

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Inwestycja przyszłość”

projekt realizowany przez Gminę Wadowice Górne

współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

Priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **„Inwestycja w przyszłość”** nr **RPPK.09.02.00-18-0048/17** współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Priorytet IX *Jakość edukacji i kompetencji w regionie*, Działanie 9.2 *Poprawa jakości kształcenia ogólnego*.
2. Realizatorem projektu (wnioskodawcą) jest Gmina Wadowice Górne, 39-308 Wadowice Górne 116.
3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Wadowice Górne, 39-308 Wadowice Górne 116.
4. Okres realizacji projektu: 01.09.2018-30.06.2020 r.
5. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki szkół prowadzących kształcenie ogólne i osiągających najniższe wyniki edukacyjne tj.:
 - Szkoła Podstawowa im. ks. J. Początki w Wadowicach Dolnych, Wadowice Dolne 65, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Jamach, Jamy 81, 39-308 Wadowice Górne.
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wadowicach Górnych, Wadowice Górne 111, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa im. gen. B. Stachonia w Woli Wadowskiej, Wola Wadowska 44, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Wampierzowie, Wampierzów 81, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Izbiskach, Izbiska 71, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Zabrnium, Zabrze 85, 39-308 Wadowice Górne.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. W niniejszym dokumencie stosowane są następujące skróty:
 - a) **Projekt** – projekt **„Inwestycja w przyszłość”** współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 Priorytet IX *Jakość edukacji i kompetencji w regionie*, Działanie 9.2 *Poprawa jakości kształcenia ogólnego*

- b) **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „*Inwestycja w przyszłość*” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.
- c) **Uczeń/uczennica** – osoba posiadająca status ucznia jednej z następujących szkół:
- Szkoła Podstawowa im. ks. J. Początka w Wadowicach Dolnych, Wadowice Dolne 65, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Jamach, Jamy 81, 39-308 Wadowice Górne.
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wadowicach Górnych, Wadowice Górne 111, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa im. gen. B. Stachonia w Woli Wadowskiej, Wola Wadowska 44, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Wampierzowie, Wampierzów 81, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Izbiskach, Izbiska 71, 39-308 Wadowice Górne.
 - Szkoła Podstawowa w Zabrnium, Zabrze 85, 39-308 Wadowice Górne
- d) **Nauczyciel/nauczycielka** – nauczyciel/nauczycielka jednej ze szkół, wymienionych w § 1 pkt 5 Regulaminu.
- e) Uczestnik projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy.
- f) **Zespół Zarządzający** – grupa osób odpowiedzialna za prawidłową i skuteczną realizację projektu, odpowiadający przed gminą za realizację projektu złożony z:
- **Kierownik projektu** – koordynowanie projektu i pracy Zespołu Zarządzającego, zatwierdzanie wniosków o płatność, podejmowanie decyzji na poziomie operacyjnym, nadzór nad realizacją projektu oraz kadrą i Zespołem Zarządzającym, prowadzenie biura projektu, reprezentowanie projektu, udział w rekrutacji, monitoring finansowo – rzeczowy, nadzór nad stosowaniem odpowiednich procedur wyboru wykonawcy, opisywanie dokumentów zgodnie z zasadami, przepływem informacji, stosowanie równości szans i niedyskryminacji, reagowanie na pojawiające się ryzyka.
 - **Specjalista ds. organizacji** – odpowiedzialnego za monitoring realizacji projektu, bieżący kontakt z personelem i kierownikiem, udział w komisji rekrutacyjnej, prowadzenie dokumentacji, zarządzanie realizacją wsparcia, rekrutacje do projektu, informowanie o projekcie, bieżące prowadzenie oraz szkolnego biura projektu.
 - **Specjalista ds. rozliczeń** – weryfikacja wydatków pod kątem kwalifikowalności, nadzór nad realizacją budżetu, przygotowywanie wniosków o płatność, prowadzenie dokumentacji finansowej, księgowanie wydatków.

