§3 l

**Punktowy system oceniania**

1. W szkole w klasach IV – VIII obowiązuje punktowy system oceniania.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów, po umożliwieniu uczniowi dokonania samooceny oraz po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego i nauczycieli uczących daną klasę.
3. Ocena z zachowania obejmuje funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Punktowy system oceny zachowania ma na celu jej zobiektywizowanie i wyklarowanie zasad, w oparciu o które jest ona wystawiana.
5. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
6. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
7. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
8. W sytuacji wątpliwej wychowawca może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej.
9. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
10. Na początku semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
11. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
12. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
13. Uczeń, który otrzyma 30 punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
14. Uczeń, który otrzyma 40 punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
15. Uczeń, który otrzyma 50 punktów ujemnych w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
16. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli 1:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie** | **Punkty** |
| wzorowe | 200 i więcej |
| bardzo dobre | 151 - 199 |
| dobre | 100 - 150 |
| poprawne | 51 - 99 |
| nieodpowiednie | 21 - 50 |
| naganne | 20 i mniej |

.

1. Wychowawca ma prawo obniżyć **lub podwyższyć** ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów w sytuacji kiedy zachowanie ucznia:
2. stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
3. świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
4. wywiera negatywny wpływ na rówieśników.
5. Wychowawca ma prawo **podwyższyć** ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów w sytuacji kiedy uczeń:
6. wykazał się wyróżniającą postawą w respektowaniu zasad współżycia społecznego i norm etycznych,
7. wywiązał się ze wszystkich zadań powierzonych mu przez szkołę,
8. jest osobą godną naśladowania,
9. dba o dobre imię szkoły,
10. zareagował w sytuacji zagrożenia zdrowie i życia innych osób

**§ 3m**

**Kryteria ustalania oceny zachowania**

1. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

**ZACHOWANIA POZYTYWNE**

**Tabela 2. Waga pozytywnych zachowań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria oceny** | **Punkty** | **Częstotliwość****(K- każdorazowo,** **Ł- łącznie)** |
| 1. | Pochwała dyrektora, w tym na wniosek wychowawcy. | 50 | K |
| 2.  | Pochwała wychowawcy.  | 30 | K |
| 3. | Udział w konkursie przedmiotowym i zawodach sportowych na szczeblu wewnątrzszkolnym. | 10 | K |
| 4. | Udział w konkursie przedmiotowym i zawodach sportowych międzyszkolnym i gminnym.  | 15 | K |
| 5. | Udział w konkursie przedmiotowym i zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż gminny.  | 20 | K |
| 6. | Tytuł laureata lub finalisty w konkursie przedmiotowym, I – III miejsce w zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż gminny.  | 30 | K |
| 7. | Aktywne pełnienie funkcji w klasie.  | 10 | Ł |
| 8. | Aktywne pełnienie funkcji w szkole.  | 15 | Ł |
| 9. | Wybitne osiągnięcia w działalności klubów i organizacji pozaszkolnych (udokumentowane). | 20 | Ł |
| 10. | Godne reprezentowanie klasy i szkoły, wzorowe zachowanie podczas wyjazdów, wycieczek, apeli | 10 | Ł |
| 11. | Zaangażowanie w życie szkoły lub klasy. | 10 | K |
| 12. | Pomoc koleżeńska. | 20 | Ł |
| 13. | Aktywne i systematyczne czytelnictwo ( min. 10 książek/ semestr). | 15 | Ł |
| 14. | Wzorowa frekwencja (1 dzień lub 5 godzin lekcyjnych absencji w semestrze) . | 30 | Ł |
| 15.  | Punktualność- brak spóźnień. | 10 | Ł |
| 16. | Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat)Przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny  | 3010 | ŁŁ |
| 17. | Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości o charakterze państwowym i lokalnym.  | 15 | K |
| 18. | Wzbogacanie pracowni dydaktycznych o własnoręcznie wykonane prace | 10 | K |
| 19. | Wykonanie gazetki szkolnej lub klasowej. | 15 | K |
| 20. | Pomoc w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych.  | 10 | K |
| 21. | Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę. | 10 | Ł |
| 22. | Członkostwo w szkolnym klubie wolontariatu  | 5 | Ł |
| 23. | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. | 10 | K |
| 24. | Kultura osobista ucznia (wygląd, właściwe zachowanie wobec innych osób). | 10 | Ł |
| 25. | Zorganizowanie z własnej inicjatywy konkursu szkolnego, różnorodnych akcji np. na rzecz innych, projektu, przedsięwzięcia. | 30 | K |
| 26. | Premia za brak punktów ujemnych. | 20 | Ł |

