkurs	3
zadanie domowe	1
inne	1
projekt edukacyjny	4
zeszyt lekcyjny	3
zeszyt ćwiczeń	3