- j) **Komisja rekrutacyjna** – w której skład wejdą specjalista ds. organizacji w danej szkole oraz Kierownik projektu, dokonująca oceny złożonych przez kandydatów formularzy zgłoszeniowych;
- k) **Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy** – kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):
- porozumiewanie się w językach obcych,
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowotechniczne,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się,
 - kompetencje społeczne,
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

- l) Skróty stosowane w Regulaminie:
- a) RPO WP 2014-2020 – Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020
 - b) SP – Szkoły Podstawowe w tym: Szkoła Podstawowa im. ks. J. Początki w Wadowicach Dolnych, Szkoła Podstawowa w Jamach, Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wadowicach Górnych (SP w Wadowicach Górnych), Szkoła Podstawowa im. gen. B. Stachonia w Woli Wadowskiej, Szkoła Podstawowa w Wampierzowie, Szkoła Podstawowa w Izbiskach, Szkoła Podstawowa w Zabrnium.
 - c) TIK – Technologie informacyjno – komunikacyjne,
 - d) dz. – dziewczynki,
 - e) K- kobiety.

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji kluczowych u 486 uczniów (220 dz.) w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz TIK i podniesienie kompetencji 111 nauczycieli (99 K) w zakresie wykorzystania TIK i w zakresie nauczania metodą eksperymentu ze szkół w gminie Wadowice Górne do 30.06.2020r.

W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:

a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic:

- zajęcia pozalekcyjne z wykorzystaniem TIK – Technologii Informacyjno – Komunikacyjnych;
- zajęcia pozalekcyjne z wykorzystaniem metody eksperymentu;
- zajęcia rozwijające i wyrównawcze z j. angielskiego.

b) formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:

- warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia;
- wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej;
- wykorzystania metody eksperymentu w procesie nauczania;

c) W ramach projektu zostaną opracowane sylabusy i programy zajęć pozalekcyjnych z wykorzystania TIK na lekcji oraz sylabusy i programu zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu.

d) W ramach projektu nastąpi wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym zakup wyposażenia pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych (pracowni biologicznej, chemicznej, geograficznej oraz fizycznej) oraz sprzętu TIK.

§ 4

GRUPA DOCELOWA

1. GRUPA DOCELOWA

1) Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół prowadzących kształcenie ogólne tj.:

- Szkoła Podstawowa im. ks. J. Początki w Wadowicach Dolnych,
- Szkoła Podstawowa w Jamach,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wadowicach Górnych,
- Szkoła Podstawowa im. gen. B. Stachonia w Woli Wadowskiej,
- Szkoła Podstawowa w Wampierzowie,
- Szkoła Podstawowa w Izbiskach,
- Szkoła Podstawowa w Zabrnium,

Projektem objętych zostanie 597 osoby, w tym:

a) 486 uczniów (w tym 220 dziewcząt) oraz 111 nauczycieli (99 kobiet):

- 64 uczniów (25 dz.) i 18 nauczycieli (16 K) z SP w Wadowicach Dolnych,

- 70 uczniów (38 dz.) i 15 nauczycieli (14 K) z SP w Jamach,
- 137 uczniów (50 dz.) i 25 nauczycieli (21 K) z ZSP w Wadowicach Górnych,
- 50 uczniów (21 dz.) i 13 nauczycieli (12 K) z SP w Woli Wadowskiej,
- 67 uczniów (38 dz.) i 15 nauczycieli (13 K) z SP w Wampierzowie,
- 55 uczniów (29 dz.) i 9 nauczycieli (8 K) z SP w Izbiskach,
- 43 uczniów (19 dz.) i 16 nauczycieli (15 K) z SP w Zabrnium.

2. KRYTERIA UCZESTNICTWA UCZNIÓW

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia Szkoły Podstawowej ze szkół wymienionych w § 2 ust. 1 ppkt. d w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020,
- 2) złoży poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne,
- 3) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie),
- 5) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 niniejszego Regulaminu.

3. KRYTERIA UCZESTNICTWA NAUCZYCIELI

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni następujący warunek:

- 1) jest zatrudniona jako nauczyciel/ka w Szkołach Podstawowych wymienionych w § 2 ust. 1 ppkt. d,
- 2) posiada zgodę dyrektora na udział w projekcie,
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 10 niniejszego Regulaminu.

§ 5

OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.
2. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia. Zastrzeżenia:
 - Ograniczenie dostępności szkoleń: eksperymenty na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, metoda projektu na zajęciach z przedmiotów przyrodniczych wyłącznie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.
3. Uczniowie, którzy rozpoczną udział w zajęciach: pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK i/lub zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem metody eksperymentu będą w nich uczestniczyć przez okres 2 semestrów szkolnych.
4. Zajęcia dla nauczycieli będą organizowane zgodnie z założeniami projektu, odbywać się będą na terenie gminy Wadowice Górne. Terminy i godziny realizacji zajęć dostosowane będą do najbardziej pożądanym przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.