**ZACHOWANIA NEGATYWNE**

**Tabela 3. Waga negatywnych zachowań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria oceny** | **Punkty** | **Częstotliwość** **( K- każdorazowo,** **Ł- łącznie )** |
| 1. | Nagana Dyrektora Szkoły. | - 50 | K |
| 2. | Upomnienie Dyrektora Szkoły. | -30 | K |
| 3. | Pisemna Nagana Wychowawcy. | - 30 | K |
| 4. | Notoryczne przeszkadzanie na danej lekcji lub w czasie uroczystości szkolnych. | -5 | K |
| 5. | Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły /Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji. Lekceważący stosunek do nauki i pracy nauczyciela. Znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły/. | -10 | K |
| 6. | Psychiczne dręczenie kolegów (przezywanie, wyśmiewanie, cyberprzemoc). | -20 | K |
| 7. | Fizyczne dręczenie kolegów (plucie, bicie, kopanie, popychanie, podstawianie nogi, ciągnięcie za włosy).  | -20 | K |
| 8. | Bójka lub nakłanianie do niej.  | -20 | K |
| 9. | Wulgarne słownictwo.  | -5 | K |
| 10. | Kłamstwo.  | -15 | K |
| 11. | Niszczenie mienia. | -30 | K |
| 12. | Zaśmiecanie otoczenia. | -10 | K |
| 13. | Spóźnienie na lekcję.  | -5 | K |
| 14. | Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach.  | - 5/ dzień | Ł |
| 15. | Samowolne opuszczenie terenu szkoły.  | -20 | K |
| 16. | Wyłudzenie pieniędzy.  | -30 | K |
| 17. | Kradzież. | -50 | K |
| 18. | Nieestetyczny strój/ brak stroju galowego. | -5 | K |
| 19. | Palenie papierosów, przynoszenie alkoholu, środków wybuchowych, substancji toksycznych | -50 | K |
| 20. | Spożywanie alkoholu lub przyjście do szkoły po jego spożyciu, posiadanie lub zażywanie środków odurzających.  | -100 | K |
| 21. | Niewykonanie zobowiązania (reprezentowanie szkoły, wykonanie dekoracji).  | -20 | K |
| 22. | Naruszanie nietykalności cielesnej nauczycieli i innych pracowników szkoły.  | -50 | K |
| 23. | Podrabianie podpisów, fałszowanie dokumentów.  | -50 | K |
| 24. | Przebywanie w szatni i w toalecie w innym celu niż wskazuje przeznaczenie tych pomieszczeń.  | -10 | K |
| 25. | Używanie, bez zgody nauczyciela, sprzętu multimedialnego na lekcji.  | -15 | K |
| 26. | Jedzenie, picie lub żucie gumy na lekcji.  | -5 | K |
| 27. | Brak obuwia zmiennego. | -5 | K |
| 28. | Niewłaściwe zachowanie w czasie dojazdu i powrotu ze szkoły. | -10 | K |
| 29. | Nieuprawnione upublicznienie wizerunku pracownika szkoły lub ucznia w formie zdjęcia lub nagrania.  | -50 | K |
| 30. | Nieoddanie w terminie książki z biblioteki | -5 | K |

1. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych, konflikt z prawem), uczeń może decyzją wychowawcy, po uwzględnieniu opinii rady pedagogicznej, otrzymać ocenę naganną, nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**§3 n**

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwracają się do wychowawcy z pisemnym wnioskiem w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wychowawca wniosek przekazuje do dyrektora szkoły.
3. Uzasadnienie wniosku może zawierać opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego, a w szczególności:
4. aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce;
5. aktywne włączanie się w działania na rzecz innych w ramach wolontariatu;
6. aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnej lub klasowej;
7. przygotowywanie prezentacji lub innych materiałów edukacyjnych i przedstawianie ich na lekcjach w swojej klasie.
8. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania musi spełnić następujące warunki:
9. w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora Szkoły;
10. w ciągu roku szkolnego nie popełnił czynu karalnego, nie był inicjatorem bójki, nie korzystał z używek,
11. w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny.
12. W przypadku uznania zasadności wniosku, wychowawca porozumiewa się z innymi nauczycielami, z pedagogiem lub psychologiem i podejmuje decyzję w terminie nie późniejszym niż na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
13. Wychowawca odnotowuje fakt przeprowadzenia procedury podwyższenia oceny zachowania w dzienniku wychowawcy.
14. O ustalonej ocenie wychowawca informuje ucznia i jego rodziców.
15. W przypadku uznania niezasadności wniosku o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania, wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o odmowie wszczęcia postępowania, podając przyczyny odmowy.

 **§3o**

 **Tryb odwoławczy**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisje, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w terminie 5 dni o d dnia zgłoszenia zastrzeżeń a, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzą:
4. dyrektor szkoły albo wyznaczony przez niego nauczyciel – jako przewodniczący komisji;
5. wychowawca klasy;
6. wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
7. pedagog;
8. Roczna cena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.
9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.