**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY**

1. **Przedmiotem oceny jest:**

* Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
* Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
* Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
* Aktywność na lekcji i poza nią.
* Wkład pracy ucznia

1. **Zasady ogólne oceniania**
   1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
   2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
   3. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
      * wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody,
      * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
      * warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
      * trybie odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej
   4. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania i notatki w zeszycie ćwiczeń i odrobić zadania domowe.
   5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia
   6. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.
2. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**
3. **Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów**

* sprawdziany (testy):
* przeprowadzane po zakończeniu każdego działu,
* poprzedzone lekcją powtórzeniową
* trwające co najmniej 1 godz. lekcyjną
* zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
* kartkówki:
  + sprawdzające bieżące wiadomości i umiejętności
  + obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji
  + trwające do 20minut
  + nie muszą być zapowiadane
* odpowiedzi ustne:
  + dotyczą materiału z 3 ostatnich lekcji
* prace domowe:
  + krótkoterminowe – z lekcji na lekcję
  + długoterminowe – plakaty, zielniki, foldery, hodowla, pomoce do lekcji, doświadczenia, dzienniki pogody itp., termin oddania wg ustaleń nauczyciela
* aktywność na lekcji:
  + częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  + poprawne wnioskowanie;
  + poprawne wykonywanie doświadczeń;
  + aktywna praca w grupie;
  + wykonywanie dodatkowych zadań np.: prowadzenie informacji, twórcze rozwiązywanie problemów, przygotowanie środków dydaktycznych
  + samodzielna praca na lekcji,
* przygotowanie do lekcji,
* praca własna
  + praca dodatkowa uczniów,
  + wykonywane w domu doświadczenia,
  + samodzielność w zdobywaniu informacji,
* zeszyt ćwiczeń
  + systematyczność robienia notatek,
  + ich poprawność,
  + estetyka zapisów,
* aktywność pozalekcyjna:
  + udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.
  + udział w akcjach ekologicznych
  + zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska,
  + działalność w kołach zainteresowań
* umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem , kompasem, planem, mapą

1. **Zasady ustalania oceny cząstkowej**
   * **Sprawdziany** są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny.

* Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w terminie do 2 tygodni od daty pisania
  + **Kartkówki** nie są obowiązkowe, tzn. że uczeń nieobecny na kartkówce nie musi jej pisać w innym terminie.
    - Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w ciągu 1 tygodnia od daty pisania.
  + **Sprawdziany i kartkówki** oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

 100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca

 100% – 91% – ocena bardzo dobra

 90% – 71% – ocena dobra

 70% – 51% – ocena dostateczna

 50% – 31% – ocena dopuszczająca

 30% – 0% – ocena niedostateczna

* + Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych ( ściągi) oraz podpowiedzi innych uczniów.
* **Wypowiedzi ustne** – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przyrodniczejj, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice) lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.
  + Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:
    - - celujący- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny.
    - - bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
    - - dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
    - - dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
    - - dopuszczający- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
    - - niedostateczny- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.
* Za **prace domowe** uczeń może uzyskać ocenę lub „+”, w zależności od stopnia trudności zadania.
  + Za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje minusa lub ocenę niedostateczną, w zależności od trudności pracy domowej.
* Uczeń w trakcie semestru może być dwa razy **nieprzygotowany** do zajęć bez podawania szczegółowego powodu (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)
  + Nieprzygotowania obejmują:
    - brak zadania domowego,
    - odpowiedź ustną
    - niezapowiedzianą kartkówkę.
* Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją
* **Zeszyt ćwiczeń, podręcznik, materiały potrzebne na lekcję.**
  + Prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe
  + Uczeń w trakcie semestru może dwa razy zgłosić brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub materiałów potrzebnych na lekcję
  + Uczeń za brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub potrzebnych materiałów otrzymuje „ -”. Trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
* **Aktywnoś**ć na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone„+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
* **Udział w konkursach przyrodniczych** – ocenia się następująco:
  + Konkurs wewnątrzszkolny / międzyszkolny

- zajęcie pierwszego miejsca – celujący

- zajęcie jednego z nagradzanych następnych (2,3) miejsc – bdb

* Konkurs co najmniej wojewódzki

- zdobycie tytułu laureata – celujący

- zdobycie wyróżnienia – bardzo dobry

* + Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

- awans do etapu rejonowego – celujący

- awans do etapu wojewódzkiego – celujący

- zdobycie tytułu laureata – celujący na koniec roku szkolnego

1. **Zasady poprawiania ocen**

* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
* Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej
* Uczeń, który w ustalonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.,

.

1. **Ocenianie śródroczne i końcoworoczne**

* O ocenie decydują:
  + oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne),
  + oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).
* Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
* Największą wartość mają w kolejności:
* prace pisemne,
* odpowiedzi ustne
* prace praktyczne
* rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
* prace domowe
* aktywność
* Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego według obowiązujących przepisów zawartych w Statucie Szkoły
* Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną lub końcoworoczną .
* Obowiązuje następujący tryb postępowania:

- uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania,

- ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela

* Tryb odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły

1. **Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i rocznej**
   * 1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
2. posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
5. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
6. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie,
7. posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy,
8. uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych,
9. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
10. wykazuje się umiejętnością stosowania wiedzy w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników,
11. jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu,
12. opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
13. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który**:**
14. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
15. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności,
16. jest aktywny na lekcjach w miarę swoich umiejętności,
17. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
18. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki,
19. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
20. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
21. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej z przyrody w danej klasie, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
22. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.