5. Zajęcia dla uczniów co do zasady odbywać się będą na terenie szkół, do których uczniowie uczęszczają.
6. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. Większość zajęć będzie prowadzona przy użyciu nowoczesnego wyposażenia i narzędzi dydaktycznych (wyposażenie/doposażenie pracowni przyrodniczych, narzędzi TIK) w celu podniesienia atrakcyjności zajęć i zwiększenia m.in. motywacji do nauki.

§ 6

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE FORM WSPARCIA DLA UCZNIÓW

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla uczniów w poszczególnych szkołach:

SP Wadowice Dolne

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	2	25 uczniów	śr 12-13 os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	1	5 uczniów	5 os./gr x 40 godz.
Grafika komputerowa	1	10 uczniów	10 os./gr x 60 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcie wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metod eksperymentu)	1	12 uczniów	12 os./gr x 30 godz.
Geografia – zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.

SP Jamy

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	2	20 uczniów	10os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	1	10 uczniów	10 os./gr x 40 godz.
Grafika komputerowa	1	10 uczniów	10 os./gr x 60 godz.
Multimedia w reklamie	1	10 uczniów	10 os./gr x 60 godz.
Język angielski- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.

Język angielski – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Zajęcia matematyczno-przyrodnicze (metoda eksperymentu)-zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Biologia – zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os.gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metod eksperymentu)	1	11 uczniów	11 os./gr x 30 godz.
Geografia – zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.

ZSP Wadowice Górne

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	1	10 uczniów	10 os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	1	10 uczniów	10 os./gr x 40 godz.
Grafika komputerowa	1	10 uczniów	10 os./gr x 60 godz.
Język angielski- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Język angielski – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcie rozwijające (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcie wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.

Chemia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Geografia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	7 uczniów	7 os./gr x 30 godz.
Geografia – zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr z 30 godz.

SP Wola Wadowska

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	1	10 uczniów	10 os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	1	8 uczniów	8 os./gr x 40 godz.
Język angielski- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Język angielski – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	5 uczniów	5 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	4 uczniów	4 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	6 uczniów	6 os./gr x 30 godz.
Geografia – zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	9 uczniów	9 os./gr x 30 godz.
Geografia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	3 uczniów	3 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.

Matematyka – zajęcia rozwijające	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
----------------------------------	---	-----------	---------------------

SP Wampierzów

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	2	20 uczniów	10 os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	2	20 uczniów	10 os./gr x 40 godz.
Język angielski- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Język angielski – zajęcia wyrównawcze	2	16 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia wyrównawcze	2	16 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcie wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Fizyka zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Geografia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.

SP Izbiska

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	1	10 uczniów	10 os./gr x 50 godz.
Kompetencje cyfrowe DigCom	1	10 uczniów	10 os./gr x 40 godz.
Język angielski- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Język angielski – zajęcia wyrównawcze	1	7 uczniów	7 os./gr x 30 godz.
Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.

Zajęcia przyrodnicze (zajęcia eksperymentu)- zajęcia wyrównawcze	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Biologia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metod eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Geografia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	1	7 uczniów	7 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia rozwijające	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.

SP Zabrze

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba uczniów	Łączna liczba godzin
ECCC programowanie robotów	2	20 uczniów	10 os./gr x 50 godz.
Grafika komputerowa	1	10 uczniów	10 os/gr x 60 godz.
Biologia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Chemia zajęcia rozwijające (metoda eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Fizyka – zajęcia rozwijające (metod eksperymentu)	1	10 uczniów	10 os./gr x 30 godz.
Geografia zajęcia wyrównawcze (metoda eksperymentu)	1	8 uczniów	8 os./gr x 30 godz.
Matematyka – zajęcia wyrównawcze	2	8 uczniów	16 os., 8 os./gr x 30 godz.

2. Do rozpoczęcia: zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK, zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metody eksperymentu niezbędne jest przeprowadzenie rekrutacji wg procedury opisanej § 8 i § 9.

§ 7

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE FORM WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

2. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla nauczycieli z szkół:

SP Wadowice Dolne

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	10 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	4 osoby	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	14 osób	1 gr x 44 godz.

SP Jamy

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	10 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	5 osób	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	15 osób	1 gr x 44 godz.

ZSP Wadowice Górne

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	17 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	6 osób	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	2	25 osób	2 gr x 44 godz.

SP Wola Wadowska

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	9 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	5 osób	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	13 osób	1 gr x 44 godz.

SP Wampierzów

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	8 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	3 osoby	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	12 osób	1 gr x 44 godz.

SP Izbiska

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	6 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	2 osoby	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	9 osób	1 gr x 44 godz.

SP Zabrze

Nazwa zajęć	Planowana liczba grup	Planowana liczba nauczycieli w grupie	Łączna liczba godzin
Warsztaty skutecznego nauczania i motywowania ucznia	1	12 osób	1 gr x 20 godz.
Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania	1	4 osoby	1 gr x 20 godz.
wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej	1	12 osób	1 gr x 44 godz.

- Do rozpoczęcia wszystkich powyższych form wsparcia wymagane jest przeprowadzenie rekrutacji wg procedury opisanej w § 8 i § 10.

§ 8

OGÓLNE ZASADY REKRUTACJI

- Nabór uczestników do projektu odbędzie się w miesiącach październik 2018 r. oraz we wrzesień – październik 2019 r.
- Osoby zainteresowane udziałem w projekcie spełniające kryteria grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego. Wzory formularzy zgłoszeniowych oraz pozostałych dokumentów będą dostępne na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem rekrutacji na stronie internetowej projektu, w biurze projektu, szkolnym biurze projektu. Wtedy też na stronie www projektu zostanie podany dokładny termin rekrutacji.
- Za przeprowadzenie rekrutacji uczestników do projektu, w tym informowanie o projekcie i terminach rekrutacji, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych odpowiedzialna będzie Komisja rekrutacyjna.
- Komisja rekrutacyjna zadba o właściwy proces informacyjny – informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć, w celu dotarcia do jak najliczniejszej grupy potencjalnych uczestników projektu. Kampania informacyjna będzie prowadzona z jednoczesnym wykorzystaniem kilku różnych kanałów (np. spotkań z rodzicami, podczas lekcji wychowawczych, informacji umieszczonej na stronie www. projektu i poszczególnych szkół).
- Proces rekrutacji będzie przebiegał z respektowaniem zasady niedyskryminacji zgodnie z art. 16 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące EFS. Płeć, rasa lub pochodzenie etniczne, religia lub światopogląd, niepełnosprawność, orientacja seksualna nie będzie wyznacznikiem przyjęcia bądź nieprzyjęcia osób do projektu.

W projekcie przestrzegane będą pozostałe polityki i zasady wspólnotowe, w tym zasada równości szans i zrównoważonego rozwoju.

§ 9

PROCEDURA REKRUTACYJNA – UCZNIOWIE

1. Nabór uczestników projektu odbędzie się w październiku 2018 r. i wrześniu- październiku 2019 (nabór uzupełniający dla uczniów którzy rozpoczną edukację w roku szkolnym 2019/2020).
2. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników poszczególnych grup wsparcia.
3. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać osobiście, pocztą, kurierem w okresie rekrutacji w Szkolnym biurze projektu we wszystkich szkołach wymienionych w § 2 ust. ppkt d w godzinach od 8:00 – 13:00, biurze projektu w **Urzędzie Gminy w Wadowicach Górnych (czynne w godzinach 7:45 – 15:45) od 23.10.2018 r. do 29.10.2018 r.**
4. Formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem podpisuje rodzic/opiekun prawny.
5. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski niekompletne np. niepodpisane, niewypełnione, nieczytelne oraz wnioski osób niespełniających warunków określonych w § 4 Regulaminu.
6. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
7. Pod względem merytorycznym dokumenty zgłoszeniowe uczniów oceni komisja rekrutacyjna, działająca zgodnie z zasadą bezstronności, wg następujących kryteriów:
 - Posiadanie statusu ucznia/nnicy SP (2 pkt),
 - Płeć (2 pkt K),
 - Niepełnosprawność (3 pkt),
 - Kolejność zgłoszeń (1 pkt),
 - Chęć uczestnictwa w projekcie (na podstawie ankiety) (1 pkt),
 - Zajęcia wyrównawcze – pierwszeństwo dla uczniów ze średnią ocen niższą niż w danej szkole,
 - Na zajęcia rozwijające – pierwszeństwo dla uczniów ze średnią ocen wyższą niż w danej szkole
8. Komisja rekrutacyjna sporządzi listy uczestników poszczególnych form wsparcia zgodnie z przewidzianymi limitami miejsc, opisanymi w § 6 pkt 1.
9. Z prac komisji rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.
10. Wszyscy zakwalifikowani do udziału w projekcie kandydaci zostaną poinformowani przez Komisję rekrutacyjną.

11. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów – w tym dniu jest zobowiązany złożyć kompletnie wypełnioną i podpisaną niezbędną dokumentację: deklarację uczestnictwa, oświadczenia oraz dokumenty, potwierdzające podane przez nich informacje.

§ 10

PROCEDURA REKRUTACYJNA – NAUCZYCIELE

1. Nabór uczestników projektu odbędzie się w wrzesień – październik 2018 r.
2. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników poszczególnych form wsparcia.
3. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać osobiście, pocztą, kurierem w okresie rekrutacji w Szkolnym biurze projektu we wszystkich szkołach wymienionych w § 2 ust. ppkt d w godzinach od 8:00 – 13:00, biurze projektu w **Urzędzie Gminy w Wadowicach Górnych (czynne w godzinach 7:45 – 15:45) od 23.10.2018 r. do 29.10.2018 r.**
4. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski niekompletne np. niepodpisane, niewypełnione, nieczytelne oraz wnioski osób niespełniających warunków określonych w § 4 Regulaminu.
5. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
6. Dokumenty zgłoszeniowe nauczycieli oceni komisja rekrutacyjna działając zgodnie z zasadą bezstronności, wg następujących kryteriów:
 - zatrudnienie jako nauczyciel/ka w SP – 2 pkt,
 - płeć (2 pkt K),
 - kolejność zgłoszeń (1 pkt),
 - Chęć uczestnictwa w projekcie (na podstawie ankiety) (1 pkt),
7. Komisja rekrutacyjna sporządzi listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie w poszczególnych form wsparcia przewidzianych dla nauczycieli. W przypadku gdy liczba kandydatów przewyższy liczbę dostępnych miejsc pierwszeństwo będą mieć nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.
8. Wszyscy zakwalifikowani do udziału w projekcie nauczyciele zostaną poinformowani przez Komisję rekrutacyjną.

9. Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie nauczyciele podpiszą umowę uczestnictwa regulującą warunki uczestnictwa w projekcie. Przed podpisaniem umowy nastąpi weryfikacja zgodności danych podanych w ankiecie uczestnictwa w projekcie na podstawie przedłożonego dowodu osobistego kandydata.
10. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów – w tym dniu jest zobowiązany złożyć kompletnie wypełnioną i podpisaną niezbędną dokumentację: deklarację uczestnictwa, oświadczenia oraz dokumenty, potwierdzające podane przez niego informacje.

§ 11

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany,
 - b) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Wnioskodawcy o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie,
 - b) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności,
 - c) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
 - d) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi – w przypadku uczestników niepełnoletnich – podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego,
 - e) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie,
 - f) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WP 20142020,

oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020.

- g) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości projektu,
- h) przekazania wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania).

§ 12

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wnioskodawca projektu tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów), zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od uczestnika projektu (tj. choroba, wypadek) – nieznanne Uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie dopuszcza rezygnację z udziału w Projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt. 1, osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem, np. drukiem L4), składa ją w szkolnym biurze projektu bądź w biurze projektu w Urzędzie Gminy.
3. Za rezygnację z udziału w Projekcie skutkującą skreśleniem z listy uczestników uznaje się:
 - a) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 11 ust. 2 pkt a-h Regulaminu,
 - b) nieobecność w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.
4. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

§ 13

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
2. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez zespół projektu.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Wadowice Górne.
5. Regulamin jest dostępny do wglądu w siedzibie Urzędu Gminy w Wadowicach Górnych, w Szkolnym biurze projektu oraz biurze projektu w Urzędzie Gminy.

Załączniki:

1. Ankieta uczestnictwa dla ucznia.
2. Deklaracja uczestnictwa ucznia w projekcie.
3. Oświadczenie uczestnika projektu (ucznia).
4. Oświadczenie uczestnika projektu (ucznia) o wyrażeniu zgody na upowszechnienie wizerunku.
5. Ankieta uczestnictwa dla nauczyciela.
6. Umowa uczestnictwa dla nauczyciela.
7. Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie.
8. Oświadczenie uczestnika projektu (nauczyciela).
9. Oświadczenie uczestnika projektu (nauczyciela) o wyrażeniu zgody na upowszechnienie wizerunku.

Wadowice Górne, dnia 12-10-2018 r.